

**INCES
2022**

**INTERNATIONAL CONGRESS
OF EDUCATION OF SCIENCE**

ABSTRACTS BOOK

Çizgi Kitabevi Yayınları (e-kitap)
Eğitim Bilim

Genel Yayın Yönetmeni
Mahmut Arlı

©Çizgi Kitabevi
Aralık 2022

ISBN: 978-605-196-953-4
Yayıncı Sertifika No: 52493

KÜTÜPHANE BİLGİ KARTI
- Cataloging in Publication Data (CIP) -
INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATION and SCIENCE
ABSTRACTS BOOK

Baskıya Hazırlık: Çizgi Kitabevi Yayınları
Tel: 0332 353 62 65- 66

ÇİZGİ KİTABEVİ

Sahibiata Mah. Alemdar Mah.
M. Muzaffer Cad. No:41/1 Çatalçeşme Sk. No:42/2
Meram/**Konya** Çağaloğlu/**İstanbul**
(0332) 353 62 65 - 66 - (0212) 514 82 93
www.cizgikitavevi.com
f t @ / cizgikitavevi

Bu kitapta yer alan her bölümün tüm sorumluluğu (görseller, tablolar, çizelgeler, çizimler, grafikler, direkt alıntılar, etik/kurum izni vb.) yazarlara aittir. Her türlü hukuki yükümlülük ve sorumluluk ilgili bölüm yazar(lar)ına aittir.

DÜZENLEME KURULU / ORGANIZING COMMITTEE

Coşkun ARSLAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Turkey
Erdal HAMARTA	Necmettin Erbakan University	Turkey
Mykola ZHURBA	Lugansk Regional Institute Of Postgraduate Pedegogical Education	Ukraine
Sabahattin ÇİFTÇİ (CHAIRMAN OF CONGRESS)	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Turkey
Zeliha Traş	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Turkey
Mustafa USLU	Akdeniz University	Turkey
Yagut ALİYEVA	Bakü State University	Azerbaijan
Mehmet AŞIKCAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Turkey
Melek ALEMDAR	Milli Eğitim Bakanlığı	Turkey
Merve TEMEL	Necmettin Erbakan Üniversitesi	Turkey

BİLİM KURULU / SCIENTIFIC COMMITTEE

Rabiyat ASLANOVA	Bakü Devlet Üniversitesi	Azerbaijan
Ahmet SABAN	Necmettin Erbakan University	Turkey
Bünyamin AYHAN	Selçuk University	Turkey
Feride BACANLI	Gazi University	Turkey
Gürhan CAN	Hasan Kalyoncu University	Turkey
İsa KORKMAZ	Necmettin Erbakan University	Turkey
Jack CUMMINGS	Indiana University	United States
Maureen HYNES	Long Island University Post	United States
Micheal BROWN	Mississippi State University	United States
Mykola ZHURBA	Lugansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education	Ukraine
Ramazan ARI	Selçuk University	Turkey
Rebecca MARTINEZ	Indiana University	United States
Rex STOCKTON	Indiana University	United States
Serpil AYGÜN CENGİZ	Ankara University	Turkey
Shannon MELIDEO	Marymount University	United States
Sonya KOSTOVA HUFFMAN	Iowa State University	United States
Susan WHISTON	Indiana University	United States
Şahin KESİCİ	Necmettin Erbakan University	Turkey
Ali ERSOY	Anadolu University	Turkey
Gürbüz OCAK	Afyon Kocatepe University	Turkey
Kimete CANAJ	Kosovo ERASMUS	Kosovo
Nalan KAZAZ	International Vision University	Macedonia
Özlem KARAKUŞ	Selçuk University	Turkey
Yagut ALİYEVA	Bakü Devlet University	Azerbaijan
Agnes N. TOTH	Berzsensyl University	Macedonia
James W. MCROY	Long Island University	United States
Anca RALESCU	University of Cincinnati	United States
Gulzhanat TAYAUOVA	Almatı Yönetim University	Kazakhstan
İbrahim ÇOBAN	Selçuk University	Turkey
Sevinc ALİYEVA	Bakü Devlet University	Azerbaijan
Yakup KARA	Konya Teknik University	Turkey
Yıldız Sadettin ABDULGANİ	Bağdat University	Iraq
Yuliya TARASİUK	Odesa Meçnikov Milli University	Ukraine

