

## Öğretmen Eğitimi Kapsamında Dijital Öykülerin Tasarlanması, Geliştirilmesi ve Kullanılması: Biçimlendirici Değerlendirme Araştırması<sup>2</sup>

Ömer Faruk İSLİM

Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Kırşehir /  
TÜRKİYE, e-posta: omerfarukislim@ahievran.edu.tr

Soner YILDIRIM

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Ankara /  
TÜRKİYE, e-posta: soner@metu.edu.tr

### Bildiri Özeti:

Bu çalışmanın amacı, son yıllarda yaygın olarak kullanılan dijital öykülerin öğretmen eğitiminde kullanılması ve etkililiğinin araştırılmasıdır. Bu kapsamda 2014-2015 öğretim yılı bahar döneminde öğretim ilke ve metotları dersini almakta olan Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) bölümü ikinci sınıf öğrencilerine dijital hikaye kavramı ve derslerde nasıl kullanılabileceği örnekleriyle anlatılmış, ardından öğrencilere farklı dijital hikaye hazırlama yazılımları tanıtılmıştır. Sonrasında, öğrencilerden dörder kişilik gruplar halinde, ders kapsamında anlatılan konulardan birisi ile ilgili dijital hikayeler hazırlamaları istenmiştir. Öğrencilere dijital hikayelerini hazırlamaları için yaklaşık olarak iki aylık süre tanınmış, ve bu süre boyunca gerek dijital öykülerin içeriği, tasarımı ve kapsamı, gerekse de kullandıkları dijital hikaye hazırlama yazılımları hakkında dönütler verilmiştir. Belirlenen sürenin sonunda tüm gruplar bir araya gelerek hazırladıkları dijital öykülerini sunmuşlardır. Sunulan dijital öyküler farklı ölçeklerin incelenmesi sonucu oluşturulan dijital hikaye değerlendirme ölçeği ile değerlendirilmiştir. Çalışmanın nitel verileri sunumların tamamlanmasının ardından her bir grup ile yüz yüze görüşmeler yapılarak toplanmıştır. Çalışmaya 13 gruptan toplan 52 öğrenci katılmıştır. Her bir grup ile yaklaşık 15 dakika süren görüşme yapılmış olup görüşmede öğrencilere hangi konuyu seçtikleri, bu konuyu seçme sebepleri, dijital hikayelerini hazırlarken izledikleri tasarım süreçleri, dijital hikayelerini hazırlarken kullandıkları yazılımlar ve bu yazılımları kullanma sebepleri, dijital hikaye hazırlama sürecinin kendilerine sağladığı faydalar, gelecek senelerde bu uygulamanın devam edip etmemesi gerektiği ve uygulama ile ilgili görüş ve önerileri sorulmuştur. Çalışma sonuçlarına göre öğrenciler öncelikle ilgilerini çeken ya da anlatımı kolay konuları seçerken, dijital öykülerini hazırlarken genellikle birden fazla yazılımdan faydalandıklarını belirtmişler ve bu yazılımları seçme sebeplerinin başında o yazılımı daha önce kullanmış olmaları ya da yazılım hakkında ön bilgi sahibi olmaları gelmektedir. Ayrıca, dijital hikaye hazırlama sürecinin kendilerine öncelikle dijital öykü hazırladıkları konu hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmalarını sağlaması ve öğrendiklerini uygulama fırsatı vermesi gibi faydaları olduğunu belirtmişlerdir. Son olarak tüm gruplar dijital öykü hazırlama etkinliğinin ileriki yıllarda da mutlaka devam etmesi gerektiğini belirtmişlerdir.

**Anahtar Sözcükler:** öğretmen eğitimi, dijital öyküler, öğretim yöntem ve ilkeleri dersi

<sup>2</sup> Bu çalışmanın konferans katılımı Ahi Evran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Desteklenmiştir. Proje Numarası: EGT.E2.16.013