

Uzaktan Eğitimde İçerik Geliştirme: Bir Örnek Uygulama ve Değerlendirme Çalışması

Erhan GÜNEŞ

Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Kırşehir /
TÜRKİYE, e-posta: guneserhan@gmail.com

Uğur BAŞARMAK

Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Kırşehir /
TÜRKİYE, e-posta: ugurbasarmak@gmail.com

Ömer Faruk İSLİM

Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Kırşehir /
TÜRKİYE, e-posta: omerfarukislim@gmail.com

Bildiri Özeti:

Günümüzde uzaktan eğitim uygulamalarının yaygınlaşarak gün geçtikçe daha fazla rağbet görmesi, uzaktan eğitimle ilgili temel bazı boyutların araştırmacılar tarafından daha derinlemesine incelenmesi ve pratik çözümler üretilmesi gerekliliğini ortaya çıkarmaktadır. Bu boyutlardan en önemlileri arasında “içerik geliştirme” konusunun olduğu söylenebilir. İlgili literatür özellikle Türkiye’de uzaktan eğitim ve hatta FATİH Projesi ile ilgili yaşanan problemlerin başında kaliteli, yeterli ve uygulanabilir öğrenme içerikleri konusunda yetersiz kaldığını vurgulamaktadır. Bu konuda yapılacak bilimsel araştırmaların, yükseköğretimde verilen derslerin ve içerik geliştirme konusundaki pratik uygulamaların sayı ve nitelik bakımından artması bu problemin çözümünde önemli bir rol oynayacaktır. Bu bağlamda meslek hayatlarında uzaktan eğitim alanına katkı sağlaması muhtemel olan BÖTE öğrencilerinin, içerik geliştirme konusunda deneyimli ve gerekli becerilere sahip olarak yetiştirilmesi gerekmektedir. Gerekli deneyim ve becerilerin kazandırılmasında lisans eğitiminde bu öğrencilere sağlanan uygulama fırsatları önemli rol oynayacaktır. Bu bakış açısıyla bu çalışma BÖTE üçüncü sınıf öğrencilerinin uzaktan eğitim içeriği geliştirme sürecindeki tecrübeleri ve geliştirdikleri ürünler üzerine odaklanmaktadır. Çalışmanın amacı, 12 haftalık bir örnek uygulama çerçevesinde, içerik geliştirme sürecinde öğrencilerin karşılaştıkları zorlukları tespit etmek, ortaya çıkardıkları ürünler bağlamında bir değerlendirme yapmak ve elde edilen veriler ışığında sürece yönelik pratik önerilerde bulunmaktır.

Anahtar Sözcükler: uzaktan eğitim, içerik geliştirme, BÖTE

Bu çalışma Ahi Evran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Desteklenmiştir. Proje Numarası: EGT.E2.17.035

Content Development in Distance Education: A Case Study

Erhan GÜNEŞ

Ahi Evran University, Faculty of Education, Department of Computer Education and Instructional Technology,
Kırşehir / TURKEY, e-mail: guneserhan@gmail.com

Uğur BAŞARMAK

Ahi Evran University, Faculty of Education, Department of Computer Education and Instructional Technology,
Kırşehir / TURKEY, e-mail: ugurbasarmak@gmail.com

Ömer Faruk İSLİM

Ahi Evran University, Faculty of Education, Department of Computer Education and Instructional Technology,
Kırşehir / TURKEY, e-mail: omerfarukislim@ahievran.edu.tr

Abstract:

Today, the increasing popularity of distance education applications reveals the necessity of investigating some basic dimensions related to distance education more deeply and producing practical solutions. It can be said that content development is one of the most important dimensions that needs to be investigated. Relevant literature, and problems occurred during the implication of FATİH project revealed and emphasized inadequacy of qualified and applicable distance education studies related with learning content, in Turkey. The increasing number of scientific research, courses offered in undergraduate level, and the practical applications of content development will have an important role in solving this problem. In this context, it is necessary for CEIT students, who are likely to contribute to the field of distance education in their professional lives, to be trained with the necessary skills and experience in content development. The practical opportunities provided to these students in the undergraduate education will play an important role in gaining the necessary experience and skills. From this point of view, this study focuses on experience and content development process of junior CEIT students. The aim of the study is to identify the difficulties students encounter during the content development

process, to assess the products developed, and to make practical suggestions about the process via data obtained during a 12-week application.

Keywords: distance education, content development, CEIT

This study was supported by Ahi Evran University, Scientific Research Projects Coordination Unit. Project Number: EGT.E2.17.035