EXAMINING STEM ORIENTED GEOMETRY LESSON DESIGNS	11
BİLİM VE SANAT MERKEZİ ÖĞRETMENLERİNİN İKİ KERE FARKLI ÖĞRENCİLERE KARŞI YAKLAŞIMLARININ İNCELENMESİ.....	12
SANAL GERÇEKLIK UYGULAMALARINA (VİRTUAL REALİTY) İLİŞKİN 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ.....	13
DÖNÜŞÜMSSEL LİDERLİK KAPSAMINDA SİNEMATOGRAFİK BİR ANLATIM: ÖLÜ OZANLAR DERNEĞİ.....	14
ÖĞRENCİLERİN OKUL TERK SEBEPLERİ	15
ÖĞRETMEN ADAYLARININ PANDEMİ OLGUSUYLA İLGİLİ ZİHİNSEL YAPILARI	15
BE CERİ TEMELLİ TESTLER KİTABINDAKİ MATEMATİK SORULARININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ.....	16
MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN COVID-19 PANDEMİ SIRASINDAKİ VE SONRASINDAKİ EĞİTİM SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	17
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM FARKINDALIKLARI VE STEM GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....	18
OKUL YÖNETİCİLERİNİN FARKLILIKLARIN YÖNETİMİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN ALGILARININ İNCELENMESİ.....	19
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN DERSLERDE WEB 2.0 ARAÇLARININ KULLANIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....	20
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN RİSKLİ OYUNLARA YER VERME DURUMLARI	20
İLKOKUL ÖĞRETMENLERİNİN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ANLATMA BE CERİLERİNDE(KONUŞMA-YAZMA)KARŞILAŞTIĞI PROBLEMLER VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ: KONYA ÖRNEĞİ.....	21
ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYOBİLİMSEL BİR KONUDAKİ İNFORMAL MUHA KEMELERİNİN İNCELENMESİ	21
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ STEM FARKINDALIKLARI İLE 21. YÜZYIL BE CERİLERİ ÖĞRETİMİ ÖZ YETERLİĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....	22
OKUL YÖNETİCİLERİNİN VE ÖĞRETMENLERİN DENETİM SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	22
ÖĞRETMENLERİN KARİYER BASAMAKLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: NİTEL BİR ARAŞTIRMA	23
SON KAPSAMLI ÖĞRETİM PROGRAMI (2005) DEĞİŞİKLİĞİNİN POLİTİKA DEĞERLENDİRİLMESİ	23
BELLEĞİ TEST ETMENİN GÜCÜ: TEST ETKİSİ	24
ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMENLİK MOTİVASYON DÜZEYLERİNİN İŞ DOYUMLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ.....	24
İŞYERİNDE MOBBİNG	25
OKUL DENETİMİ MEVZUATININ EĞİTİM MÜFETTİŞLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ	25
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DUYGUSAL OKURYAZARLIK BE CERİSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....	26
ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN DİNLEME EĞİTİMİNE YÖNELİK METAFORİK ALGILARI	27
ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN COVID-19 PANDEMİSİ SÜRECİNDE YA ŞADIĞI EĞİTİM SORUNLARI VE TERCİH ETTİKLERİ EĞİTİM MODELİ.....	28
ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ ÖĞRENME DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ: KARMA DESEN ÇALIŞMASI.....	29
THE ATTITUDES OF UNDERGRADUATE STUDENTS FOR MATHEMATICS EDUCATION LESSONS	29
TÜRKİYE'DE HARMANLANMIŞ ÖĞRENME KONULU TEZLER ÜZERİNE SİSTEMATİK BİR İNCELEME	30
İLKOKUL 3. SINIFTAN 4. SINIFA GEÇEN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK DERSİ HAZIRBULUNUŞLUK SEVİYESİNİ ARTTIRMADA SANAL SINIF UYGULAMALARI: DİJİTAL MATERYALLER	31
ÜST BİLİŞ DÜŞÜNME BE CERİSİNE İLİŞKİN KAVRAM ARAŞTIRMASI	31
GENÇ YETİŞKİNLERİN YA ŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİ	32
KAMU HARCAMALARI İÇERİSİNDE EĞİTİM HARCAMALARININ ÖNEMİ	32
FARKLI GELİŞİM DÜZEYLERİNDE OLAN ÖĞRENCİLERDE ORTAYA ÇIKAN MADDE KONUM ETKİSİNİN KARŞILAŞTIRILMASI	33

