

# İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	1
<b>TEŞEKKÜR</b> .....	2
<b>PROJE EKİBİ</b> .....	3
<b>ÇİZELGELER DİZİNİ</b> .....	4
<b>I. GİRİŞ</b> .....	6
<b>II. EYLEM PLANININ HAZIRLANMA SÜRECİ</b> .....	7
<b>III. MEVCUT DURUM ANALİZLERİ</b> .....	8
1. Kamu Kurumları-MEÜ İş Birliğinde Mevcut Durum ve Beklentiler .....	8
2. İş Piyasası-MEÜ İş Birliğinde Mevcut Durum ve Beklentiler .....	20
3. Meslek Kuruluşları/STK-MEÜ İş Birliğinde Mevcut Durum ve Beklentiler .....	31
4. MEÜ-Kamu Kurumları/İş Piyasası/Meslek Kuruluşları/STK İş Birliğinde Mevcut Durum ve Beklentiler .....	43
5. Meta Analiz Sonuçları .....	62
<b>IV. ÖNGÖRÜLEN EYLEMLER</b> .....	64
<b>V. GENEL DEĞERLENDİRME</b> .....	74
<b>VI. EKLER</b> .....	75
<b>EK-1: Kamu Kurumları Anket Formu</b>	
<b>EK-2: İş Piyasası Anket Formu</b>	
<b>EK-3: Mesleki Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları Anket Formu</b>	
<b>EK-4: Öğretim Üyesi/Görevlisi Anket Formu</b>	

## TEŞEKKÜR

Çukurova Kalkınma Ajansı 2012 Doğrudan Faaliyet Desteği Hibe Programı çerçevesinde "Üniversite-Kent İş Birliği Eylem Planı Projesi" kapsamında Mersin Üniversitesi tarafından proje ortağı Mersin Ticaret ve Sanayi Odası ile birlikte yürütölmüş olan bu projenin gerçekleştirilmesinde katkıda bulunan Mersin Üniversitesi yöneticileri ve öğretim elemanları ile kamu kuruluşları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarına teşekkür ederiz.

## PROJE EKİBİ

Prof. Dr. Gürol EMEKDAŞ (Proje Koordinatörü; MEÜ Rektör Yardımcısı; Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji ABD)

Prof. Dr. Bahar TUNÇTAN (Teknik Ekip Lideri; MEÜ Rektör Danışmanı; Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmakoloji ABD)

Prof. Dr. Nurcan KÖLELİ (MEÜ Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü)

Doç. Dr. Serap AKGÜN (MEÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Sosyal Psikoloji ABD)

Doç. Dr. C. Kemal BUHARALIOĞLU (MEÜ Eczacılık Fakültesi Farmakoloji ABD)

Doç. Dr. Cemile ÇELİK (MEÜ Erdemli Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Programı)

Doç. Dr. Eyüp ERDOĞAN (MEÜ Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Sistemik Felsefe ABD)

Doç. Dr. Kasım OCAKOĞLU (MEÜ İleri Teknoloji Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi)

Doç. Dr. Bahar TAŞDELEN (MEÜ Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim ABD)

Yrd. Doç. Erkan AKTAŞ (MEÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü İktisat Teorisi ABD)

Yrd. Doç. Dr. Göktürk AVŞAR (MEÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü)

Yrd. Doç. Dr. Emel BAHAR (MEÜ Tarsus Meslek Yüksekokulu Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü)

Yrd. Doç. Dr. Levent KOŞAN (MEÜ Silifke Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu İşletme Bilgi Yönetimi Bölümü)

Yrd. Doç. Dr. Hatice SANCAR TOKMAK (MEÜ Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü)

Yrd. Doç. Dr. Önder SÜNBL (MEÜ Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü)

Yrd. Doç. Dr. Yıldız TURGUT (MEÜ Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü)

Öğr. Gör. Berna AYSEN (MEÜ Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü)

Öğr. Gör. Ayhan Taner ERDOĞAN (MEÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu)

Öğr. Gör. Semra ERDOĞAN (MEÜ Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim ABD)

Öğr. Gör. Kasım PINAR (MEÜ Mut Meslek Yüksekokulu Harita Kadastro Programı)

Öğr. Gör. Serdar ŞEN (MEÜ Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü)

Öğr. Gör. Mesut Salih UZMAN (MEÜ Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü)

Öğr. Gör. Şakir YILMAZ (MEÜ Gülnar Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü)

Okt. Gönül ERDEM NAS (MEÜ Anamur Meslek Yüksekokulu İşletme Bölümü)

## ÇİZELGELER DİZİNİ

<b>Çizelge 1.</b> Kamu kurumlarının MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğuna ilişkin düşünceleri .....	8
<b>Çizelge 2.</b> Kamu kurumlarının çalışma alanları kapsamında MEÜ'den alabileceği katkılar konusundaki düşünceleri .....	9
<b>Çizelge 3.</b> Kamu kurumlarının MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri .....	11
<b>Çizelge 4.</b> Kamu kurumlarının MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesi konusundaki düşünceleri .....	13
<b>Çizelge 5.</b> Kamu kurumlarının MEÜ yapısı ve kamu kurumları ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri .....	15
<b>Çizelge 6.</b> İş piyasasının MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğuna ilişkin düşünceleri .....	20
<b>Çizelge 7.</b> İş piyasasının çalışma alanları kapsamında MEÜ'den alabileceği katkılar konusundaki düşünceleri .....	21
<b>Çizelge 8.</b> İş piyasasının MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri .....	23
<b>Çizelge 9.</b> İş piyasasının MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesi konusundaki düşünceleri .....	25
<b>Çizelge 10.</b> İş piyasasının MEÜ yapısı ve kamu kurumları ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri .....	27
<b>Çizelge 11.</b> Meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğuna ilişkin düşünceleri .....	31
<b>Çizelge 12.</b> Meslek kuruluşları/STK'lerin çalışma alanları kapsamında MEÜ'den alabileceği katkılar konusundaki düşünceleri .....	32
<b>Çizelge 13.</b> Meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri .....	34
<b>Çizelge 14.</b> Meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesi konusundaki düşünceleri .....	36
<b>Çizelge 15.</b> Meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ yapısı ve kamu kurumları ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri .....	38

<b>Çizelge 16.</b> MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK ile iş birliğinin hangi aşamada olduğuna ilişkin düşünceleri .....	43
<b>Çizelge 17.</b> MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lere yönelik olarak sağlayabileceği katkıları konusundaki düşünceleri .....	45
<b>Çizelge 18.</b> MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri .....	49
<b>Çizelge 19.</b> MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin kent ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesi konusundaki düşünceleri .....	56
<b>Çizelge 20.</b> MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin MEÜ yapısı ve kent ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri .....	58
<b>Çizelge 21.</b> MEÜ'de 1996-2012 yılları arasında üniversite-kent iş birliğine yönelik tezler ile ilgili bilgiler .....	63
<b>Çizelge 22.</b> MEÜ'de 1995-2012 yılları arasında üniversite-kent iş birliğine yönelik projeler ile ilgili bilgiler .....	63

## I. GİRİŞ

Bir üniversite, bulunduğu kent için; insan kaynakları, bilgi, eğitim, iş ve sosyal hizmetler konusunda önemli bir unsurdur. Evrensel değerler ile birlikte bölgesel değerlerin de ön plana çıktığı günümüzde, üniversiteler için buldukları kent ile etkileşim hem bölgenin gelişimi hem de uygulama-kuram alanlarındaki bilginin paylaşımı açısından önem kazanmıştır.

Günümüzde üniversitelerin görevlerinden biri de buldukları kentteki paydaşlarla, iş ve kamu çevreleriyle iş birliği yapabilmek ve ortaklık potansiyellerini değerlendirmektir. Dolayısıyla, üniversitelerin öncelikleri arasına, bilimsel ve profesyonel işbirlikleri kurmak da eklenmiştir. Bu katkının karşılıklı artabilmesi için üniversitelerin buldukları kentlerde algılanma düzeyleri ve biçimlerinin geliştirilmesi, kent ile üniversite arasında hangi alanlarda iş birliklerinin geliştirilebileceğinin belirlenmesi ve ortak çalışmalardan bilgi transferi yapılabilmesi önemlidir.

