

**MERSİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YAŞLI BAKIMI PROGRAMI ÖĞRENCİLERİNİN MEZUNİYET SONRASI  
MESLEKİ HEDEFLERİ VE MEMNUNİYET DÜZEYLERİ**

**MERSİN UNIVERSITY VOCATIONAL SCHOOL OF HEALTH SERVICES  
PROFESSIONAL GOALS AFTER GRADUATION OF ELDERLY CARE PROGRAM  
STUDENTS AND SATISFACTION LEVEL**

Öğr. Gör. Fidan KARAÇİZMELİ

Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr. Gör. Dr. Leyla BAHAR

Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğr. Gör. Dr. Bora REŞİTOĞLU

Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yrd. Doç. Dr. Özlen T. BAĞDATOĞLU

Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Doç. Dr. Hakan KAR

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp AD.

**Özet**

Son yıllarda dünya nüfusu yaşlanmaktadır. Yaşlı Bakım ilke ve uygulamalarına dair çalışmalar artmaktadır. Yaşlı bakımı için hastanelerde, huzurevlerinde ve özel kliniklerde çalışabilecek yardımcı teknik eleman yetiştirmek önemlidir. Çalışmamızda Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakım Programında okuyan öğrencilerin aldıkları eğitimden memnuniyet düzeyleri, kazandığımız mesleki yetenekler, programın kişisel gelişimlerine olan katkıları ve kariyer planları gibi konularda bilgi edinmeyi ve değerlendirmeyi amaçladık. Bu çalışmada Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakım Programında okuyan öğrencilere ve bu programın mezunlarına ayrı ayrı olmak üzere mezun memnuniyet anketi ve mezuniyet sonrası mesleki hedefler anketini uyguladık. Mezun memnuniyet anketimize 13 mezun öğrencimiz katıldı ve öğrencilere yüksekokulumuzda aldıkları eğitimin kalitesini, yüksekokulumuzun öğrencilerin beklentilerini karşılayıp karşılamadığını ve Mersin Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencisi oldukları için mutlu olup olmadıklarını irdelleyen 18 soru yöneltildi ve değerlendirme yapıldı. Yaşlı Bakım programının birinci ve ikinci sınıfında okuyan öğrencilerine de mezuniyet sonrası mesleki hedefleri anketi uygulandı ve 18 öğrencimiz anketimize katıldı. Ankette öğrencilerimize özel sağlık kurumunda veya kamu kurumunda iş bulma hedefleri, aldığı önlisans eğitimi konusunda çalışmak isteyip istemediği gibi konularla ilgili 26 soru yöneltildi ve sonuçlar değerlendirildi. İstatistik analiz için SPSS 17.0 yazılımı kullanıldı ve analizlerde tanıyıcı istatistikler ve frekansları alındı. Sonuç olarak yaptığımız çalışma öğrencilerimizin eğitimleri ve meslekleri hakkındaki görüşleri ve kariyer planları hakkında fikir verebilecek olması açısından önemlidir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaşlı Bakım, Memnuniyet Anketi, Mesleki Hedef, Mezuniyet

**Abstract**

In recent years, the world population is aging. Studies of the Elderly Care principles and practices is increasing. In hospital care for the elderly, it is important to train technical staff to work in nursing homes and private clinics help. In our study, Health Services Vocational School Elderly care program studying education satisfaction level taken by the student in the program, professional skills we have gained, to obtain information on issues such as additives and career plans for program of personal development, and we evaluate. In this study, we applied post-graduate satisfaction surveys including individual professional goals in the poll studying at the elderly care program and the program's graduates too. 13 graduate students joined graduate satisfaction survey and students with the quality of the education they receive from our school, whether it meets the expectations of the students our school and Mersin University Health Services Vocational examining whether happy to be a student 18 questions were asked and the evaluation was made. Students studying at the first and the second class of medical laboratory were applied post-graduate professional objectives of the program in our survey and eighteen students participated the survey. In the survey, students in public institutions or private health institution in the employment targets, receives preliminary license was asked 26 questions on subjects such as whether they wanted to work on and evaluate training results. Descriptive statistics were used for statistical analysis. As a result of our training and our work it is important for students to be able to give an idea about the views of professions and career plans.

**Key Words:** Elderly Care, Satisfaction Surveys, Professional Goals, Graduation