HİZMET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN MESLEK YAŞAMLARINA KATKISI: BİR NİTEL DİŞ VERİMLİLİK ÇALIŞMASI	34
İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KGS 2021'DEKİ TÜRKÇE BAŞARILARININ İNCELENMESİ	34
YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ EĞİTİMİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLARA DAİR ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ.....	35
ÖĞRETMEN ADAYLARININ SEÇİMİNE İLİŞKİN YAPILAN YAZILI VE SÖZLÜ SINAVLARIN ARASINDAKİ İLİŞKİ	35
BABA KATILIMLI ÇALIŞMALARDA ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMANIN KULLANIMI	36
MİLLİ EĞİTİM ŞÛRA KARARLARININ BÜTÜNSEL ANALİZİ.....	36
RESİM ANALİZİ: EV-AĞAÇ-İNSAN TESTİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA	37
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE HAREKETLİ MATERYALLERİN TASARLANMASI VE ÇOCUKTA FARKLI GELİŞİM ALANLARININ AYNI ANDA DESTEKLENMESİ	37
KAMU İLKOKULLARINDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN İŞKOLİKLİK EĞİMLERİ	38
LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK ÖZSAYGILARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	38
LİSE ÖĞRENCİLERİNE GÖRE ÖĞRETMEN DAVRANIŞLARINDA TOPLUMSAL CİNSİYET	39
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ŞEHİR VE KÜLTÜR KAVRAMINA YÖNELİK METAFORİK ALGILARI	40
TEACHER'S CREATIVITY NURTURING BEHAVIOUR SCALE VALIDATION IN TURKEY	40
OKUL ÖNCESİ EĞİTİME İLİŞKİN EBEVEYN BEKLENTİLERİ.....	41
ÇOCUKLAR RESİMLİ ÇOCUK KİTAPLARINDAKİ RESİMLERİ NASIL YORUMLUYOR?.....	42
ÖĞRETMENLERİN PERFORMANSLARININ DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN BİR MODEL ÖNERİSİ	43
BİÇİMLENDİRME VE YETİŞTİRMEYE DÖNÜK DEĞERLENDİRMEİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ERİŞİSİNE ETKİSİ VE DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ	44
TERS YÜZ SINIF MODELİYLE DESTEKLENMİŞ MİKROORGANİZMA ETKİNLİĞİNİN ETKİLERİ	45
ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARINDA SİMÜLASYON KULLANIMI	46
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİNİ ALAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BAKIŞ AÇISINDAN SWOT ANALİZİ.....	47
STAJYER TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETMEN EĞİTİMİNİN KURAMSAL İÇERİĞİNE YÖNELİK İNANÇLARI ..	48
MADDE BAĞIMLILIĞI İLE İLGİLİ YANLIŞ DÜŞÜNCE KALIPLARI	48
ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ.....	49
EĞİTİM SÜRECİNDE YAŞAM DENEYİMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	49
OLWEUS REVİZE EDİLMİŞ ZORBA / KURBAN ÖLÇEĞİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	50
STEM ODAKLI ARGÜMANTASYON BECERİLERİ	51
EBEVEYNLERİ İLE UZUN SÜRELİ AYRILIK YAŞAYAN OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN AİLE İÇİ İLETİŞİM DÜZEYLERİNİN EBEVEYN VE ÇOCUK GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	52
TÜRKİYE'DE ÇOCUK HAKLARI ARAŞTIRMALARINA VE ÇOCUKLARIN MEVCUT DURUMUNA İLİŞKİN UYUŞMAZLIK PERSPEKTİFİNDEN BİR DEĞERLENDİRME	53
ÇOCUK HAKLARI EVRENSEL SÖZLEŞMESİ GENEL YORUM NO. 25 IŞIĞINDA ÇOCUK HAKLARINA DİJİTAL DÜNYADAN BAKIŞ	54
ÖĞRENCİLERİN OKUL TERK SEBEPLERİ	55
GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜZİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN BİREYSEL ÇALGI DERSİ TÜKENMİŞLİK DURUMLARININ İNCELENMESİ	55
TÜRKİYE'DE ÇOCUK KOROLARI İLE İLGİLİ YAZILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ VE SINIFLANDIRILMASI	56
KOROLARIN COVİD-19 SALGINI ÖNCESİ, SÜRECİ VE SONRASINDA ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ	57
PARMAKLARIM YOKTU BEN DE KEMANI KALBİMLE ÇALDIM: BİR DURUM ÇALIŞMASI.....	58