Dünyadaki üniversite-kent etkileşimi konusundaki başarılı örnekler incelendiğinde; Mersin Üniversitesi (MEÜ)'nün kentteki kurumlar, kuruluşlar ve iş dünyası ile daha yoğun, kurumsallaşmış ve sürdürülebilir iş birliği yapması gerektiği açıktır.

Günümüze dek kurumların üniversitede üretilen bilgiden ve mevcut uzmanlıktan yararlanma düzeyi, gerek kentteki kurumların ve gerekse üniversitenin karşılıklı iş birliği genellikle konu bazlı, gereksinim temelli ya da üniversite öğretim elemanlarının kişisel girişimleriyle kısıtlı kalmıştır.

Bu genel çerçeve içerisinde, bir yükseköğretim kurumu olan MEÜ'nün bulunduğu Mersin iline ve bölgeye ölçülebilir etkilerini yoğunluk, kurumsallık ve sürdürülebilirlik açısından ortaya koymak ve kent bileşenleri ile iş birliği olanaklarının analiz edilerek, bölgenin yenilikçi ve girişimci kapasitesinin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla 2012 yılında Çukurova Kalkınma Ajansına sunulmak üzere "**Üniversite-Kent İş Birliği Eylem Planı**" adlı bir proje hazırlanmıştır. Ajans tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda proje aynı yıl onay görerek üniversite tarafından uygulanmaya başlamıştır.

Proje kapsamında üniversite-iş piyasası, üniversite-kamu kurumları, üniversite-meslek kuruluşları ve üniversite-sivil toplum kuruluşları (STK'ler) arasındaki etkileşim ve iş birliği olanaklarının araştırılarak, sonuçların değerlendirilmesi ve "**Üniversite-Kent İş Birliği Eylem Planı**"nın hazırlanması amaçlanmıştır.

Bu kapsamda, MEÜ'nün geleceğe yönelik stratejilerinde, kentle bütünleşme açısından gereken temel verilerin sağlanması; kent-üniversite ilişkilerinin ve iş birliği olanaklarının incelenerek yapılacak araştırma, analiz ve çalıştaylar ile bölgesel kalkınmaya ışık tutacak bir eylem planının hazırlanması hedeflenmiştir.

Projenin özel hedefinde; Üniversite-Kent İş Birliği Eylem Planı'nın yaşama geçmesini sağlayacak uygulama modelinin ortaya konması da yer almıştır. Bu kapsamda, eylem planının uygulanması ve harekete geçmesi için etkinlikleri koordine edecek ve ileride kurulması planlanan "**Üniversite-Kent İş Birliği Merkezi**"ne yönelik araştırmalar da gerçekleştirilmiştir.

Dolayısıyla; bu özel amaç çerçevesinde, "**Üniversite-Kent İş Birliği Merkezi**"nin alt yapısı ve yol haritasının oluşturulması hedeflenmiştir. Belirtiliği gibi, kurulacak olan söz konusu merkez, eylem planının uygulanmasının yanı sıra, Mersin ilinde bilim ve iş dünyasının aynı hedefler doğrultusunda çalışarak, sürdürülebilir kalkınmaya araç olabilecek çözümler üretilmesi yönündeki çalışmalara aracı olacaktır.

Bu çalışmalarda öğretim üyelerinin bilimsel birikiminin, iş dünyasının deneyimi ile bir araya getirilmesi ve bunun sonucunda Mersin ili genelindeki tüm paydaşların yarar sağlanması ve bir üniversitenin sahip olması gereken nitelikler aracılığıyla toplumsal ve ekonomik kalkınmaya destek olunması amaçlanmıştır.

## II. EYLEM PLANININ HAZIRLANMA SÜRECİ

Proje kapsamında, proje koordinatörü ve teknik ekip lideri dışında, faaliyetlerin yürütülmesi ve eylem planının hazırlanmasına katkı sağlamak üzere MEÜ'de görev yapan 22 öğretim elemanı görev almıştır. Meta Araştırma Ekibi (3 uzman), Anket Ekibi (12 araştırmacı) ve Analiz Ekibi (4 uzman)'dan oluşan Faaliyet Teknik Ekibi, teknik ekip lideri koordinasyonunda çalışmalarını yürütmüştür.

Proje faaliyetleri kapsamında öncelikle, kentte üniversite ile ilişkili tarafların faaliyet hakkında ayrıntılı olarak bilgilendirilmesi amacıyla 7-8 Kasım 2012 tarihlerinde MEÜ Çiftlikköy Kampüsü'nde bir "**Bilgilendirme ve SWOT Çalıştayı**" gerçekleştirilmiştir. Faaliyet kapsamında uygulanacak yöntem ve faaliyet planını hakkında bilgi alışverişinin de gerçekleştirildiği çalışmaya iş piyasasından 20 firma yetkilisi, 10 kamu kurumu yöneticisi, 5 meslek kuruluşu temsilcisi ve 5 STK yöneticisi olmak üzere toplam 40 kişinin taraf olarak davet edilmesi planlanmışsa da, katılımın daha yüksek düzeyde olmasını sağlamak amacıyla, davet edilen 83 adet iş piyasası, kamu kurumları, meslek kuruluşları ve STK'lerden 34'ünün yönetici ve temsilcileri ile projede görev alan tüm öğretim elemanlarının da katılımıyla gerçekleşen çalıştay, sorunların ortaya konması açısından yol gösterici olmuştur.

Gerçekleştirilen çalıştay sonuçlarının değerlendirilmesi sonucu, saha araştırmalarına geçilmiştir. İhtiyaç analizi kapsamında bilgi toplama amacıyla gerçekleştirilen saha araştırması 2 aşamada uygulanmıştır:

**1. Aşama:** Üniversite ile kent düzleminde ilişki içerisinde olabilecek; sanayi, ticaret ve turizm iş piyasasından 42, kamu kurumlarından 26, meslek kuruluşlarından ve STK'den 45 katılımcıya MEÜ ile iş birliği konusunda mevcut durum analizinin yapılmasına ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik soruların olduğu anket formlarının doldurulması sağlanarak bilgi toplanmıştır.

**2. Aşama:** Araştırmanın bu bölümünde MEÜ'de görev yapan 165 öğretim elemanına iş piyasası, kamu kurumları, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliği konusunda mevcut durum analizinin yapılmasına ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik soruların olduğu anket formlarının doldurulması sağlanarak bilgi toplanmıştır.

Saha araştırmaları devam ederken, MEÜ'de günümüze dek gerçekleştirilmiş kent için önem arz eden, toplumsal veya ekonomik yarara dönüştürülebilir araştırmaların taranması faaliyeti kapsamında, MEÜ'de Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yüksek Lisans ve Doktora tezleri çalışmaları arasından, kentteki kurumlara ve sanayiye katkı sağlayabilecek çalışmaların envanteri çıkartılarak meta analiz çalışmaları yapılmıştır.

Daha sonra, tamamlanan saha araştırmalarında elde edilen iş birliği olanakları ile ilgili bilgiler analiz edilmiş, paydaşların beklentileri sıralanmış, çakışan konularda Üniversite ile iş birliği yapılabilecek alanlar belirlenerek ilgili konularda eşleştirmelerin sağlanmasına çalışılmıştır.

Son olarak, 27 Mart 2013 tarihinde MEÜ Çiftlikköy Kampüsü'nde yapılan "**Eylem Planı Çalıştayı**"na davet edilen 33 iş piyasası, 24 kamu kurumu, 15 meslek kuruluşu ve 9 STK temsilcisinden 33'ü katılmıştır. Söz konusu çalıştayda, analiz sonuçları sunularak paydaşların son değerlendirmesi alınmak suretiyle hazırlanacak eylem planının genel çerçevesi, başlıkları, amaçları, faaliyet konuları ile sürdürülebilirlik planının oluşturulması sağlanmıştır.

