

## BÖTE Öğrencilerinin Bölümlerine Yönelik Algısı: ODTÜ BÖTE Örneği

Ömer Faruk İSLİM, Neşe SEVİM, Göknur KAPLAN AKILLI

*Orta Doğu Teknik Üniversitesi*

### ÖZET

Bu nicel çalışmanın amacı Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) bölümünde okumakta olan öğrencilerin BÖTE bölümüne yönelik algılarının belirlenmesidir. Bu çalışma kapsamında öğrencilerin BÖTE bölümünü seçme sebepleri, bölüm hakkındaki düşünceleri ve kariyer planları araştırılmaktadır.

Bu çalışmanın evreni olarak ODTÜ BÖTE bölümü seçilmiş olup, daha sonraki aşamalarda çalışmanın Türkiye geneline yayılması planlanmaktadır. Bu çalışmayla öğrencilerin bölüm hakkındaki düşünceleri ve bölümden beklentileri belirlenmesi amaçlanmıştır. Ortaya çıkan sonuçlar BÖTE bölümleri bilgilendirilerek, bölümlerinin öğrencilerin ihtiyaçları ve beklentilerini de göz önünde bulundurarak gelişmelerine katkı sağlanabilecektir.

Bu çalışma için ODTÜ BÖTE bölümünde bulunan öğrencilere dağıtılmak üzere 5'li Likert tipi sorulardan oluşan çevrim içi anket oluşturulmuştur. Hazırlanan anket 4 bölümden oluşmaktadır. Oluşturulan ankette birinci bölümde öğrencilerin demografik bilgilerini toplamak için hazırlanmış 11 soru; 2. bölümde BÖTE bölümünü tercih etme sebeplerini belirlemeyi hedefleyen 15 soru; 3. bölümde bölüm hakkındaki düşüncelerini belirlemeyi hedefleyen 23 soru ve son bölümde de öğrencilerin kariyer planlarını belirlemeyi hedefleyen 13 soru bulunmaktadır.

Anket soruları araştırmacılar tarafından literatürde bulunan benzer çalışmalar incelendikten sonra oluşturulmuş ve 5 alan uzmanına gösterilmiştir. Alan uzmanlarının tavsiyeleri doğrultusunda anket tekrar gözden geçirilmiş ve son halini almıştır.

Bu çalışmaya ODTÜ BÖTE bölümünde okuyan 132 öğrenci (68 Erkek, 64 Bayan) katılmıştır. Katılımcıların % 26.5 ini 1. Sınıf, %30.3' ünü 2. Sınıf, %25.8 ini 3. Sınıf ve %23 ünü 4. Sınıf öğrencileri oluşturmaktadır.

Bu çalışmada toplanan veriler IBM SPSS 20 programı ile analiz edilmiştir. Toplanan verilerin incelenmesi sonucunda katılımcıların bölüm ile ilgili anlayışlarının olumlu olduğu görülmektedir. Katılımcıların yarıdan fazlasının BÖTE bölümünün gerekli bir alan olduğunu düşünmektedir. Aynı şekilde katılımcıların yarıdan fazlası BÖTE bölümünün kendilerinin teknik olarak gelişmesinde (M=3.41), ülkenin öğretim teknolojileri geleceğine (M=3.77) olumlu katkı sağladığını düşünmektedir. Fakat öğrencilerin kariyer planları ile ilgili olarak endişeleri olduğu görülmektedir. Yapılan incelemelerin sonucunda, öğrencilerin çoğunluğunun öğretmen olmak istemediği ve lisansüstü eğitime devam etmek istediği görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, BÖTE, Bölüm algısı