KÜRESEL İKLİM KRİZİ BAĞLAMINDA ONUNCU SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SERA ETKİSİ, KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ KAVRAMLARI İLE İLGİLİ BİLGİ YAPILARI	59
ONBİRİNCİ VE ONİKİNCİ SINIF LİSE KİMYA DERS KİTAPLARINDAKİ ANALOJİLERİN İNCELENMESİ	60
7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GEOMETRİYE YÖNELİK TUTUMLARININ ZİHNİN GEOMETRİK ALIŞKANLIKLARINA ETKİSİ	61
ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK OKURYAZARLIKLARININ İNCELENMESİ: PROBLEM ÇÖZME STRATEJİLERİNİN ÖĞRETİMİ	62
ORTAÖĞRETİM MÜFREDATINDAKİ BAZI KALITIM ŞEKİLLERİNİN MODELLENMESİ VE TASARLANAN MODEL ÜZERİNE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ.....	63
MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK ÖĞRENMEDE MOBİL TEKNOLOJİ KABUL DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ	63
ORTAOKUL 7.SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTABININ 21. YÜZYIL ÖĞRENME VE YENİLİK BECERİLERİ AÇISINDAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ	64
EXAMINATION OF CRITICAL THINKING DISPOSITIONS IN SCIENCE COURSE IN TERMS OF ENVIRONMENTAL FACTORS	64
ORTAOKUL YEDİNCİ SINIF FEN BİLİMLERİ DERS KİTABINDAKİ BİYOLOJİ KONULARININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ	65
GEOMETRİK CİSİMLERİN TANIMLARININ ORTAKLAŞA ARGÜMANTASYON SÜRECİ İLE İNCELENMESİ	66
ÖĞRETMENLERİN "STEM" KAVRAMIYLA İLGİLİ BİLİŞSEL YAPILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ İLE İNCELENMESİ.....	67
BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇEVRE OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	68
SİMÜLASYON TABANLI BİR SANAL LABORATUVAR UYGULAMASININ ÖĞRENCİLERİN GEOMETRİK OPTİK KONUSUNDAKİ KAVRAMSAL ANLAMALARINA ETKİSİ	69
THE RELATIONSHIP BETWEEN SECONDARY SCHOOL STUDENTS' METACOGNITIVE SELF-REGULATION AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN SCIENCE COURSE	70
FEN BİLİMLERİ DERSİNDE DİJİTAL KAVRAM HARİTALARIYLA DESTEKLİ ÖĞRETİMİN BAŞARIYA ETKİSİ	71
ÖLÇME TÜRLERİNİN ÖRNEKLEMESİ.....	72
FEN EĞİTİMİNDE DİJİTAL OYUNLARIN KULLANIMI ÜZERİNE YAPILMIŞ ARAŞTIRMALARIN META-ANALİZİ	72
MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ	73
SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE DİJİTAL ARAÇ KULLANIMININ KAVRAM ÖĞRETİMİNE ETKİSİ	74
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN 21. YÜZYIL BECERİLERİ	75
KAYNAŞTIRMA SINIFLARINDA YENİ BİR UYGULAMA OLARAK GÖLGE ÖĞRETİCİLİK	75
ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERDE SOSYAL BECERİ ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN ÜLKEMİZDE YAPILAN TEZLERİN İNCELENMESİ.....	76
BİLSEM ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI	76
ÖZEL YETENEKLİ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN NÜKLEER ENERJİYE İLİŞKİN ALGILARININ İNCELENMESİ	77
ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİ EBEVEYNLERİNE YÖNELİK HAZIRLANAN AİLE KILAVUZUNUN İNCELENMESİ	78
BİLİM VE SANAT MERKEZİ ÖĞRETMENLERİNİN ZEKÂ OYUNLARINA KARŞI TUTUMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	79
İŞİTME KAYBI OLAN ÖĞRENCİLERİN TÜRK İŞARET DİLİ İLE EĞİTİMLERİ SÜRECİNİN İNCELENMESİ*	80
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİ VE EĞİTİMLERİ İLE NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ KARŞILAŞTIRILMASI.....	81
LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SİBER ZORBA DAVRANIŞLARDA BULUNMA DURUMLARI.....	82
LİSEDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN COVID 19 PANDEMİSİNDE KARŞILANMAYAN PSİKOLOJİK İHTİYAÇLARINA YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ	83

GENÇ YETİŞKİNLERDE ÖLÜM KAYGISI, BEŞ FAKTÖR KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ VE YALNIZLIK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLER.....	84
ÇOCUKLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE İLK GÖRÜŞME.....	85
DUYGUSAL YEMEYE TEORİK BİR BAKIŞ.....	86
PSİKOLOJİK YARDIM SÜRECİNDE PSİKOLOJİK DANIŞMAN VE DANIŞAN İKİLİSİNE BİR BAKIŞ: CİNSİYET EŞLEŞMELERİ.....	87
ERGENLERDE OKUL TEMELLİ FAKTÖRLERİN PROBLEMLİ İNTERNET KULLANIMINA ETKİSİ: BİR ALANYAZIN TARAMASI	88
TÜRKİYE'DE ŞEMA TERAPİ İLE İLGİLİ YAPILMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ.....	89
OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ PSİKOSOSYAL MESLEKİ YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	89
SİBER PSİKOLOJİDE YENİ BİR ÇAĞ: METAVERSE.....	90
DÖRT MADDELİ ÖZ-KONTROL ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇE'YE ADAPTASYONU: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI (ADAPTATION OF THE FOUR-ITEM SELF-CONTROL SCALE TO TURKISH: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY)	91
EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTACHMENT STYLES AND MARITAL ADJUSTMENT: A META-ANALYSIS STUDY	91
SUBJECTIVE WELL-BEING OF UNIVERSITY STUDENTS: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF STUDIES FROM TURKEY.	92
PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARININ BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ..	92
BELİREN YETİŞKİNLERDE TRAVMA SONRASI BİLİŞLERİN ÇEŞİTLİ DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	93
EVLİ BİREYLERİN BAĞLANMA YARALANMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	94
TEK EBEVEYN İLE YAŞAYAN ORTAÖĞRETİM KADEMESİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ ALMAYA İLİŞKİN ALGILARI.....	95
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ AKADEMİK ÖZ YETERLİLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	95
ÖN LİSANS ÇOCUK GELİŞİMİ MEZUNLARININ GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARINA BAKIŞ AÇISININ İNCELENMESİ	96
BİR ANAOKULUNDA UYGULANAN MATATALAB İLE ROBOTİK KODLAMA EĞİTİMİNİ ANLAMAK	96
İLKOKUL 3. VE 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÜVENLİ İNTERNET KULLANIM DURUMLARINA İLİŞKİN EBEVEYN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....	97
İLKOKUL DÜZEYİNDE YAPILAN ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE İLE İLGİLİ TÜRKİYE' DE YAPILMIŞ LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ	98
İLKOKULLARDA GELİŞİM VE ÖĞRENMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ ÖĞRETMEN EĞİTİMİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ: TRABZON ÖRNEĞİ.....	99
SINIF ÖĞRETMENLERİN ENSTRÜMAN ÖĞRENME TERCİHLERİNİN İNCELENMESİ.....	100
EĞİTİMSEL PROJE HAZIRLAMAYA İLİŞKİN EĞİTİMCİ GÖRÜŞLERİ	100
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN ERKEN MATEMATİK BECERİLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ	101
PROJE ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ.....	101
İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERS KİTABININ VATANDAŞLIK KATILIMI BAĞLAMINDA İNCELENMESİ.....	102
1936-1968 YILLARI ARASI İLKOKUL "AİLE BİLGİSİ" VE "EV İDARESİ" DERS KİTAPLARININ İNCELENMESİ	103
ÖĞRETMEN ADAYLARININ "DİSKALKULİ" (MATEMATİK ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ) FARKINDALIKLARININ BELİRLENMESİ	104
SINIF ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİMDE TEKNOLOJİ ENTEGRASYONUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	104
İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE SOSYAL BECERİLERİN KAZANDIRILMASINDA İB PYP PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ.....	105

