

SADAB 9th International Online Conference on Social Researches and Behavioral Sciences

June 25-27, 2021b / Antalya, Turkey



**International
Social Research and Behavioral Sciences
Symposium**

<http://www.asrbh.org>



SADAB

**9th International Online Conference on Social Researches
and Behavioral Sciences**

June 25-27, 2021 / Antalya, Turkey

Abstract Book

ISBN: 978-625-409-155-1

Özel Gereksinimli Bireylere Problem Çözme Becerilerinin Öğretiminde STAR Stratejisi

Arş. Gör. Ahmet Serhat UÇAR
Anadolu Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
asucar@anadolu.edu.tr
ORCID: 0000-0001-5910-8751

Özet

Problem çözme becerileri özel gereksinimli bireylerin günlük yaşadığı alanlar arasında yer almaktadır. Problem çözme becerileri matematik dersi amaçları arasında yer almasının yanı sıra özel gereksinimli bireylerin eğitim müfredatında önemli bir kısmını oluşturmakta ve matematik öğretiminde odak nokta olarak değerlendirilmektedir. Özel gereksinimli bireylere problem çözme becerilerinin öğretiminde yararlanılabileceği pek çok yöntem ve strateji bulunmaktadır. Buna karşın alanyazında etkili olduğu araştırmalarla ortaya konmuş yöntem ve stratejilerin kullanımı ön plana çıkmaktadır. Süreç temelli bir öğretim stratejisi olan STAR stratejisi de bu kapsamda yer almaktadır. Adını yöntemin basamaklarının İngilizce karşılığının ilk harflerinin birleşiminden alan bu strateji dört ana basamaktan oluşmaktadır. Bu basamaklar problemin incelenmesi, problemin görselleştirilmesi, problemin cevaplanması ve çözümün kontrol edilmesidir. Ana basamakların yanında on iki ara basamak içeren stratejide temelde belli bir prosedür takip edilerek ve problemlerin görselleştirilerek çözülmesi amaçlanmaktadır. Farklı yetersizlik gruplarındaki bireylerle etkili sonuçlar verdiği alanyazında vurgulanan STAR stratejisi öğretmenlerin sınıf içerisinde yararlanabilecekleri bir problem çözme stratejisi olarak karşımıza çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Özel Eğitim, Özel Gereksinimli Bireyler, Problem Çözme, Star Stratejisi

STAR Strategy in Teaching Problem Solving Skills to Individuals with Special Needs

Abstract

Problem solving skills are among the areas where individuals with special needs experience difficulties. Problem solving skills are not only among the objectives of mathematics course, but also constitute an important part of the education curriculum of individuals with special needs and are considered as the focal point in mathematics teaching. There are many methods and strategies that can be used in teaching problem solving skills to individuals with special needs. On the other hand, the use of methods and strategies that have been proven to be effective in the literature comes to the fore. The STAR strategy, which is a process-based teaching strategy, is also included in this scope. This strategy, which takes its name from the combination of the first letters of the English equivalent of the steps of the method, consists of four main steps. These steps are examining the problem, visualizing the problem, answering the problem, and checking the solution. The strategy, which includes twelve intermediate steps in addition to the main steps, basically aims to solve the problems by following a certain procedure and visualizing the problems. Emphasized in the literature that it gives effective results with individuals in different disability groups, the STAR strategy emerges as a problem-solving strategy that teachers can use in the classroom.

Keywords: Special Education, Individuals with Special Needs, Problem Solving, Star Strategy