### III. MEVCUT DURUM ANALİZLERİ

#### 1. Kamu Kurumları-MEÜ İş Birliğinde Mevcut Durum ve Beklentiler

Mersin'de kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan 26 katılımcı ile gerçekleştirilen anket sonuçlarına göre, iş birliği kapsamında ortaya çıkan mevcut durum ve beklentiler aşağıda belirtilmiştir.

##### A. MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğunu düşünüyorsunuz?

Katılımcıların MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğuna ilişkin düşünceleri Çizelge 1'de verilmiştir.

**Çizelge 1.** Kamu kurumlarının MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğuna ilişkin düşünceleri.

Çok kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok iyi	Fikrim yok
11.8	5.9	52.9	11.8	2.9	14.7

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

Katılımcıların %15'i iyi, %53'ü orta ve %18'i kötü aşamada olduğunu, %15'i ise düşüncesi olmadığını belirtmişlerdir.

Bu veriler, kamu kurumlarının MEÜ ile iş birliğinin daha çok orta düzeyde olduğunu ve geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

##### B. MEÜ ile kamu kurumu iş birliğini artırma taraftarı mısınız?

Sorulan bu soruya katılımcıların %97'si "hayır", %3'ü "evet" yanıtı vermiştir.

Bu veriler, kamu kurumlarının oldukça yüksek bir oranının MEÜ ile iş birliğini artırma taraftarı olduğunu göstermektedir.

##### C. Çalışma alanınız kapsamında MEÜ'den alabileceğiniz katkılar konusunda aşağıda belirtilen ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.

Katılımcıların çalışma alanları kapsamında MEÜ'den alabileceği katkılar konusundaki düşünceleri Çizelge 2'de verilmiştir.

Katılımcıların %75'i yeni ürün geliştirilmesi, %82'si ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi, %65'i üretim sürecinin iyileştirilmesi, %73'ü profesyonel danışmanlık hizmetleri, %83'ü nitelikli personel yetiştirilmesi, %87'si mesleki eğitim, %87'si kişisel gelişim ve %69'u iş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi konularında katkı alabileceklerini belirtmişlerdir.

Bu veriler, kamu kurumlarının MEÜ'den çalışma alanları kapsamında katkı alabileceği düşüncesinin yüksek bir oranda olduğunu göstermektedir.



**Çizelge 2.** Kamu kurumlarının çalışma alanları kapsamında MEÜ'den alabileceği katkılar konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
Yeni ürün geliştirilmesi	10.7	7.1	7.1	39.3	35.7	0.1
Ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi	7.1	7.1	3.6	46.4	35.7	0.1
Üretim sürecinin iyileştirilmesi	11.5	7.7	15.4	34.6	30.8	0.0
Profesyonel danışmanlık hizmetleri	6.7	6.7	13.3	30.0	43.3	0.0
Nitelikli personel yetiştirilmesi	3.3	0.0	3.3	30.0	53.3	0.0
Mesleki eğitim	3.3	3.3	6.7	33.3	53.3	0.0
Kişisel gelişim	3.4	3.4	6.9	37.9	48.8	0.0
İş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi	17.2	3.4	10.3	31.0	37.9	0.0

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

**Ç. MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusunda aşağıda belirtilen ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri Çizelge 3'te verilmiştir.

Katılımcıların %68'i MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların yeterince tanıtılmadığını, %44'ü üniversiteden kaynaklı bürokratik engeller (yönetim anlayışı, döner sermaye uygulaması vb.) olduğunu, %64'ü kamu kurumlarının gereksinimlerini tam belirlemediğini, %27'si kamu kurumlarının yeniliğe kapalı olduğunu, %85'i kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri olduğunu, %56'sı MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince kamu kurumlarının sorunlarına yönelik olmadığını, %88'i MEÜ'de hazırlanan kamu kurumlarına katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmadığını, %44'ü proje hazırlama sürecinde bilgi yetersizlikleri olduğunu, %65'i kamu kurumlarının MEÜ'de kime nasıl ulaşılacağını bilmediğini, %39'u MEÜ'nün kamu kurumlarında kime nasıl ulaşacağını bilmediğini, %77'si iş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmediğini, %44'ü kamu kurumlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermediğini, %62'si kamu kurumlarının gereksinimlerini üniversiteye bildirmediklerini, %38'i kamu kurumlarının gereksinimlerini MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşıladıklarını, %35'i akademik çalışma süreçlerinin uzun olduğunu, %74'ü üniversite-kamu kurumları iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmadığını, %35'i kamu kurumlarının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmadığını ve %56'sı kamu kurumlarının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmadığını belirtmişlerdir.

Öte yandan, katılımcıların %53'ü kamu kurumlarının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmaması konusunda kararsız olduklarını ifade etmişlerdir.

Bu veriler, kamu kurumlarının MEÜ ile iş birliğinin önündeki engellerin kaldırılmasına yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir.

**D. MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesi konusundaki düşünceleri Çizelge 4'te verilmiştir.

Katılımcıların %97'si üniversitenin kamu kurumları ile iş birliğine açık hale getirilmesi, %97'si araştırma projeleri oluşturulurken kentin taleplerinin de dikkate alınması, %88'i kamu kurumlarına rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılması, %94'ü öğretim elemanlarının kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmesi, %100'ü MEÜ'nün potansiyeli hakkında kentin bilgilendirilmesi, %94'ü kurumsal bazda oluşturulan veri tabanlarının ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmesi ve %100'ü kurumlar arası paylaşımı artıracak zeminlerin oluşturulması yönünde düşüncelerini belirtmişlerdir.

Bu veriler, kamu kurumlarının MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir.

**Çizelge 3.** Kamu kurumlarının MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların yeterince tanıtılmaması	5.9	5.9	20.6	35.4	32.4	0.0
Üniversiteden kaynaklı bürokratik engeller (yönetim anlayışı, döner sermaye uygulaması vb.)	5.9	11.8	38.2	23.5	20.6	0.0
Kamu kurumlarının gereksinimlerini tam belirlememesi	8.8	5.9	20.6	38.2	26.5	0.0
Kamu kurumlarının yeniliğe kapalı olması	27.3	21.2	24.2	15.2	12.1	0.0
Kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri	0.0	8.8	5.9	44.1	41.2	0.0
MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince kamu kurumlarının sorunlarına yönelik olmaması	5.9	2.9	35.3	26.5	29.4	0.0
MEÜ'de hazırlanan kamu kurumlarına katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmaması	2.9	0.0	8.8	55.9	32.4	0.0
Proje hazırlama sürecindeki bilgi yetersizlikleri	2.9	14.7	38.2	35.3	8.8	0.0
Kamu kurumlarının MEÜ'de kime nasıl ulaşılacağını bilmemesi	11.8	11.8	11.8	41.2	23.5	0.0
MEÜ'nün kamu kurumlarında kime nasıl ulaşılacağını bilmemesi	6.1	27.3	27.3	15.2	24.2	0.0

**Çizelge 3 (devam).** Kamu kurumlarının MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
İş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmemesi	5.9	5.9	11.8	64.7	11.8	0.0
Kamu kurumlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermemesi	5.9	32.4	17.6	32.4	11.8	0.0
Kamu kurumlarının gereksinimlerini üniversiteye bildirmemeleri	8.8	5.9	23.5	47.1	14.7	0.0
Kamu kurumlarının gereksinimlerini MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşılamaları	5.9	11.8	44.1	29.4	8.8	0.0
Akademik çalışma süreçlerinin uzun olması	8.8	20.6	35.3	26.5	8.8	0.0
Üniversite-kamu kurumları iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmaması	8.8	8.8	8.8	38.2	35.3	0.0
Kamu kurumlarının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmaması	5.9	5.9	52.9	17.6	17.6	0.0
Kamu kurumlarının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmaması	8.8	35.3	35.3	32.4	23.5	0.0