TÜRKİYE'DE OKUL ÖNCESİNDE PROBLEM ÇÖZME ALANINDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ	106
İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF TÜRKÇE DERS KİTABINDAKİ METİNLERİN MATEMATİKSEL DİL AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	107
OĞUZ TANSEL MASALLARININ KÖK DEĞERLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	107
İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERS KİTABININ VATANDAŞLIK KATILIMI BAĞLAMINDA İNCELENMESİ.....	108
TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENİMİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR.....	109
DİJİTAL DÜNYADA DİL BİLİNCİ VE OKUMA KÜLTÜRÜ OLUŞTURMA.....	109
ORTAOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ KONUŞMA ETKİNLİKLERİNİN TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ KAZANIMLAR VE KONUŞMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ.....	110
ULUSLARARASI YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ARAŞTIRMA DERGİSİ VE HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ARAŞTIRMALARI DERGİLERİNDE YAYIMLANAN MAKALELERİN AMAÇ/KONU VE YÖNTEM AÇISINDAN İNCELENMESİ.....	111
TÜRKÇE EĞİTİMİNDE ANTI-MASAL KULLANIMI: ODEABANK EŞİT MASALLAR SERİSİNDEN "KIRMIZI BAŞLIKLİ KIZ".....	111
SONLANDIRILMIŞ BİR UYGULAMANIN DEĞERLENDİRİLMESİ: MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM KURUMLARINDA ÖZ DEĞERLENDİRME.....	112
ORTAOKUL 5.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SINIFLANDIRILMIŞ OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ.....	112
ÇALIŞTAY: OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİNİ DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK TAKSONOMİK SORULAR HAZIRLAMA.....	113
ÖZEL YETENEKLİ ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN KİTAP OKUMA ALIŞKANLIKLARININ KARŞILAŞTIRILMASI.....	113
İHMAL AMCA VE PENCEREME KONMUŞTU ESERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME.....	114
"DİLİN ANAHTARI DEYİMLER" PROGRAMI ARACILIĞIYLA TÜRKÇE ÖĞRENEN YABANCILARA DEYİM ÖĞRETİMİ.....	115
ÖZEL AMAÇLI TÜRKÇE ÖĞRETİMİ: ASKERİ PERSONELE YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ.....	116
GARDNER'IN BEŞ ZİHİN MODELİ OLAN ETİK ZİHİN ÖLÇEĞİ: GEÇERLİLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI.....	117
MEMDUH ŞEVKET ESENDAL'IN "KARGA YAVRUSU" ÖYKÜSÜ ÜZERİNE METİN DİL BİLİMSSEL BİR İNCELEME.....	117
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ METİN DİLBİLİM DERSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....	118
CRITICAL THINKING SKILLS-BASED INSTRUCTION ON ORAL COMMUNICATION SKILLS: A CASE OF FIRST-YEAR ELT STUDENTS.....	118
WEB2 ISLANDS2.....	119
TRACES OF IDEAL L2 SELF ON IDEAL LANGUAGE TEACHER SELF.....	120
"TELL ME YOUR CIVILIZATION".....	120
TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ SERTİFİKA PROGRAMINDA ÇEVİRİM İÇİ ÖĞRETİME İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ.....	121
SELF-REPORTED COMPETENCIES OF PRE-SERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS FOR ANALYZING CULTURAL ELEMENTS IN ENGLISH LANGUAGE TEXTBOOKS.....	122
HUKUK'UN MATEMATİKSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ İLE İLİŞKİSİ.....	122
BOLU İLİ GÖYNÜK İLÇESİNE AİT BİR GRUP ÜÇETEK VE BİNDALLI ÖRNEĞİNİN İNCELENMESİ.....	123
KÜLTÜREL MİRASIN DİJİTAL ORTAMDA KORUNMASININ ÖNEMİ.....	124
GÜZEL SANATLAR LİSELERİ MÜZİK BÖLÜMLERİ VE MÜZİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALLARINDA VERİLEN FLÜT EĞİTİMİ İÇİN KULLANILAN ETÜT KİTAPLARININ İNCELENMESİ.....	125
CANLI İNTERNET BAĞLANTISI YOLUYLA UZAKTAN PİYANO EĞİTİMİNİN ORTA SEVİYE PİYANO EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİSİ.....	126
İLLÜSTRASYON TASARIMINDA SADELİK YAKLAŞIMI: FLAT İLLÜSTRASYON.....	126

