

**MERSİN ÜNİVERSİTESİNDE PERFÜZYON TEKNİKLERİ PROGRAMI
ÖĞRENCİLERİNİN MEZUNİYET SONRASI MESLEKİ HEDEF VE
BEKLENTİLERİNİN İNCELENMESİ: PİLOT ÇALIŞMA**

**EXAMINATION OF OCCUPATIONAL GOALS AND EXPECTATIONS OF
STUDENTS OF PERFUSION TECHNIQUES PROGRAM AFTER GRADUATION IN
MERSIN UNIVERSITY: PILOT STUDY**

Öğr. Gör. Dr. Leyla BAHAR,
Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr. Gör. Sema ERDEN ERTÜRK,
Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yrd. Doç. Dr. Özlen T. BAĞDATOĞLU,
Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr. Gör. Dr. Bora REŞİTOĞLU,
Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Doç. Dr. Hakan KAR,
Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

Özet

Kalp ve damar cerrahisinde; Kalp-akciğer pompası ve destekleyici cihazların hazırlanması, kullanılması ve fonksiyonun devam ettirilmesi hastanın hayatı için büyük önem taşımaktadır. Perfüzyon Teknikleri programının amacı, bu aletlerin kullanımında tecrübeli ve bilinçli teknik elemanların eğitimidir. Bu çalışmada, Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü Perfüzyon Programında okuyan öğrencilerimize, Yüksekokulumuz tarafından kazandırılan bilgi beceri düzeyi, öğrencilerin mesleki yetenekleri, kişisel yeterlilikleri, mezuniyet sonrası planları ve beklentileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlandı. Çalışma, okumakta olan öğrenciler ve mezun olanlar olarak 2 ayrı grup için farklı olarak düzenlendi, "mezun memnuniyet anketi" ve "mezuniyet sonrası mesleki hedefler anketi" olarak ve her grupta 10 öğrenci dahil edilerek uygulandı. İstatistik analizleri Statistica paket programı kullanılarak yapıldı. Çalışmada kullanılan anketler bir pilot çalışma anketi olup, geçerlilik güvenilirlik analizleri daha sonraki çalışmalarda yapılacaktır. Mezunlar için; mesleki özgüven düzeyi, okula girişteki beklentilerinin karşılanıp karşılanmadığı ve mezuniyet sonrası iş bulmakla ilgili soruların değerlendirilmesi yapıldığında, % 50'si mesleki özgüven ve okula giriş beklentisinin karşılandığını belirtmiş olup, %60 'ı mezuniyet sonrasında iş bulmayla ilgili kaygıları olduğunu belirtmiştir. Okuyan öğrencilerimize yöneltilen "Şimdi olsanız yine aynı ön lisans programını tercih eder misiniz ve üniversitede tekrar sağlıkla ilgili bir bölüm programı tercih eder misiniz" kritik sorularına yanıtlar ise, % 80 öğrencinin yine sağlıkla ilgili bir tercih yapacağını ancak aynı programı tercih konusunda kararsız olduklarını göstermiştir. Sonuç olarak, bu pilot çalışma ile Perfüzyon Teknikleri programı öğrencileri hakkında, öğrencilerimizin eğitimleri ve meslekleri hakkındaki görüş ve yetenekleri, ileriye yönelik beklentileri ile ilgili bilgi edinilmiştir. İleri çalışmalarla bu sonuçların desteklenmesi, eğitimdeki yenilikçi yaklaşımlar açısından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: *Perfüzyon Teknikleri, Memnuniyet Anketi, İş İmkani, Ön Lisans Mezuniyet.*

Abstract

In Heart and Vascular Surgery; the preparation of Heart-lung Pump and the supporting devices, to continue the use and function is crucial for the patient's life. The purpose of the Perfusion Techniques program is the training of technical personnel experienced and conscious. In our research, for students studying in the the program of perfusion of Mersin University Vocational School of Health Services, to be knowledgeable about the skill level of knowledge imparted by our school, vocational abilities of the students, personal qualifications, post-graduation plans and expectations was aimed. Study, as students and graduates for two separate groups were organized differently. "Alumni satisfaction surveys" and "occupational goals after graduation survey" was applied and 10 students were enrolled in each group. Statistical analyzes were performed using Statistica software package. Questionnaires used in the study is a pilot survey; Validity and reliability analysis will be carried out in subsequent studies. When assessing questions for graduates about occupational confidence level, when starting school their expectations met or not met, and after graduation finding a job, 50% of students submitted that occupational self-esteem and meet the expectations of school entry, 60% After graduation stated that concerns about finding a job. Directed at students "Now, however, you prefer the same degree program again and you prefer a section on health in college" answers to critical questions are as follows: 80% of students would do it again a preference for health, but