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

**Çizelge 4.** Kamu kurumlarının MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüştürülmesi konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
Üniversite, kamu kurumları ile iş birliğine açık hale getirilmelidir.	0.0	0.0	2.9	23.5	73.5	0.0
Araştırma projeleri oluşturulurken kentin talepleri de dikkate alınmalıdır.	0.0	0.0	2.9	14.7	82.4	0.0
Kamu kurumlarına rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılmalıdır.	6.1	3.0	3.0	27.3	60.6	0.0
Öğretim elemanları kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmelidir.	0.0	0.0	6.1	27.3	66.7	0.0
MEÜ'nün potansiyeli hakkında kent bilgilendirilmelidir.	0.0	0.0	0.0	23.5	76.5	0.0
Kurumsal bazda oluşturulan veri tabanları ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmelidir.	0.0	2.9	2.9	23.5	70.6	0.0
Kurumlar arası paylaşımı artıracak zeminler oluşturulmalıdır.	0.0	0.0	0.0	26.5	73.5	0.0

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

**E. MEÜ yapısı ve MEÜ ile kamu kurumları ilişkisi konusunda mevcut duruma yönelik olarak aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların MEÜ yapısı ve kamu kurumları ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri Çizelge 5'te verilmiştir.

Katılımcıların %24'ü MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmalar da yapıldığını, %15'i kamu kurumlarındaki sorunların MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alındığını, %44'ü MEÜ'nün kamu kurumlarının sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahip olduğunu, %42'si MEÜ'de kamu kurumlarının gereksinim duyduğu araç gereçlerin bulunduğunu, %50'si MEÜ'nün kamu kurumlarının gereksinimlerini karşılayacak nitelikli eleman yetiştirdiğini, %15'i MEÜ'nün kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kentin ulaşabildiğini, %3'ü MEÜ'nün araştırma olanaklarını kente duyurduğunu, %9'u MEÜ'de kamu kurumlarının sorunlarına yönelik araştırmaların yapıldığını, %29'u MEÜ'de öğrencilere verilen eğitimin hızla değişen teknolojiye ayak uydurduğunu, %15'i MEÜ'nün kamu kurumlarını akademik araştırma yapılması konusunda teşvik ettiğini, %41'i MEÜ ile kamu kurumları arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygı olduğunu, %29'u MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarlarının kamu kurumlarının kullanımına açık olduğunu, %15'i MEÜ öğrencileri/akademisyenlerinin kamu kurumları ile yakın ilişki içinde olduğunu, %33'ü öğretim elemanlarının kamu kurumlarının sorunlarına yanıt verecek uygulama deneyimine sahip olduğunu, %44'ü kamu kurumlarında üniversitedeki projeleri takip edebilecek, yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücü olduğunu, %30'u MEÜ'de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterildiğini ve %6'sı MEÜ'deki araştırma merkezlerinin kamu kurumları ile iş birliği kapsamında etkin bir biçimde çalıştığını belirtmişlerdir.

Öte yandan, katılımcıların %50'si MEÜ'nün araştırma olanaklarını kente duyurduğu düşüncesinde olmadıklarını, ayrıca %56'sı MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmaların da yapıldığı, %59'u kamu kurumlarındaki sorunların MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alındığı, %53'ü MEÜ'nün kamu kurumlarının sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahip olduğu, %50'si MEÜ'de kamu kurumlarının gereksinim duyduğu araç gereçlerin bulunduğu, %56'sı MEÜ'nün kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kentin ulaşabildiği, %53'ü MEÜ'de kamu kurumlarının sorunlarına yönelik araştırmaların yapıldığı ve %56'sı MEÜ'de öğrencilere verilen eğitimin hızla değişen teknolojiye ayak uydurduğu konusunda kararsız olduklarını ifade etmişlerdir.

Bu veriler, MEÜ yapısının ve kamu kurumları ile ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir.

**F. Daha önce MEÜ ile iş birliğiyle sonuçlanan girişiminiz oldu mu?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %56'sı "evet", %44'ü "hayır" yanıtı vermiştir.

Bu veriler, kamu kurumlarının MEÜ ile iş birliğiyle sonuçlanan özellikle seminer, kurs, konferans, sempozyum, ders, proje, danışmanlık, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) çalışmaları, analiz, fuar ve konser gibi etkinliklere katılım vb. türünde olan girişimlerin sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi konusunda çalışmalar yapılması gerektiğini göstermektedir.

**Çizelge 5.** Kamu kurumlarının MEÜ yapısı ve kamu kurumları ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmalar da yapılmaktadır.	11.8	8.8	55.9	14.7	8.8	0.0
Kamu kurumlarındaki sorunlar MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alınmaktadır.	8.8	17.6	58.8	8.8	5.9	0.0
MEÜ kamu kurumlarının sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahiptir.	0.0	2.9	52.9	35.3	8.8	0.0
MEÜ'de kamu kurumlarının gereksinim duyduğu araç gereçler bulunmaktadır.	0.0	8.8	50.0	32.4	8.8	0.0
MEÜ, kamu kurumlarının gereksinimlerini karşılayacak nitelikli eleman yetiştirmektedir.	5.9	14.7	29.4	38.2	11.8	0.0
MEÜ'nün kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kent ulaşabilmektedir.	14.7	14.7	55.9	11.8	2.9	0.0
MEÜ, araştırma olanaklarını kente duyurmaktadır.	17.6	32.4	47.1	2.9	0.0	0.0
MEÜ'de kamu kurumlarının sorunlarına yönelik araştırmalar yapılmaktadır.	14.7	23.5	52.9	8.8	0.0	0.0
MEÜ'de öğrencilere verilen eğitim hızla değişen teknolojiye ayak uydurmaktadır.	8.8	5.9	55.9	23.5	5.9	0.0
MEÜ, kamu kurumlarını akademik araştırmaya yapılması konusunda teşvik etmektedir.	17.6	29.4	38.2	11.8	2.9	0.0

**Çizelge 5 (devam).** Kamu kurumlarının MEÜ yapısı ve kamu kurumları ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
MEÜ ile kamu kurumları arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygı vardır.	5.9	11.8	41.2	35.3	5.9	0.0
MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarları kamu kurumlarının kullanımına açıktır.	8.8	20.6	41.2	23.5	5.9	0.0
MEÜ öğrencileri/akademisyenleri kamu kurumları ile yakın ilişki içindedir.	14.7	26.5	44.1	11.8	2.9	0.0
Öğretim elemanları kamu kurumlarının sorunlarına yanıt verecek uygulama deneyimine sahiptir.	6.1	21.2	39.4	27.3	6.1	0.0
Kamu kurumlarında, üniversitedeki projeleri takip edebilecek, yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücü vardır.	5.9	20.6	29.4	32.4	11.8	0.0
MEÜ'de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterilmektedir.	6.1	15.2	48.5	21.2	9.1	0.0
MEÜ'deki araştırma merkezleri kamu kurumları ile iş birliği kapsamında etkin bir biçimde çalışmaktadır.	21.2	27.3	45.5	6.1	0.0	0.0

Değerler % olarak gösterilmiştir.



### **G. MEÜ ile iş birliği içinde yürütmeyi düşündüğünüz projeleriniz var mı?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %61'i "evet", %39'u "hayır" yanıtı vermiştir. Bu veriler, kamu kurumlarının MEÜ ile iş birliği içinde yürütmeyi düşündüğü proje sayısının artırılması konusunda çalışmalar yapılması gerektiğini göstermektedir.

### **H. Uygun çalışma ortamı oluşturulduğu takdirde kent ile ilgili konularda oluşturulacak çalışma ekiplerinde görev almak ister misiniz?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %77'si "evet", %23'ü "hayır" yanıtı vermiştir.

Bu veriler, kamu kurumları ile iş birliği içerisinde oluşturulacak çalışma ekipleri ile kent ile ilgili konularda çalışmalar yapmak üzere uygun ortamların oluşturulması konusunda girişimlerde bulunulması gerektiğini göstermektedir.

