



Yunus Emre Enstitüsü



TÜRK DİL KURUMU

KATILIM BELGESİ

Sayın Yrd. Doç. Dr. Esmâ DUMANLI KADIZADE

Yunus Emre Enstitüsü ve Türk Dil Kurumu iş birliğiyle 22-23 Aralık 2014 tarihleri arasında Ankara'da düzenlenen "Teknoloji Tabanlı Öğretim" temalı "Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sempozyumu"na bildirimizle sağladığınız katkılar için teşekkür eder, saygılar sunarız.

Prof. Dr. HAYATI DEVELİ
Yunus Emre Enstitüsü Başkanı

Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALLIN
Türk Dil Kurumu Başkanı



Yunus Emre Enstitüsü



TÜRK DİL KURUMU

**Uluslararası
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi
Sempozyumu: “Teknoloji Tabanlı Öğretim”**

**International Symposium on Teaching Turkish as a Foreign
Language: “Technology-Based Teaching”**

22-23 Aralık 2014 / 22-23 December 2014

Ankara

Yabancılara Türkçe Öğretiminde “iPhone” Uygulamaları Üzerine İnceleme

Yrd. Doç. Dr. Esmâ DUMANLI KADIZADE
Mersin Üniversitesi

Teknolojinin hızla geliştiği günümüzde, Yabancı dil öğretiminin de özellikle web kullanımlarında işitsel ve görsel araçlarla (smartphone, tablet, notebook) gerçekleştirildiği, bu kullanımların günden güne yaygınlaştığı gözlenmektedir. Bu uygulamaların duyu organlarını aktif olarak etkin hale getirmesi dil öğrenimi kolaylaştırdığı gibi, cihazların her ortama taşınabilir olması ise öğretim ortamlarını sosyal hayatın her köşesine dağıtmış olur. Çalışmada, Yabancılara Türkçe öğretiminde “Mobil Destekli Dil Öğretimi” ile ilintili olarak i-phone/ i-pad uygulamalarının değerlendirilmesi yapıldı. “Alfabe”, “Mondly”, “Akıllı Çocuk” adlarındaki uygulamalar tarama yöntemi ile incelendi. Sonuç olarak uygulamaların, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen bireylere pozitif yönde, motivasyonlarını arttırıcı, gün içine dağılan, uzun süreli çalışma sağlaması gibi getirilerinin olduğu ancak Türkçenin Yabancı dil olarak öğretiminde mobil uygulamalarının henüz diğer dillerin öğretimindeki kadar yaygın ve detaylı olmadığı tespit edildi. Bunun yanında ülkemizdeki internet erişimi sıkıntıları, ekran çözünürlüğünün düşüklüğü, telefonların taşınabilir oluşuna bağlı küçük ekranlarda okuma güçlüğü, verilerin yetersizliği gibi fiziksel şartların olumsuzlukları belirtildi.

Anahtar Kelimeler: İşitsel ve Görsel Cihazlar, i-phone / ipad uygulamaları, Yabancılara Türkçe Öğretimi, dil öğrenimi.