

SADAB 9th International Online Conference on Social Researches and Behavioral Sciences

June 25-27, 2021b / Antalya, Turkey



**International
Social Research and Behavioral Sciences
Symposium**

<http://www.asrbil.org>



SADAB

**9th International Online Conference on Social Researches
and Behavioral Sciences**

June 25-27, 2021 / Antalya, Turkey

Abstract Book

ISBN: 978-625-409-155-1

Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Sınıf İçi Uyarlamalar

Arş. Gör. Ahmet Serhat UÇAR
Anadolu Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
asucar@anadolu.edu.tr
ORCID: 0000-0001-5910-8751

Özet

Özel gereksinimli bireylerin tipik gelişim gösteren akranlarına kıyasla bireysel farklılıklara sahip olması eğitim süreçlerinde uyarlama kavramını gündeme getirmektedir. Eğitsel anlamda uyarlama bireye kazandırılması planlanan bilgi ve becerilerin bireyin özellikleri göz önüne alınarak ona uygun hale getirilerek sunulması olarak tanımlanabilir. Özel gereksinimli öğrencilere yönelik uyarlamaların yapılabilmesi için öncelikle öğrenci özelliklerinin ve öğrenme özelliklerinin bilinmesi gerekmektedir. Öğretmenlerin sınıf içerisinde gerçekleştirebileceği uyarlamalar ortam, öğretim materyalleri, öğretim hızı, öğretimin içeriği ve değerlendirme başlıkları altında açıklanabilir. Öğrenme ortamının ısı ve ışık düzeyi, öğrencinin sınıf içerisindeki konumu öğretim ortamında gerçekleştirilebilecek uyarlamalardan başlıcalarıdır. Öğretim materyallerinde öğrenci düzeyine göre seçim yapılabilir ya da gerekliyse etkileşimli materyaller tercih edilebilir. Öğretimin hızının ise öğrenci düzeyi göz önüne alınarak belirlenmesi önerilmektedir. Öğretimin içeriğinin belirlenmesi sürecinde özel gereksinimli öğrencilerin performans düzeyleri göz önünde bulundurularak gereksinim duydukları bilgi ve becerilere göre düzenlenmesi gerekmektedir. Öğretim planının uygulanması sürecinde kullanılacak öğretim yöntemi, gerekliyse ipuçları ve pekiştiriciler farklılaştırılarak öğretim oturumunun daha etkili biçimde gerçekleştirilmesi sağlanabilir. Temelde özel gereksinimli bireylerin hedeflenen bilgi ve becerileri üst düzeyde kazanmasına hizmet eden uyarlamaların etkililiğinin vurgulandığı çok sayıda araştırma bulgusu mevcuttur.

Anahtar Kelimeler: Özel Gereksinimli Öğrenciler, Sınıf İçi Uyarlamalar, Öğretimsel Uyarlamalar

In-Class Adaptations for Individuals with Special Needs**Abstract**

The fact that individuals with special needs have individual differences compared to their typically developing peers brings up the concept of adaptation in educational processes. Educational adaptation can be defined as presenting the knowledge and skills that are planned to be acquired by the individual by taking into account the characteristics of the individual. In order to make adaptations for students with special needs, first of all, student characteristics and learning characteristics should be known. Adaptations that teachers can make in the classroom can be explained under the headings of environment, teaching materials, teaching speed, content of teaching and evaluation. The heat and light level of the learning environment and the position of the student in the classroom are the main adaptations that can be made in the teaching environment. In teaching materials, selection can be made according to the level of the student or interactive materials can be preferred if necessary. It is suggested that the speed of teaching should be determined by considering the student level. In the process of determining the content of the teaching, it should be arranged according to the knowledge and skills they need, taking into account the performance levels of students with special needs. The teaching method to be

used in the implementation of the teaching plan, and if necessary, the tips and reinforcers can be differentiated to ensure that the teaching session is carried out more effectively. There are many research findings that emphasize the effectiveness of adaptations that serve individuals with special needs to acquire the targeted knowledge and skills at a high level.

Keywords: Students with Special Needs, Classroom Adaptations, Instructional Adaptations