LEON FİLM AFİŞLERİNDE MİNİMALİZM ETKİSİ	127
GELENEKSEL VE ÇEVİRİMİÇİ GAZETELERDE MIZANPAJ	127
WEB ARAYÜZ TASARIMLARINDA OKUNABİLİRLİK: HABER SİTELERİ.....	128
HİPER-GERÇEKLİĞİN MEKAN ALGISI ÜZERİNDEN İRDELENMESİ.....	128
MODERN KÜLTÜRÜN SOSYAL MEKANLARA ETKİSİ VE BU MEKANLARIN YENİDEN İŞLEVLENDİRİLMESİ: ESKİŞEHİR ÖRNEĞİ	129
TARİHİ DOKUDA SAĞLIKLAŞTIRMA: AFYONKARAHİSAR ÇAVUŞBAŞI VE AKMESCİT ÖRNEĞİ.....	129
NÜFUSA BAĞLI YERLEŞİM ALANI DEĞİŞİMİNİN UZAKTAN ALGILAMA YÖNTEMLERİ İLE NİĞDE ÖRNEĞİNDE ANALİZİ.....	130
ORMAN YANGINI HASARININ UYDU VERİLERİ KULLANILARAK UZAKTAN ALGILAMADA İNCELENMESİ	131
A SIMPLE APPROACH TO DIGITAL ID CARD IMAGE SECURITY	131
ARDUİNO NANO, UNO, MEGA VE LEONARDO GÖMÜLÜ SİSTEMLERİN GÜÇ TÜKETİMLERİNİN VE ZAMANA GÖRE SICAKLIK DEĞERLERİNİN İNCELENMESİ	132
DEVELOPING A DEVICE THAT TRACKS THE INSTANT SIDE EFFECTS OF FACE MASK USE IN DAILY LIFE	132
GRİ EDAS YÖNTEMİ İLE AR-GE PROJESİ SEÇİMİ.....	133
THE CHANGE OF BAKLAVA, A LOCAL PRODUCT OF ANKARA, FROM PAST TO PRESENT	133
PRODUCTION METHOD OF TAŞ TARHANA.....	133
SİĞİR KOLOSTRUMU VE KOLOSTRUM TOZU ÜRETİMİ.....	134
ORTA ANADOLU'DAN TOPLANAN KURU FEMUR'LARIN MORFOMETRİK OLARAK İNCELENMESİ	135
EFFECT OF WEIGHT LOSS ON BLOOD PRESSURE AFTER BARIATRIC SURGERY	136
KRONİK HASTALIĞI OLAN YETİŞKİNLERİN BESLENME OKURYAZARLIĞI DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	137
ÇOCUKLARDA CİLT VE EKLEM MUAYENESİ	138
FİTOTERAPİ TÜRKİYE'DE NEREDE?.....	138
HOMEOPATİ HURAFE MI YOKSA GERÇEK DERİN TEDAVİ Mİ?	139
HİPERTİROİDİ İLE İLİŞKİLİ BESİN TERCİHİ DEĞİŞİKLİKLERİNİN PROSPEKTİF OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ	140
CHANGE IN FOOD SAFETY AND THE IMPORTANCE OF FOOD SAFETY IN THE COVID-19 PANDEMIC.....	141
HAVACILIK VE UZAY ORTAMININ VÜCUDA ETKİLERİ VE KORUNMA.....	141
MENOPOZAL SEMPTOMLAR İLE BAŞ ETMEDE KULLANILAN ZİHİN-BEDEN UYGULAMALARI.....	142
MENOPOZAL SEMPTOMLAR İLE BAŞ ETMEDE KULLANILAN DOĞAL ÜRÜNLER.....	142
THE ROLE OF THE NURSE IN THE INSULIN TREATMENT OF DIABETES PATIENTS	143
HEMOVIGILANCE AND HEMOVIGILANCE NURSING.....	144
THE ROLE OF THE NURSE IN THE INSULIN TREATMENT OF DIABETES PATIENTS	145
HEMOVIGILANCE AND HEMOVIGILANCE NURSING.....	146
YÜKSEK FRUKTOZ İÇEREN MISIR ŞURUBU DİYETİ İLE METABOLİK SENDROM OLUŞTURULMUŞ RATLARIN TESTİSLERİNİN HİSTOPATOLOJİK OLARAK İNCELENMESİ	146
P300 AUDITORY EVOKED POTENTIAL IN ALZHEIMER'S DISEASE: A REVIEW	147
SPEECH AND LANGUAGE CONSEQUENCES OF UNILATERAL HEARING LOSS IN CHILDREN	148
POLICY ANALYSIS: COUNTRY COMPARISON OF RARE DISEASES	149
MİLLET MEKTEPLERİ VE HALKEVLERİNİN HALKIN EĞİTİMİNE YÖNELİK POLİTİKALARI.....	149
TAŞKENT İLÇESİ'NİN NÜFUS GELİŞİMİ.....	150
HADİM İLÇESİ'NİN NÜFUS GELİŞİMİ	151
KONYA ÇOCUK OYUNLARINDA KULLANILAN TEKERLEMELERİN HALK EDEBİYATI ÇERÇEVESİNDE İNCELENMESİ	152

