

Araştırma Görevlilerinin Özel Eğitim Bölümü Staj Uygulamasına İlişkin Görüşleri

Arş. Gör. Göksel CÜRE

Anadolu Üniversitesi

Eğitim Fakültesi

ORCID: 0000-0001-6282-0651

Arş. Gör. Ahmet Serhat UÇAR

Anadolu Üniversitesi

Eğitim Fakültesi

ORCID: 0000-0001-5910-8751

Arş. Gör. Dr. Kadriye UÇAR

Adnan Menderes Üniversitesi

Eğitim Fakültesi

ORCID: 0000-0002-9522-7624

Özet

Bu araştırmanın amacı, özel eğitim bölümü zihin engellilerin eğitimi 4. sınıf öğretmenlik uygulamasını yürüten araştırma görevlilerinin; öğretmenlik uygulaması sürecinin staj uygulama kiti, staj dosyaları, hazırlanılan materyaller, materyal dersinde okula gidilmesi, elde edilen kazanımlar, notlama sistemi, araştırma görevlileri tarafından yürütülmesi açısından nasıl şekillendiğine yönelik algısını incelemektir. Bu bağlamda özel eğitim zihin engelliler öğretmenliği bölümünde staj uygulamasını yürüten iki araştırma görevlisi ile görüşme yapılmıştır. Görüşmeler yapılırken yarı yapılandırılmış görüşme formundan yararlanılmıştır. Ses kaydı alınarak yapılan görüşmelerden elde edilen verilerin dökümü gerçekleştirilmiştir. Verilerin dökümü yapıldıktan sonra nitel veri analiz yöntemlerinden tematik analiz kullanılarak veriler analiz edilmiştir. Analiz sonucunda elde edilen ana temalar; (a) Staj uygulama kitine ilişkin algılar, (b) Staj uygulaması sürecinde araştırma görevlilerin rollerine ilişkin algılar (c) Öğrencilerin notlandırılmasına ilişkin algılar, (ç) Öğrenciler açısından staj sürecine ilişkin algılar ve (e) Staj uygulaması sürecine ilişkin önerilerdir. Araştırma görevlileri, staj yürüten araştırma görevlilerine ilişkin olarak; stajın bu araştırma görevlilerinin üzerine resmiyette açılmasını, aldıkları kararlarda özgür bırakılmasını önermişlerdir. Ayrıca araştırma görevlilerinin öğrencilere yaptıkları işin mantığını anlatmasını, öğrencilerle staj toplantılarında staja ilişkin değerlendirmeler yaparak tartışmasını böylelikle öğrencilere gerekçeler sunmasını ve objektif olarak işini yapmasını önermişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Özel Eğitim, Öğretmen Yetiştirme, Staj Uygulaması, Görüşme

Opinions of Research Assistants on Special Education Department Internship Practice

Abstract

The aim of this study is that the special education department research assistants who carry out the education of the mentally handicapped 4th grade internship practice; to examine the perception of how the internship practice process is shaped in terms of the internship kit, internship files, materials prepared, material lesson, gains, grading system, and execution by research assistants. In this context, two research assistants who carry out the internship practice were interviewed. Semi-structured interview form was used in the interviews. The data