### **I. İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli fırsatlar nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

Katılımcılar iş birliği sürecinde karşılaştıkları en önemli fırsatları etkin iş gücü piyasasının istekleri ve bunun üniversite ortamında duyurulabilmesi, kendi bilgi ve deneyimlerinin güncel kalması, birlikte çalışıp tartışabilme ortamı olması, iş birliği yapılan alanda yeni bilgilere sahip olunması, MEÜ ve hizmetlerinin tanınması (üniversitenin fiziki olanaklarından yararlanılması), teknik ve laboratuvar alt yapısı, farklı kurumlarla iş birliklerinde mahiyete daha çabuk ulaşılması, üniversitenin birikiminden yararlanılması, finansal kaynaklarla ilgili bilgiler edinilmesi ile her iki kurumun aynı konu üzerinde görüş birliğine sahip olmasının vatandaşa ve toplum üzerinde güven duygusunun gelişmesine etkisi olması olarak sıralamışlardır.

### **İ. İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli engeller nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

Katılımcılar iş birliği sürecinde karşılaştıkları en önemli engelleri bürokratik işlemler (özellikle mevcut alt yapının kullanılmasındaki bürokratik engeller), eğitimcilerin yoğun programı olması, yapılan analizlerin tümüne yanıt verilememiş olması, akademisyenlere verilmesi gereken araştırma ücretlerinin verilememesi, kütüphanenin *online* veritabanının uzaktan erişime kapalı olması, hızlı hareket edememe, üniversitenin iş birliği için kararsızlığı, gerekli pek çok kaynağın bulunamaması, tüm olaylara siyasi gözlükle bakılmış olması, sorunlara duyarsız olunması, finansal katkı, maddi olanaksızlıklar, yönetimin yeniliğe açık olmaması, üniversite ortamının fiziki ulaşımının güçlüğü ve dikkate alınmaması olarak sıralamıştır.

### **J. Kentten, üniversite-kamu kurumları iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

Katılımcılar üniversite-kamu kurumları iş birliği çerçevesinde kentten beklentilerini sorunun doğru tespit edilmesi ve buna yönelik destek verilmesi, iş birliği beklentilerini üniversitenin doğru birimine iletmeleri, kentin sorunlarına çözüm odaklı etkinliklerde bulunulması, kamu-üniversite iş birliği çerçevesinde toplumu bilgilendirme kapsamında ortak organizasyonların yapılması, kentin dinamikleri, beklenti istek ve hedefleri doğrultusunda, etkin rol alması konusunda üniversiteyi zorlaması, kente ve halka hangi alanlarda iş birliği çerçevesinde yardımcı olunabileceğinin belirtilmesi, öğrencilere üniversite bölümlerinin tanıtılması adına üniversitede bir tanıtım biriminin bulunması ve bu birimde lisans-yüksek lisans öğrencilerinin görev alması, Mersin ilinin mevcut potansiyelinin açığa çıkartılmasının sağlanması, kentin kültür ve sanat etkinlikleri konusunda daha etkin hale gelmesi, kentle ilgili atılacak adımların getirilerin önceden tespit edilerek kent

adına bilinçli adımların atılması, kentin üniversite-kamu arasında daha fazla bir etkileşim içinde olması, kentte üniversite sahibi kent havasının oluşturulması, üniversitenin kentin sosyal, siyasal ve ekonomik kalkınmasına yeterli katkı sağlaması, üniversite yönetiminin kentteki etkinliklerde halk ile iç içe olması, halktan kopuk bir üniversite görüntüsü vermemesi, çarpık yapılaşma, trafik ve kalitesiz bir kent görünümünün oluşturulması amacıyla tanıtım, reklam ve objektif bir başarı sağlanması için birliktelik sağlanması, üniversite ile kamu kurumlarının iş birliğinde yürütülen projelerin artırılması, kamu kurumlarının sorunlarına yönelik araştırmalar yapılması ve çözüm bulunulmasına çalışılması, üniversitenin kent ile ilgili projelere ağırlık vermesi, her kurumda üniversitenin tanıtımının gerçekleştirilmesi, iyi örneklerin Mersin için de uygulanması, üniversitenin her düzeyde hizmet içi eğitim ve hizmet geliştirici eğitim olanakları yaratması, Ar-Ge çalışmalarına katkı yapması, katılımı sağlaması ve destek vermesi, üniversitenin birikimini kente yansıtmasının yollarını bulunması, vatandaşların üniversiteyi bir iş yeri olarak veya iş kapısı olarak görmemesinin sağlanması, ayrıca akademik araştırmalar hakkında bilgilendirilmesi ve kendilerini geliştirmelerinin ve üniversiteden yararlanmalarının sağlanması olarak sıralanmışlardır.

#### **K. MEÜ yönetiminden, üniversite-kamu kurumları iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

Katılımcılar üniversite-kamu kurumları iş birliği çerçevesinde MEÜ yönetiminden beklentilerini bürokratlar ve işadamları için özel-tezsiz lisansüstü programlarının açılması, üniversite personeli dışındakileri üniversiteye açık tutacak bütün projelere açık olunması, yeni kurulan ilçelerle ilgilenilmesi, 2023 stratejik planı çerçevesinde gerçekleşenler, öngörüler ve etkinlikler ile ilgili bölümlerin ve akademisyenlerin bulunması, etkinliklerin ve tanıtımların artırılması, karşılıklı tanışma ortamının yaratılması, hızlı hareket edebilen ve kamu ile iş birliği yapabilecek akademisyenlerin bulunduğu değişik birimlerden oluşan bir yapılanmaya gidilmesi, gereksinimlere göre projelerin üretilmesi, iş istihdamı bulunan mesleklerin eğitimine daha çok önem verilmesi, iş birliğinin artırılması, kampüs dışındaki etkinliklerin artırılması, kamu kuruluşu olarak makine tespit raporu dışında nasıl bir katkı alınabileceğinin açıkça belirtilmesi, kent güvenliğini sağlamaya yönelik Ar-Ge etkinliklerinin yapılması, kentin planlama, ulaşım ve tarihi eserlerinin korunması ve yeniden kazandırılmasına yönelik girişimlerde bulunması, koordineli bir çalışma ortamının oluşturulması, kurumlar arası iş birliğindeki sorunların tespit edilmesi ve çözüme yönelik çalışmaların yapılması, kurumlardan başvuru yapılmasını beklemeden doğrudan üniversite yönetimi ile iş birliği yapılması için harekete geçilmesi, Milli Eğitim Bakanlığı çalışanlarına yüksek lisans ve doktora kontenjanı sağlanması ve tarih konusunda doktora yaptırılması, üniversite öğrencilerinin kente bir renk katmasının sağlanması, Tıp Fakültesinin üniversiteye yakışır duruma getirilmesi ve sonra kamu kuruluşlarına yararlı olmasının sağlanması, samimi ilişkiler içerisinde olması, iş birliğine yönelik süreci başlatacak ve ateşleyecek kurum yapısının oluşturulması, tanıtım yapıpı halkla daha iç içe olunması, MEÜ'de yapılan etkinliklerin daha açık halde olması, yeniliğe açık olunup proje geliştirilmesi, toplumsal, kentsel ve eğitim ile ilgili sorunlara çözümler üretmesi, öğretmenlerin, yöneticilerin ve eğitimin niteliğinin artırması, kamu kurumlarının verdiği hizmetlerin üniversite ile birbirlerine tanıtılmasının sağlanması, kent planlamasının iyileştirilmesi, trafik sorunlarının giderilmesi ve tarihi eserlerin korunması yönünde çalışmaların yapılması ve projelerin üretilmesi, kamu kuruluşlarının ziyaret edilerek olumlu psikolojik ortamın oluşturması ve karşılıklı olanak ve beklentilerin aracısız olarak paylaşılması, iş birliğine yönelik daha fazla istek ve girişimde bulunması, üniversiteden etkin olarak yararlanılması için bilgi verilmesi, kamu kuruluşları ile uygulanabilirliği yüksek proje çalışmalarının üretilmesi ve bu çalışmaların kente duyurulması, kamudaki farklı kurumlarla ilgili olan farklı bölümleri kendi ilgi alanına giren kurumlar ile düzenli görüşmeler ve toplantılar yapması, yapılan etkinlikler ve kenti ilgilendiren araştırma projelerinden kent halkının bilgi sahibi olmasını sağlaması, yerel yönetimlere yönelik proje çalışmaları sunması ve STK'lerin önerilerini dikkate alarak Ar-Ge'ye katkıda bulunması olarak sıralanmışlardır.

