

FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Yasemin TAŞ¹, Sevgi KINGİR², Gülsüm GÖK³, Gaye TUNCER TEKSÖZ⁴

¹Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü

²Selçuk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, OFMAE Bölümü

³Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü

⁴Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü

İklim değişikliği günümüzde yaşanan önemli çevre problemlerindedir. Yapılan çalışmalarda öğretmen adaylarının iklim değişikliği, sera etkisi ve ozon tabakası ile ilgili kavram yanlışlarının olduğu tespit edilmiş ve öğretmen eğitimi programlarında çevre konularının yer almasının gerekliliği vurgulanmıştır. Buradan hareketle, bu çalışmada Fen ve Teknoloji dersi öğretmen adaylarının iklim değişikliğine yönelik bilgi ve kavram yanlışlarını ortaya çıkartmak amaçlanmaktadır. Ayrıca öğretmen adaylarının aldığı çevre eğitiminin etkisi de incelenmektedir. Çalışmaya Ankara ilindeki devlet üniversitelerinin birinde 4. Sınıf Fen Bilgisi öğretmenliği programında okuyan 10 öğretmen adayı katılmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemi uygulanmış ve veriler yarı-yapılandırılmış görüşme yöntemi kullanılarak toplanmıştır. Araştırmada 4 temel bölümden oluşan 12 açık uçlu soru kullanılmıştır.

Sonuç olarak, öğretmen adaylarının iklim değişikliğinin yaşandığına inandıkları ve kanıt olarak kendi deneyimlerini sundukları ortaya çıkmıştır. Bilgi kaynakları olarak medya, internet, arkadaş çevresi ve aldıkları çevre dersini göstermişlerdir. Yapılan görüşmeler öğretmen adaylarının bir kısmının iklim değişikliği ve ozon tabakası konularında kavram yanlışları olduğunu göstermiştir. Çevre dersi alan öğretmen adaylarının iklim değişikliğine yönelik soruları daha bilimsel olarak açıklayabildikleri gözlemlenmiştir. Bu durum öğretmen yetiştirme programlarında çevre konularını içeren derslerin yer almasının önemini ortaya çıkartmıştır. İlköğretim müfredatına göre değinilmesi gereken çevre problemleri hakkında yeterli bilgiye sahip olan ve öğrencilere bu problemlere karşı bilinci aşılayabilecek öğretmenler yetiştirilebilmesi için gerekli eğitimin öğretmen adaylarına sağlanması önem taşımaktadır.