

ÖZEL EĞİTİM İÇİN YENİLİKÇİ EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ: UZMAN GÖRÜŞLERİ

Filiz ÇİÇEK, Feray UĞUR ERDOĞMUŞ, Ömer Faruk İSLİM, Kürşat ÇAĞILTAY, Göknur KAPLAN AKILLI, Hasan ÇAKIR, Necdet KARASU
fcicek@metu.edu.tr, uferay@metu.edu.tr, islim@metu.edu.tr, kutsat@metu.edu.tr, akilli@metu.edu.tr, hasanc@gazi.edu.tr, necdetkarasu@gazi.edu.tr

Özel eğitim öğrencilerine yönelik teknoloji ile zenginleştirilmiş öğrenme ortamları kullanarak temel ve bilişsel kavramların öğretimi ve etkililiğinin araştırılması (ÖZTEK) projesi kapsamında gerçekleştirilen bu nitel çalışmada özel eğitim alanı uzmanlarının eğitim teknolojileri ile ilgili görüşleri alınmıştır. Bu kapsamda teknolojinin günlük hayatlarındaki yeri, eğitimde teknoloji kullanımı, özel eğitimde teknoloji kullanımı, proje kapsamında üretilen ürünlerin özel eğitimde kullanımı ve uzmanların projeden beklentileri belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışma ülkemizdeki dört devlet üniversitesinin özel eğitim ile ilgili bölümlerinde öğretim üyesi olarak çalışmakta olan beş kadın, beş erkek olmak üzere toplam on katılımcı ile yüz yüze görüşmeler yapılarak gerçekleştirilmiştir. Her görüşmeye bir katılımcı ve iki araştırmacı girmiş olup, bir katılımcı soruları sorarken diğer katılımcı ses kaydının yanında görüşmeler ile ilgili notlar tutmuştur. Görüşmelerin tamamlanmasının ardından, tutulan ses kayıtlarının çözümlemesi yapılarak görüşmeler yazılı hale getirilmiştir. Yazılı hale getirilen görüşmelerin içerik analizleri ikişer uzman tarafından gerçekleştirilmiştir. İki uzmanın temalar konusunda anlaşamadığı bölümlerde üçüncü bir uzmandan görüş alınarak fikir birliği sağlanmıştır. Yapılan çalışma sonucunda, uzmanların teknolojiyi genel olarak günlük yaşamlarında kullandıkları ama yine de teknoloji kullanımı konusunda çekinceleri olduğu görülmüştür. Ayrıca eğitimde teknoloji kullanımının bir zorunluluk olduğunu ancak teknolojinin bir araç olduğunun asla unutulmaması gerektiğini belirten uzmanlar, özellikle ilgisi ve dikkati çok çabuk dağılan özel eğitim öğrencileri için teknolojinin ayrı bir yeri olduğunu ancak müfredatta bu konuya yeterince yer verilmediğini belirtmişlerdir. Özel gereksinimleri yüzünden bazı çocukların proje çıktılarında yararlanamayabileceğini belirten uzmanlar, yine de projenin faydalı olacağını ve farklı öğrenci gruplarında kullanılabileceğini belirtmişlerdir. Ayrıca, proje çıktılarının özel eğitimde büyük bir eksiklik olan materyal ihtiyacının bir bölümünü karşılayacağını belirten uzmanlar, üretilen materyallerin yalnızca bir amaca hizmet etmek yerine farklı amaçlarla kullanılabilir olmasını istemişlerdir. Konferans sunumunda TÜBİTAK destekli ÖZTEK projesi tanıtılıp, uzman görüşleri sonucunda elde edilen bulgular detaylı olarak tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: ÖZTEK, özel eğitim, teknoloji entegrasyonu, eğitim teknolojileri