**L. MEÜ'de iş birliği yapabileceğinizi dűşündüğünüz 3 paydaşınızı belirtiniz.**

Katılımcılar MEÜ'de iş birliđi yapabileceklerini dűşündükleri paydaşları Eczacılık Fakűltesi, Műhendislik Fakűltesi, Tıp Fakűltesi, Eđitim Fakűltesi, Fen-Edebiyat Fakűltesi, Su Ürünleri Fakűltesi, Çevre Műhendisliđi Bölümü, Mimarlık Fakűltesi (Mimarlık ile Kent ve Bölge Planlama Bölümleri), Kimya Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, İletişim/Halkla İlişkiler, Tarih/Arkeoloji/Edebiyat/Gűzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler Fakűltesi, Mersin Üniversitesi İleri Teknoloji Eđitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (MEİTAM), Gűzel Sanatlar Fakűltesi, İletişim Fakűltesi (Kamu Yönetimi Bölümü), Gıda Műhendisliđi Bölümü, Biyoloji Bölümü, Devlet Konservatuvarı, İşyeri Hekimliđi Sertifika Eđitimi, Teknopark, Turizm Fakűltesi, Rektörlük, Sađlık Kűltür ve Spor Daire Başkanlıđı, Sađlık Meslek Yüksek Okulu ile Kalite Yönetim Koordinasyonu olarak sıralamışlardır.

**M. Konuyla ilgili eklemek istediđiniz görűş ve önerileriniz varsa belirtiniz.**

Katılımcıların konuyla ilgili olarak genç, dinamik ve sorunların üstüne giden bir yönetimin olması, üniversitenin geride kalmaması, halkın ve akademisyenlerin güvenlik faaliyetleri konusunda ortak çalışmalar yapılması, karşılıklı iletişimin ivme kazanması ve çalışmaların artırılması, üniversite ile iş birliği içinde sağlıkla ilgili sertifika eğitimlerinin düzenlenmesi, üniversitenin kente sahip çıkması ve halka öncülük etmesi, toplumla barışık öğrencilerin yetiştirilmesi, öğrencilerin üretken olmasının sağlanması ve topluma hizmet edecek nitelikte yetiştirilmesi, üniversitenin kendini, çalışmalarını ve projelerini tanıtmaması, bu projelerde elde edilen sonuçları paylaşması, üniversitenin kent için yaptıklarını görebilmesi, zayıf yönleri için politika belirlemesi ve kent yaşamında kendisini hissettirmesi, üniversitenin akademik alanıyla, öğretim elemanları ve öğrencileriyle kenti sahiplenen, kentin kűltür envanterini çıkaracak ve katkı sunacak projeler yapması biçiminde görűş ve önerilerini eklemiş, ayrıca ilgimizden dolayı teşekkür ederek, çalışmalarımızda başarılar dilemişlerdir.

## **2. İş Piyasası-MEÜ İş Birliğinde Mevcut Durum ve Beklentiler**

Mersin'de iş piyasasından 42 katılımcı ile gerçekleştirilen anket sonuçlarına göre, iş birliği kapsamında ortaya çıkan mevcut durum ve beklentiler aşağıda belirtilmiştir.

### **A. MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğunu düşünüyorsunuz?**

Katılımcıların MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğuna ilişkin düşünceleri Çizelge 6'da verilmiştir.

**Çizelge 6.** İş piyasasının MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğuna ilişkin düşünceleri.

<b>Çok kötü</b>	<b>Kötü</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>	<b>Fikrim yok</b>
9.5	19.0	33.0	21.4	2.4	14.3

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

Katılımcıların %24'ü iyi, %33'ü orta ve %29'u kötü aşamada olduğunu, %14'ü ise düşüncesi olmadığını belirtmişlerdir.

Bu veriler, iş piyasasının MEÜ ile iş birliğinin daha çok kötü düzeyde olduğunu ve geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

### **B. MEÜ ile iş piyasası iş birliğini artırma taraftarı mısınız?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %100'ü "evet" yanıtı vermiştir.

Bu veriler, iş piyasasının tümünün MEÜ ile iş birliğini artırma taraftarı olduğunu göstermektedir.

### **C. Çalışma alanınız kapsamında MEÜ'den alabileceğiniz katkılar konusunda aşağıda belirtilen ifadelerle katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların çalışma alanları kapsamında MEÜ'den alabileceği katkılar konusundaki düşünceleri Çizelge 7'de verilmiştir.

Katılımcıların %50'si yeni ürün geliştirilmesi, %67'si ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi, %50'si üretim sürecinin iyileştirilmesi, %79'u profesyonel danışmanlık hizmetleri, %86'sı nitelikli personel yetiştirilmesi, %93'ü mesleki eğitim, %83'ü kişisel gelişim ve %57'si iş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi konularında katkı alabileceklerini belirtmişlerdir.

Bu veriler, iş piyasasının MEÜ'den çalışma alanları kapsamında katkı alabileceği düşüncesinin orta düzeyin üzerinde olduğunu göstermektedir.

21 **Çizelge 7.** İş piyasasının çalışma alanları kapsamında MEÜ'den alabileceği katkılar konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
<b>Yeni ürün geliştirilmesi</b>	4.8	11.9	26.2	23.8	26.2	7.1
<b>Ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi</b>	0.0	15.4	17.9	33.3	33.2	0.0
<b>Üretim sürecinin iyileştirilmesi</b>	2.4	16.7	23.8	28.6	21.4	7.1
<b>Profesyonel danışmanlık hizmetleri</b>	2.4	2.4	16.7	42.9	35.7	7.1
<b>Nitelikli personel yetiştirilmesi</b>	0.0	9.5	4.8	31.0	54.8	0.0
<b>Mesleki eğitim</b>	0.0	0.0	7.1	31.0	61.9	0.0
<b>Kişisel gelişim</b>	2.4	4.8	9.5	35.7	47.6	0.0
<b>İş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi</b>	9.5	2.4	31.0	31.0	26.2	0.0

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

**Ç. MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusunda aşağıda belirtilen ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri Çizelge 8'de verilmiştir.

Katılımcıların %83'ü MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların yeterince tanıtılmadığını, %45'i üniversiteden kaynaklı bürokratik engeller (yönetim anlayışı, döner sermaye uygulaması vb.) olduğunu, %79'u iş piyasasının gereksinimlerini tam belirlemediğini, %36'sı iş piyasasının yeniliğe kapalı olduğunu, %83'ü kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri olduğunu, %52'si MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince iş piyasasının sorunlarına yönelik olmadığını, %88'i MEÜ'de hazırlanan iş piyasasına katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmadığını, %48'i proje hazırlama sürecinde bilgi yetersizlikleri olduğunu, %69'u iş piyasasının MEÜ'de kime nasıl ulaşılacağını bilmediğini, %57'si MEÜ'nün iş piyasasında kime nasıl ulaşacağını bilmediğini, %71'i iş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmediğini, %64'ü iş piyasasının araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermediğini, %69'u iş piyasasının gereksinimlerini üniversiteye bildirmediğini, %57'si iş piyasasının gereksinimlerini MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşıladıklarını, %45'i akademik çalışma süreçlerinin uzun olduğunu, %79'u üniversite-iş piyasası iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmadığını, %41'i iş piyasasının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmadığını ve %67'si iş piyasasının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmadığını belirtmişlerdir.

