

Kaynaştırma Eğitiminde İş Birliği Bağlamında Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Arş. Gör. Ahmet Serhat UÇAR
Anadolu Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
ORCID: 0000-0001-5910-8751

Arş. Gör. Çiğdem UYSAL
Anadolu Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
ORCID: 0000-0002-7884-8728

Arş. Gör. Yunus YILMAZ
Anadolu Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
ORCID: 0000-0001-6988-798X

Özet

Kaynaştırma, özel gereksinimli öğrencilerin gerekli destek hizmetler eşliğinde akranlarıyla birlikte eğitim alması olarak tanımlanmaktadır. Ülkemizde özel gereksinimli bireylerin eğitiminde kaynaştırma yaklaşımı benimsenmektedir. Kaynaştırma eğitiminin başarıya ulaşabilmesi için pek çok değişkenin işler durumda olması gerekmektedir. Süreçte meydana gelen aksaklıkların belirlenmesi ve ortadan kaldırılması eğitimin niteliğinin artırılmasına ve özel gereksinimli bireylerin yaşamlarındaki bu son eğitim ortamından maksimum düzeyde faydalanmasına hizmet edecektir. Kaynaştırma eğitimi yapısı gereği farklı uzmanların bir arada çalışmasını gerektirmektedir. Alanyazında bu süreçte paydaşlar arasında iş birliği noktasında yaşanan sorunlar sıkça dile getirilmektedir. Bu sorunların başlıcaları gerçekçi olmayan görüş birliği, ekip üyeleri arasında kişisel sorunlar, toplantıların rutinleşmesi ve katılımların gönülsüzleşmesi, hedeften uzaklaşmak, eşit olmayan katılım ekip üyelerinin eksilmesi olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu sorunların ortadan kaldırılması beklentilerin ve ortak amacın belirlenmesi, gönüllü katılımın sağlanması, paydaşların iletişime açık olması, ekip çalışmasının ruhunun kavranması, farklı meslek gruplarına saygı, karşılıklı güven, iş birliğine açık olmak ve ortak kararlar vermeyle mümkündür. Öğretmen lisans eğitim programlarında iş birliğinin gerekliliklerine ilişkin temel bilgilerin kazandırılması ve hizmetiçi eğitimler mevcut paydaşlara iş birliğine ilişkin programlar düzenlenmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Özel Eğitim, Kaynaştırma Eğitimi, İş Birliği

Problems and Solution Proposals in the Context of Cooperation in Inclusive Education

Abstract

Mainstreaming is defined as the education of special needs students with their peers with necessary support services. In our country, an integrated approach is adopted in the education of individuals with special needs. In order for inclusive education to be successful, many variables must be functional. Identifying and eliminating the flaws that occur in the process will serve to increase the quality of education and ensure that individuals with special needs