

Bir Aile Eğitimi Örneği: Çocuklar Eğleniyor, Aileler Öğreniyor Projesi

Prof. Dr. Atilla CAVKAYTAR, Arş. Gör. Dilay AKGÜN GIRAY Arş. Gör. Çetin TOPUZ,
Arş. Gör. Caner KASAP, Arş. Gör. Esra ORUM ÇATTIK, Arş. Gör. Ahmet Serhat UÇAR,
Arş. Gör. Güleşan Özge AKBEY, Öğretmen Hasan Hüseyin ŞAHİN

Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye

Problem Durumu:

Yetersizlik durumu sadece bireyi değil, ailenin tamamını etkileyen bir durum olarak değerlendirilmektedir. Aile çocuğun gelişimini doğrudan etkilediği gibi çocuk da ailenin yaşantısını doğrudan etkilemektedir (Fiedler, Simpson ve Clark, 2007; *akt. Özdemir*)

Son yıllarda özel eğitim hizmetlerinde ailelerin daha etkin rol oynaması görüşü önem kazanmıştır. Bu durumun doğal bir sonucu olarak da ailelere sunulan hizmet ve desteklerin yaygınlaşmaya başladığı görülmektedir. Bu hizmetler genellikle resmi ya da resmi olmayan kurumlar ve okullarda verilebilmektedir. Buradan yola çıkılarak Anadolu Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programında yer alan Aile eğitimi dersi kapsamında bir aile eğitimi projesi geliştirilmesi planlanmıştır.

Bu projede, 1 proje danışmanı, 7 proje asistanı görev yapmıştır. Proje Eskişehir ili Odunpazarı Kaymakamlığı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı ve Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı işbirliği ile Proje yürütücüsü, projede çalışan araştırma görevlileri, gönüllü lisans öğrencileri ve ilgili vakıftan yardım alan ve zihinsel yetersizliğe sahip çocuğu olan toplam 31 ailenin ve çocuklarının katılımı ile yürütülmüştür. Proje eğitimi 4 hafta eğitim seminerlerinin verilmesi ve 1 hafta sonuçların paylaşılması ve tartışılması olmak üzere toplam 5 haftalık bir sürede gerçekleştirilmiştir.

Amaç

Proje eğitimleri sırasında ailelere Kabul Süreci, Yasal Haklar, Hizmetlere Ulaşma, Sosyal Ve Özbakım Becerilerinin Öğretimi hakkında bilgiler verilmesi hedeflenmiş, proje eğitimleri Eskişehir ili Av. Lütfi Ergökmen İlkokulu, Ortaokulu, İş Eğitim Merkezi'nin toplantı salonunda, her hafta cuma günleri 18.00 – 20.00 saatleri arasında gerçekleştirilmiştir. Ailelere verilen eğitimler sırasında her haftanın konusuna ilişkin bültenler hazırlanarak ailelere dağıtılmıştır. Ayrıca belirlenen konulara ilişkin bilgiler verilmemiş bunun yanı sıra ailelerin yaşadıkları sorunları paylaşmaları, baş etmekte zorlandıkları alanlarla ilgili sorular sormaları ve yanıt almalarına fırsat verilmiştir. Bütün proje süreci video kamera ile kayıt altına alınmıştır.

Eğitimler sırasında Bu eğitimler sırasında ailelerin zihinsel yetersizliğe sahip olan çocukları da aynı zaman diliminde eğitimlerin verildiği okula getirilmiş, belirlenen süre içerisindeki bakımları okulun bahçesinde ve çok amaçlı salonunda Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Öğretmenliği birinci ve ikinci sınıf öğrencilerinden gönüllü olarak projeye dâhil olanlar tarafından düzenlenen çeşitli oyun, sanat ve folklor etkinlikleri ile üstlenilmiştir.

Yöntem:

Proje eğitimleri başında ailelere ön test olarak Aile Yılmazlık Ölçeği uygulanmış; dört haftalık eğitim süreci sonunda aynı ölçek son test olarak uygulanmıştır.

Bulgular ve Sonuç:

Proje sonunda ailelere uygulanan aile yılmazlık ölçeğine ilişkin ön test ve son test verileri karşılaştırılmış ve bulgular tartışılmıştır. Ön test ve son test sonuçlarına ilişkin bulgular kongredeki sunum sırasında paylaşılacaktır.

Anahtar kelimeler: Aile Eğitimi, Aile Yılmazlık Ölçeği