Öte yandan, katılımcıların %55'i iş piyasasının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmadığı konusunda kararsız olduklarını ifade etmişlerdir.

Bu veriler, iş piyasasının MEÜ ile iş birliğinin önündeki engellerin kaldırılmasına yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir.

**D. MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesi konusundaki düşünceleri Çizelge 9'da verilmiştir.

Katılımcıların %98'i üniversitenin iş piyasası ile iş birliğine açık hale getirilmesi, %95'i araştırma projeleri oluşturulurken kentin taleplerinin de dikkate alınması, %91'i iş piyasasına rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılması, %93'ü öğretim elemanlarının kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmesi, %98'i MEÜ'nün potansiyeli hakkında kentin bilgilendirilmesi, %98'i kurumsal bazda oluşturulan veri tabanlarının ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmesi ve %98'i kurumlar arası paylaşımı artıracak zeminlerin oluşturulması yönünde düşüncelerini belirtmişlerdir.

Bu veriler, iş piyasasının MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir.

**Çizelge 8.** İş piyasasının MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların yeterince tanıtılmaması	7.1	0.0	9.5	42.9	40.5	0.0
Üniversiteden kaynaklı bürokratik engeller (yönetim anlayışı, döner sermaye uygulaması vb.)	2.4	9.5	42.9	23.8	21.4	0.0
İş piyasasının gereksinimlerini tam belirlememesi	0.0	4.8	14.3	52.4	26.2	2.4
İş piyasasının yeniliğe kapalı olması	9.5	26.2	23.8	21.4	14.3	4.8
Kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri	2.4	4.8	9.5	45.2	38.1	0.0
MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince iş piyasasının sorunlarına yönelik olmaması	0.0	7.1	38.1	19.0	33.3	2.4
MEÜ'de hazırlanan iş piyasasına katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmaması	0.0	0.0	11.9	54.8	33.3	0.0
Proje hazırlama sürecindeki bilgi yetersizlikleri	2.4	9.5	40.5	31.0	16.7	0.0
İş piyasasının MEÜ'de kime nasıl ulaşılabileceğini bilmemesi	0.0	9.5	19.0	26.2	42.9	2.4
MEÜ'nün iş piyasasında kime nasıl ulaşacağını bilmemesi	4.8	11.9	26.2	42.9	14.3	0.0

**Çizelge 8 (devam).** İş piyasasının MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
İş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmemesi	4.8	9.5	14.3	50.0	21.4	0.0
İş piyasasının araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermemesi	9.5	16.7	9.5	42.9	21.4	0.0
İş piyasasının gereksinimlerini üniversiteye bildirmemeleri	0.0	7.1	21.4	35.7	33.3	2.4
İş piyasasının gereksinimlerini MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşılamaları	4.8	19.0	19.0	38.1	19.0	0.0
Akademik çalışma süreçlerinin uzun olması	2.4	7.1	42.9	26.2	19.0	2.4
Üniversite-iş piyasası iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmaması	0.0	0.0	19.0	35.7	42.9	2.4
İş piyasasının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmaması	0.0	2.4	54.8	31.0	9.5	2.4
İş piyasasının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmaması	0.0	2.4	28.6	50.0	16.7	2.4

Değerler % olarak gösterilmiştir.



**Çizelge 9.** İş piyasasının MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesi konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
Üniversite, iş piyasası ile iş birliğine açık hale getirilmelidir.	0.0	0.0	2.4	33.3	64.3	0.0
Araştırma projeleri oluşturulurken kentin talepleri de dikkate alınmalıdır.	2.4	0.0	2.4	31.0	64.3	0.0
İş piyasasına rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılmalıdır.	0.0	0.0	7.1	28.6	61.9	2.4
Öğretim elemanları kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmelidir.	0.0	0.0	7.1	35.7	57.1	0.0
MEÜ'nün potansiyeli hakkında kent bilgilendirilmelidir.	0.0	0.0	2.4	23.8	73.8	0.0
Kurumsal bazda oluşturulan veri tabanları ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmelidir.	0.0	2.4	0.0	28.6	69.0	0.0
Kurumlar arası paylaşımı artıracak zeminler oluşturulmalıdır.	0.0	0.0	2.4	23.8	73.8	0.0

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

## **E. MEÜ yapısı ve MEÜ ile iş piyasası ilişkisi konusunda mevcut duruma yönelik olarak aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların MEÜ yapısı ve kamu kurumları ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri Çizelge 10'da verilmiştir.

Katılımcıların %33'ü MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmalar da yapıldığını, %14'ü iş piyasasındaki sorunların MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alındığını, %64'ü MEÜ'nün iş piyasasının sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahip olduğunu, %45'i MEÜ'de iş piyasasının gereksinim duyduğu araç gereçlerin bulunduğunu, %60'ı MEÜ'nün iş piyasasının gereksinimlerini karşılayacak nitelikli eleman yetiştirdiğini, %14'ü MEÜ'nün kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kentin ulaşabildiğini, %12'si MEÜ'nün araştırma olanaklarını kente duyurduğunu, %19'u MEÜ'de iş piyasasının sorunlarına yönelik araştırmaların yapıldığını, %36'sı MEÜ'de öğrencilere verilen eğitimin hızla değişen teknolojiye ayak uydurduğunu, %26'sı MEÜ'nün iş piyasasını akademik araştırma yapılması konusunda teşvik ettiğini, %48'i MEÜ ile iş piyasası arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygı olduğunu, %24'ü MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarlarının iş piyasasının kullanımına açık olduğunu, %17'si MEÜ öğrencileri/akademisyenlerinin iş piyasası ile yakın ilişki içinde olduğunu, %45'i öğretim elemanlarının iş piyasasının sorunlarına yanıt verecek uygulama deneyimine sahip olduğunu, %48'i iş piyasasında üniversitedeki projeleri takip edebilecek, yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücü olduğunu, %29'u MEÜ'de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterildiğini ve %26'sı MEÜ'deki araştırma merkezlerinin iş piyasası ile iş birliği kapsamında etkin bir biçimde çalıştığını belirtmişlerdir.

Öte yandan, katılımcıların %50'si MEÜ, araştırma olanaklarını kente duyurduğu düşüncesinde olmadıklarını, ayrıca %69'u iş piyasasındaki sorunların MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alındığı, %50'si MEÜ'de iş piyasasının gereksinim duyduğu araç gereçler bulunduğunu, %57'si MEÜ'de iş piyasasının sorunlarına yönelik araştırmalar yapıldığı, %57'si MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarları iş piyasasının kullanımına açık olduğu, %62'si MEÜ'de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterildiği ve %55'i MEÜ'deki araştırma merkezleri iş piyasası ile iş birliği kapsamında etkin bir biçimde çalıştığı konusunda kararsız olduklarını ifade etmişlerdir.

Bu veriler, MEÜ yapısının ve iş piyasası ile ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir.

## **F. Daha önce MEÜ ile iş birliğiyle sonuçlanan girişiminiz oldu mu?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %33'ü "evet", %67'si "hayır" yanıtı vermiştir.

Bu veriler, iş piyasasının MEÜ ile iş birliğiyle sonuçlanan özellikle proje, danışmanlık, seminer, kurs, konferans, Ar-Ge çalışmaları, analiz vb. türünde olan girişimlerin sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi konusunda çalışmalar yapılması gerektiğini göstermektedir.

## **G. MEÜ ile iş birliği içinde yürütmeyi düşündüğünüz projeleriniz var mı?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %50'si "evet" ve %43'ü "hayır" yanıtı verirken, %7'si yanıt vermemiştir. Bu veriler, iş piyasasının MEÜ ile iş birliği içinde yürütmeyi düşündüğü proje sayısının artırılması konusunda çalışmalar yapılması gerektiğini göstermektedir.

