



II. ULUSAL PDR UYGULAMALARI SEMPOZYUMU



18-20 HAZİRAN 2008
RİXOS HOTEL/KONYA

ÖZET KİTABI

F3. Gökçakan, Z., **Çapri, B.** ve Akbay, S. E. (2008). Akılcı duygusal davranış terapisi (ADDT) odaklı grupla psikolojik danışmanın üniversite öğrencilerinin yetkinlik inançlarını yükseltmedeki etkisi. *II. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Sempozyumu* (s. 57), 18-20 Haziran, Selçuk Üniversitesi, Konya.

Sempozyum Onursal Başkanı
Prof. Dr. Süleyman OKUDAN (S.Ü. Rektörü)

Sempozyum Başkanı
Prof. Dr. Musa GÜRSEL (S.Ü. Eğitim Fakültesi Dekanı)

Sempozyum Düzenleme Kurulu Başkanı
Prof. Dr. Ömer ÜRE (PDR Anabilim Dalı Başkanı)

Sempozyum Düzenleme Kurulu
Prof. Dr. Ramazan ARI
Doç. Dr. M. Engin DENİZ
Yrd. Doç. Dr. Nurten SARGIN
Yrd. Doç. Dr. Erdal HAMARTA
Yrd. Doç. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ
Yrd. Doç. Dr. Coşkun ARSLAN
Yrd. Doç. Dr. Zeliha SELÇUKOĞLU TRAŞ
Yrd. Doç. Dr. Hasan YILMAZ
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin IZGAR
Yrd. Doç. Dr. Şahin KESİCİ
Yrd. Doç. Dr. Mustafa USLU
Dr. Abdullah SÜRÜCÜ
Dr. Erkan EFİLTİ
Dr. Ali Fuat YALÇIN
Dr. Bülent DİLMAÇ
Dr. Selahattin AVŞAROĞLU
Arş. Gör. Susran Erkan EROĞLU
Arş. Gör. Güngör KESKİNKILIÇ
Arş. Gör. Rukiye KONUK
Arş. Gör. Ayşe NEGİŞ IŞIK
Arş. Gör. Muhittin ÇALIŞKAN
Arş. Gör. Yeliz SAYGIN
Arş. Gör. Gökhan ÖZARSLAN

İÇİNDEKİLER

AKILCI DUYGUSAL DAVRANIŞ TERAPİSİ'NE DAYALI GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMANIN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YETKİNLİK İNANÇLARINI YÜKSELTMEDEKİ ETKİSİ	57
Prof. Dr. Zafer GÖKÇAKAN, Arş. Gör. Burhan ÇAPRI , Arş. Gör. Sinem Evin AKBAY	
	57
ABD OHİO EYALETİNDE 7-12.SINIF ÖĞRETMENLERİNİN UYGULADIKLARI "OKULDA ÇATIŞMA YÖNETİMİ" PROGRAMI.....	58
Yrd.Doç.Dr.Nurten SARGIN.....	58
OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI PROGRAMLARINDA SOSYAL BİLİŞSEL KARİYER KURAMINDAN NASIL YARARLANILABİLİR?	59
Doç.Dr. Ragıp ÖZYÜREK.....	59
OKULLARDA YAŞANAN DISİPLİN OLAYLARININ AZALTILMASI VE ÇATIŞMA ÇÖZÜMÜNE İLİŞKİN UYGULANAN BİR MODEL.....	60
Habib HAMURCU, Yrd. Doç. Dr Nurten SARGIN.....	60
BİR MESLEKİ REHBERLİK UYGULAMASI: TANITIM VE YÖNLENDİRME DERSİ..	61
Araş. Gör. Oğuzhan KIRDÖK.....	61
KISA-YOĞUN-ACİL PSİKOTERAPİYE DAYALI YÜRÜTÜLEN PSİKOLOJİK DANIŞMA SÜRECİ:VAK'A İNCELEMESİ.....	62
Mürüvet ERBAKAN	62
FARKLI GELİŞEN ÇOCUK SAHİBİ OLAN EBEVEYNLERE YÖNELİK SUNULMASI GEREKEN AİLE DANIŞMANLIĞINA YÖNELİK KARŞILAŞTIRMALI BİLGİ DEĞERLENDİRMESİ.....	63
(Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğrencileri Örneği).....	63
Zafer Bekiroğulları, Ayse Bengisoy.....	63

AKILCI DUYGUSAL DAVRANIŞ TERAPİSİ'NE DAYALI GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMANIN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YETKİNLİK İNANÇLARINI YÜKSELTMEDEKİ ETKİSİ

Prof. Dr. Zafer GÖKÇAKAN, Arş. Gör. Burhan ÇAPRI , Arş. Gör. Sinem Evin AKBAY

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Akılcı Duygusal Davranış Terapisi (ADDT)'ne dayalı grupla psikolojik danışmanın, üniversite öğrencilerinin yetkinlik inançlarını yükseltmedeki etkisini incelemektir. Araştırmada, Öntest-Sontest Kontrol Gruplu Deney Deseni (ÖSKD) kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu belirlemek için, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde öğrenimini sürdüren 100 öğrenciye Ergenlerde Yetkinlik Beklentisi Ölçeği (EYBÖ) uygulanmış, yetkinlik inançları düşük olan ve araştırmaya gönüllü olarak katılmak isteyen 20 öğrenci seçilmiştir. Bunlardan 5'er erkek ve 5'er bayandan oluşan deney ve kontrol grupları tesadüfi olarak seçilmiştir. Araştırmada kullanılan Ergenlerde Yetkinlik Beklentisi Ölçeği (EYBÖ) Muris (2001) tarafından geliştirilmiş ve Çelikkaleli, Gündoğdu ve Kıran-Esen (2006) tarafından Türkçe'ye uyarlanmıştır. Deney grubuna, 8 haftalık ADDT'ne dayalı grupla psikolojik danışma uygulanmış, ilk oturumda Ellis'in ABC teorisi hakkında bilgi verilmiş, yanlış inançlar ve özellikleri konusunda açıklama yapılmıştır. Sonraki 6 oturum her birine 2'şer oturum olmak üzere duygusal, sosyal ve akademik yetkinlik inançlarına ve bunlarda düşüklüğe neden olan altta yatan yanlış ve hatalı inançların keşfedilmesi, ortadan kaldırılmasına ve yerlerine yeni, gerçekçi inançlar koyulmasına ayrılmıştır. Son oturumda ise üyelerin grup yaşantısı ve uygulama ile ilgili genel değerlendirmeleri alınmış, kendilerinde oluşan değişiklikler üzerinde durulmuştur. Bu süreçte kontrol grubuna herhangi bir işlem yapılmamıştır. Verilerin analizinde, tek faktörlü kovaryans analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda yapılan analizlerde, uygulanan ADDT'ne dayalı grupla psikolojik danışmanın, grup üyelerinin akademik, sosyal, duygusal ve toplam yetkinlik inançları ile ilgili puanlarını istatistiksel olarak anlamlı düzeyde yükselttiği bulunmuştur. Ayrıca, ADDT'nin Long-Lasting (uzun süreli) etkisinin devam edip etmediğini belirlemek için 1 ay sonra yapılan izleme çalışmasında bu etkinin devam ettiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler

Akılcı duygusal davranış terapisi, grupla psikolojik danışma, yetkinlik inançları