TÜRKİYE'DE BİLİŞSEL TEMPO İLE İLGİLİ YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ	152
PRO SOSYAL DAVRANIŞLAR İLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ	153
KOPUZ (1939-1944) VE MİLLİ ŞEF DÖNEMİ	153
TEK PARTİDEN ÇOK PARTİLİ GEÇİŞ DÖNEMİNDE TÜRKÇÜ BİR DERGİ: KOVAN (1943-1947).....	154
"SİZİN İÇİN" TIKTOK GAZETECİLİĞİ: HABERİN POTANSİYELİNİ KEŞFEDİCİ BİR ARAŞTIRMA	154
SOSYAL MEDYA MAHKEMESİNİN YARGISIZ İNFAZI: İPTAL KÜLTÜRÜNE YÖNELİK UZMAN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA BİR DEĞERLENDİRME	155
DİJİTAL AKTİVİZM VE HAYVAN HAKLARI: CHANGE.ORG İMZA KAMPANYALARI ÜZERİNE BİR İNCELEME	155
EKOFEMİNİZM BAĞLAMINDA EKOLOJİK KRİZ VE GREENFLUENCERLAR ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA	156
SOSYAL MEDYANIN FİLTRELİ DÜNYASINDA GERÇEKLİK DAVETİ: BEREAL KULLANICI DENEYİMLERİNE YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA	156
DISCIPLINE BOARD DECISIONS ON ACCOUNTING PROFESSIONALS IN TURKEY: AN ANALYSIS CONTAINING THE YEARS 2011-2021.....	157
ORGANİZASYONEL BOYUTTA DAVRANIŞ BİLİMLERİNE İLİŞKİN TEMEL KAVRAMLAR VE BİREY DAVRANIŞLARI 158	
XVIII. YÜZYIL OSMANLI DİPLOMASİSİNDE GÜÇ DEĞİŞKENİNİN ETKİSİ.....	159
BELİRSİZLİĞE TAHAMMÜLSÜZLÜK ÖLÇEĞİ ÇOCUK FORMU'NUN TÜRK KÜLTÜRÜNE UYARLANMASI	159
ÖĞRETMENLER TARAFINDAN OLUŞTURULAN KÜTÜPHANEDEKİ KİTAPLARIN TÜRLERİNE GÖRE İNCELENMESİ	160
SMOKING BEHAVIOR AMONG UNIVERSITY STUDENTS	160
ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖÇ VE MÜLTECİ SORUNU KONUSUNDA ALGILARININ İNCELENMESİ.....	161
KÜRESEL ÇATIŞMA EKSERİYETİNDE DOĞU VE BATI KAVRAMSALLAŞTIRMASI.....	161
CHANGES IN LIFESTYLE OF YOUNG ADULTS AGED 18-24 DURING COVID-19 PANDEMIC	162
AİLENİN SOSYO-PSİKOLOJİK VE MANEVİ ATMOSFERİNİN, ÇOCUKLARIN KİŞİLİK OLUŞUMUNDA ETKİSİ (AZERBAIJAN CUMHURİYETİ ÖRNEĞİNDE).....	163
"ÖĞRETME" ALT KAVRAMININ YAPISI	164
THE PLACE OF BUFFLE MILK PRODUCTS IN AFYONKARAHİSAR PROTOCOL MEALS AND GASTRODIPLOMACY .	165
DENEYİMSEL OYUN TERAPİSİNİN SEÇİCİ MUTİZMDE OLGU SUNUMU	165
HAMDULLAH KÖSEOĞLU'NUN ESERLERİNİN ÇOCUK EDEBİYATI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	166
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SOSYAL DESTEK, KENDİNİ TOPARLAMA GÜCÜ VE ALGILANAN STRES ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	167
SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK ÖZ YETERLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	168
FOAM ROLLER İLE KENDİ KENDİNE UYGULANAN MİYOFASYAL KAS GEVŞETME YÖNTEMİNİN GECİKMİŞ KAS AĞRISI ÜZERİNE ETKİLERİ.....	169
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE OYNANMIŞ VE OYNANMAYA DEVAM EDEN ÇOCUK OYUNLARI	170
IRAK'IN SU KAYNAKLARI VARLIĞI VE SU YÖNETİM SORUNLARI.....	171
KENTSEL YEŞİL ALANLARDA ARITILMIŞ ATIK SU KULLANIMI.....	172
KONYA KAPALI HAVZASI SULAMA YÖNETİMİNDE SULAMA BİRLİKLERİNİN ETKİNLİĞİ	173
CIVIL SOCIETY AND WOMEN: EXAMPLE OF TURKISH WOMEN'S UNION	173
POLITICS, POWER AND WOMEN.....	174

