



UNIVERSIDAD
DE MALAGA



TURKISH STUDIES

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

to

1st International Congress

on

Social Sciences

IS PRESENTED TO

EMİNİYE NİLİZMAZ BOZCAAT

We would like to thank you for your contributions as a participant with the oral presentation
entitled

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETİM ENERJİNİN ETKİNLİKLERDE YÖRESEL ÇOCUK OTUMCULARINA YER VERGİME DÜZÜMLÜLÜĞÜ

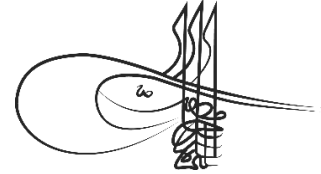
to the 1st International Congress on Social Sciences held in Spain/Malaga

September 18-24, 2017.

Prof. Dr. Mehmet Dursun ERDEM
Chair of USOS 2017



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



TURKISH STUDIES

**USOS
2017
SPAIN**

**1ST INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES
1.EL-MU'TEMERU'D-DEVLÎ Lİ'L-ULÛMİ'L-İCTİMÂİYYE
1. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ**

ABSTRACTS BOOK/ÖZETLER KİTABI

Web: www.usoskongre.net
18-24 September 2017
Malaga/Spain



**USOSKONGRE
@GMAIL.COM**



**HTTPS://TWITTER.COM/U
SOSKONGRE**

ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ
(ULUSLARARASI KATILIMLI)

3 N Yayınları, Ankara

1.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USOS 2017)

1st International Congress On Social Sciences (USOS 2017)

El-Mutemaru'd-Devli li'l-Umumi'l-İctimayye (USOS 2017)

Editör: Özcan Güngör

Birinci Baskı: Eylül 2017

Baskı: Sonçağ Matbaacılık

ISBN: 978-605-9791-70-0

Sertifika No: 32172

Adres: Kızılay Mah. GMK Bul. Fevzi Çakmak 2 Sok. No: 37/1 Çankaya
Ankara

03124191619



1st INTERNATIONAL CONGRESS ON
SOCIAL SCIENCES

18-24 September, 2017 Malaga/Spain

ISBN: 978-605-9791-70-0

Congress homepage: www.usoskongre.net



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

KURULLAR

Kongre Onursal Başkanı

Prof. Dr. Ahmet BİLGİN – *Kırıkkale Üniversitesi*
TÜRKİYE

Düzenleme Kurulu Başkanları

Prof. Dr. Mehmet Dursun ERDEM – *Nevşehir Hacı*
Bektaş Veli Üniversitesi TÜRKİYE

Prof. Dr. Susana CABRERA-YETO – *Malaga*
Üniversitesi İSPANYA

Prof. Dr. Hacı DURAN – *Adıyaman Üniversitesi*
TÜRKİYE

Doç. Dr. Zeynep KARAHAN USLU – *Çankaya*
Üniversitesi TÜRKİYE

Doç. Dr. Özcan GÜNGÖR – *Ankara Yıldırım Beyazıt*
Üniversitesi TÜRKİYE

Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Ahmet ESKİCUMALI – *Sakarya*
Üniversitesi

Prof. Dr. Asım YAPICI - *Çukurova Üniversitesi*

Prof. Dr. Faruk TOPRAK – *Ankara Üniversitesi*

Prof. Dr. Filiz KILIÇ – *Nevşehir Hacı Bektaş Veli*
Üniversitesi

Prof. Dr. Fuat AYDIN – *Sakarya Üniversitesi*

analizinde betimsel istatistik yöntemlerinin yanı sıra belirlenen değişkenler arasındaki istatistiksel olarak anlamlı farklılıkların incelenmesi amacıyla Tek Yönlü Varyans Analizi ve Bağımsız Örneklemeler t-Testi uygulanmıştır.

Yapılan analizler sonucunda; fen öğretmen adaylarının cinsiyetlerine göre bilimsel sorgulama alt ölçeğinin deney ve veri toplama boyutunda; öğrenim gördükleri sınıf düzeylerine göre ise hem planlama hem de deney ve veri toplama boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte fen öğretmen adaylarının okudukları bölümden memnuniyetlerine göre soru ve hipotez önerme, planlama, veri analizi yapma, yorumlama ve sonuca varma alt boyutları ile bilimsel sorgulama alt ölçeği ve genel olarak fen öğrenme becerisi ölçeğinden aldıkları puanlar arasında anlamlı farklılıklar olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Fen öğretmen adaylarının lisansüstü eğitim yapma isteklerine göre ise sorgulama becerilerinden planlama alt ölçeği, iletişim becerilerinden değerlendirme, etkileşimde bulunma ve müzakere etme alt ölçekleri ve genel olarak fen öğrenme becerisi ölçeğinden aldıkları puanlar arasında da anlamlı farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Son olarak fen öğretmen adaylarının kendilerini akademik olarak başarılı bulma durumlarına göre tüm ölçek, alt ölçek ve boyutlardan aldıkları puanlar arasında anlamlı farklılıklar olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Araştırma sonuçları incelendiğinde, fen öğretmen adaylarının sorgulama ve iletişim becerilerini kapsayan fen öğrenme becerilerinde, özellikle okudukları bölümlerinden memnun olmalarının, kendilerini akademik olarak başarılı bulmalarının ve lisansüstü eğitim yapmayı düşüncelerinin olumlu yönde etkilerinin olduğu dikkat çekmektedir.

Anahtar Kelimeler: Fen öğretmen adayı, fen öğrenme becerisi, sorgulama becerisi, iletişim becerisi

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ETKİNLİKLERDE YÖRESEL ÇOCUK OYUNLARINA YER VERME DURUMLARI³⁷²

ÖZET

Oyun, çocuğun gelişim alanları ile iletişim ve özbakım becerilerini destekleyen yaratıcılığı geliştiren, çocuğun dış dünyaya uyumunu sağlayan, gereksinim ve isteğe göre araç-gereç kullanımı gerektirebilen, kurallı veya kuralsız gerçekleştirilen etkinlikler bütünüdür. Oyun, çocuğa liderlik, paylaşım, kurallara uyma gibi kazanımların yanı sıra kendi kültürünü tanıma fırsatı da sunar. Bu araştırma okul öncesi öğretmenlerinin etkinliklerde yöresel çocuk oyunlarını kullanım durumlarını belirlemek amacıyla planlanmıştır. Okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan 24 öğretmen örneklem olarak alınmıştır. Araştırmada araştırmacı tarafından uzman görüşleri doğrultusunda yapılandırılmış olan görüşme formu kullanılmıştır. Öğretmenlere etkinliklerinde yöresel oyunlara yer verip vermedikleri, nedenleri, bildikleri yöresel oyun isimleri, yöresel oyunlar konusundaki bilgi düzeylerini değerlendirmeleri, uygulamada yaşadıkları zorluklar ve yöresel oyunların kullanımıyla ilgili önerileri sorulmuştur. Veri değerlendirme süreci devam etmektedir.