FOAM ROLLER İLE KENDİ KENDİNE UYGULANAN MİYOFASYAL KAS GEVŞETME YÖNTEMİNİN GECİKMİŞ KAS AĞRISI ÜZERİNE ETKİLERİ

¹ Graduate Student MERVE PALALI - Mersin Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi - Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri

² Assoc. Prof. İRFAN YILDIRIM - Mersin Üniversitesi - Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri

Gecikmiş kas ağrısı, ağır eksantrik egzersizlerden meydana gelen ve yaklaşık 48 saatte zirve seviyesine ulaşan eklem hareket açıklığında azalmanın gözlemlendiği ağrı ve hassasiyete, vücuttaki bazı biyobelirteçlerin artışına sebep olur. Sporcularda sık görülebilen gecikmiş kas ağrısı semptomları performansın azalması, yaralanma riskinin artmasıyla antrenman ve müsabakalara katılımı engelleyebilmektedir. Bundan dolayı gecikmiş kas ağrısının en kısa süre içinde etkili yöntemlerle tedavi edilmesi gerekmektedir. Günümüzde gecikmiş kas ağrısı semptomlarının giderilmesinde; foam roller ile uygulanan kendi kendine myofasyal gevşetme yönteminin etkinliği antrenör, klinisyenler ve fizyoterapistlerce araştırılmaktadır. Bu çalışmanın amacı; futbol sporcularında oluşturulan gecikmiş kas ağrısı sonrasında foam roller kullanılarak gerçekleştirilen kendi kendine miyofasiyal gevşetme yönteminin etkisini incelemektir. Araştırma için Mersin Üniversitesi Klinik Araştırmalar Etik Kurul Onayı alınmıştır. Çalışmaya 18-26 yaş arası toplam 21 sağlıklı erkek futbol sporcusu katılmıştır. Sporcular randomize deney grubu (n=12) ve kontrol grubu (n=9) iki gruba ayrılmıştır. Sporcularda izokinetik cihazla hamstring grup kaslarında gecikmiş kas ağrısı oluşturulmuştur. Gecikmiş kas ağrısı oluşturulma protokolü sonrası deney grubuna (n=12) hamstring grubu kaslara; foam roller, 10 set, her set 1 dak., her yuvarlama 1-2 sn sporcunun vücut ağırlığı ile oluşturulan basınçla kendi kendine uygulanmıştır. Çalışmaya katılan sporcuların egzersizden önce, sonra, egzersizden 6 ve 24 saat sonrası eklem hareket açıklığı, basınç ağrı eşiği, görsel ağrı skalası değerleri ile kan parametrelerinden kreatin kinaz, laktat dehidrogenaz ve nötrofil düzeyleri değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler, tanımlayıcı istatistikler Mann Whitney U testi, Friedman testi ve Wilcoxon İşaretli Sıralar Testi ile analiz edilmiştir. Futbol sporcularında gecikmiş kas ağrısı sonrası foam roller ile kendi kendine uygulanan myofasyal gevşetme tekniğinin egzersiz öncesi, sonrası, 6. ve 24. saat ölçümlerinde serum kreatin kinaz, nötrofil, görsel ağrı skalası ve basınç ağrı eşiği değerlerine etkisi olmamıştır. 24. saat ölçümünde kendi kendine uygulanan foam roller uygulaması diz eklem hareket açıklığı değerlerini anlamlı derecede arttırmıştır ($p<0,05$). Yine 24. Saat ölçümlerinde laktat dehidrogenaz seviyesi değerlerini kontrol grubuna göre anlamlı derecede azaltmıştır ($p<0,05$).

Keywords: Foam roller, gecikmiş kas ağrısı, kreatin kinaz, eklem hareket açıklığı, laktat dehidrogenaz

Corresponding Author: Assoc. Prof. Dr İRFAN YILDIRIM

Abstract Id: 20221202

INTERNATIONAL CONGRESS of EDUCATION and SCIENCE

CERTIFICATE

awarded to

ASSOC. PROF. DR. İRFAN YILDIRIM

Thank you for your participation and contribution to the
International Congress of Education and Science



27 - 30 Oct 2022

S. Çiftçi

Prof. Dr. Sabahattin ÇİFTÇİ
Head of Symposium Organizing