**Çizelge 10.** İş piyasasının MEÜ yapısı ve kamu kurumları ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmalar da yapılmaktadır.	2.4	14.3	45.2	26.2	7.1	4.8
İş piyasasındaki sorunlar MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alınmaktadır.	4.8	9.5	69.0	14.3	0.0	2.4
MEÜ iş piyasasının sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahiptir.	0.0	4.8	31.0	47.6	16.7	0.0
MEÜ'de iş piyasasının gereksinim duyduğu araç gereçler bulunmaktadır.	0.0	4.8	50.0	38.1	7.1	0.0
MEÜ, iş piyasasının gereksinimlerini karşılayacak nitelikli eleman yetiştirmektedir.	0.0	14.3	26.2	52.4	7.1	0.0
MEÜ'nün kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kent ulaşabilmektedir.	16.7	28.6	40.5	14.3	0.0	0.0
MEÜ, araştırma olanaklarını kente duyurmaktadır.	11.9	38.1	35.7	9.5	2.4	2.4
MEÜ'de iş piyasasının sorunlarına yönelik araştırmalar yapılmaktadır.	2.4	19.0	57.1	19.0	0.0	2.4
MEÜ'de öğrencilere verilen eğitim hızla değişen teknolojiye ayak uydurmaktadır.	4.8	14.3	42.9	28.6	7.1	2.4
MEÜ, iş piyasasını akademik araştırma yapılıması konusunda teşvik etmektedir.	7.8	21.4	42.9	21.4	4.8	2.4

**Çizelge 10 (devam).** İş piyasasının MEÜ yapısı ve kamu kurumları ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
MEÜ ile iş piyasası arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygı vardır.	4.8	11.9	33.3	42.9	4.8	2.4
MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarları iş piyasasının kullanımına açıktır.	7.1	9.5	57.1	19.0	4.8	2.4
MEÜ öğrencileri/akademisyenleri iş piyasası ile yakın ilişki içindedir.	9.5	31.0	40.5	16.7	0.0	2.4
Öğretim elemanları iş piyasasının sorunlarına yanıt verecek uygulama deneyimine sahiptir.	2.4	21.4	28.6	38.1	7.1	2.4
İş piyasasında üniversitedeki projeleri takip edebilecek, yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücü vardır.	0.0	19.0	33.3	38.1	9.5	0.0
MEÜ'de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterilmektedir.	2.4	7.1	61.9	23.8	4.8	0.0
MEÜ'deki araştırma merkezleri iş piyasası ile iş birliği kapsamında etkin bir biçimde çalışmaktadır.	2.4	16.7	54.8	23.8	2.4	0.0

Değerler % olarak gösterilmiştir.

#### **H. Uygun çalışma ortamı oluşturulduğu takdirde kent ile ilgili konularda oluşturulacak çalışma ekiplerinde görev almak ister misiniz?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %67'si "evet" ve %29'u "hayır" yanıtı verirken, %5'i yanıt vermemiştir.

Bu veriler, iş piyasası ile iş birliği içerisinde oluşturulacak çalışma ekipleri ile kent ile ilgili konularda çalışmalar yapmak üzere uygun ortamların oluşturulması konusunda girişimlerde bulunulması gerektiğini göstermektedir.

#### **I. İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli fırsatlar nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

Katılımcılar iş birliği sürecinde karşılaştıkları en önemli birinci fırsatları akademisyenlerin tecrübe ve bilgilerinden yararlanılması, Ar-Ge amacıyla proje sahiplerine verilen işliklerin üniversite içerisinde olması, bilgi gücü olması, görüş alışverişlerinde bulunulması, ileri teknoloji ve danışmanlık hizmeti alınması, laboratuvar olanaklarının olması, MEÜ programlarına katılım sonucu mesleki ve kişisel gelişim konusunda çalışanlarınıza katkı sağlanmış olması, proje geliştirme deneyimi, uygun kişilerin seçilmesi, üniversitenin Ar-Ge araçlarına daha ucuza sahip olabilmesi, üniversitenin kurumlar ile iş birliği yapması ve üniversitenin proje geliştirme konusunda deneyim yaşanmış olması; ikinci fırsatları ise ilgili alanlarda bilgi alınması, konferans ve seminer düzenlenmesi, daha önce yapılan projelerin olması, deneyim olması, ilişkilerin artacak olması ve akademik personel bünyesinde iş kurup Ar-Ge çalışmalarının yapılması olarak sıralamışlardır.

#### **İ. İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli engeller nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

Katılımcılar iş birliği sürecinde karşılaştıkları en önemli engelleri bürokrasinin olması, bazı bölümlerin sanayiye ilgisizliği, danışmanlık maliyetlerinin yüksek olması, yavaşlık, MEÜ'nün iş dünyasıyla iş birliği konusunda gerekli duyuruları yeterince yapmaması, üniversitenin faaliyetlerinin yeterince anlatılamaması ve izin alınamaması ve yaşanan sorunların büyütülmesi olarak sıralamışlardır.

#### **J. Kentten, üniversite-iş piyasası iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

Katılımcılar üniversite-iş piyasası iş birliği çerçevesinde kentten beklentilerini daha çok temas kurulması, yardımlaşma ve iş dünyasına yeni projeler açılması, daha etkin, verimli ve dinamik iş birliği yapılması, daha fazla ilgi duyulması, daha yakın ilişki kurulması, üniversitenin etkinliklerine daha fazla yer vermesi, kamu kurum ve sektör yetkilerinin MEÜ projelerine destek olması, kentin MEÜ ile daha barışık olması, kentin kamu ve özel sektörün özellikle Ar-Ge çalışmalarında üniversiteyi kullanması, kentin ekonomik yapısının incelenerek gelişme açık öncelikli sektörlerin belirlenmesi, kentten özel sektör ve üniversiteyi bir araya getirecek sosyal zeminin hazırlanması, mesleki ve kişisel eğitim çalışmalarına ağırlık verilmesi, nitelikli eleman yetiştirilmesi, kişisel ve mesleki gelişimin sağlanması, projelere katılımın sağlanması, sanayi ve kamu kuruluşlarının MEÜ'nün olanaklarını sorgulaması, sanayici ile üniversiteyi bir araya getirecek bir mekanizmanın olması, MEÜ'de yapılan konferans, seminer vb. etkinliklere katılımın sağlanması, laboratuvar analizlerinde özel yerine daha çok üniversitenin kullanılması, yerel yönetimin iş birliği sürecinde daha etkin bir rol alması, üniversite ile özel sektör arasında daha sık ilişkiler oluşturacak ortamların oluşturulması, üniversite vizyon oluştururken kent dinamiklerini dikkate alması ve sorun çözmeye ve bilgi üretmeye yönelik olarak üniversitede yapılan araştırmaların maddi ve manevi olarak desteklenmesi olarak sıralamışlardır.

**K. MEÜ yönetiminden, üniversite-iş piyasası iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

Katılımcılar üniversite-iş piyasası iş birliği çerçevesinde MEÜ yönetiminden beklentilerini bilimsel çalışmaların paylaşılması Ar-Ge olanakları için bürokrasinin kaldırılması, verilen hizmetlerin bedellerinin belirlenmesi, anket vb. yöntemler uygulanarak geri bildirimlerin alınması ve verimli yönlendirmelerin yapılması, yapılan çalışmaların kamuoyuyla paylaşılması, akademik personelin desteklenmesi ve bürokrasinin kaldırılması, iç piyasanın tıkanıdığı konularda araştırma yapıp buna uygun sonuçlar elde etmesi, yapılan etkinliklerin iyi tanıtılması, iş yerlerinin ziyaret edilmesi, sektörel ve mesleki olanaklar konusunda çalışanların bilgilendirilmesi, izin konularının çözümlenmesi, gereksinimlere uygun olarak eğitilmiş nitelikli elemanların yetiştirilmesi ya da bu konu ile ilgili olarak kurslar açılması, karar alma sürecinin hızlandırılması, kaynakların/olanakların duyurulması, sektör profesyonellerinin görüşlerine başvurulması ve projelere dahil edilmesi, laboratuvar olanaklarının özel sektöre ve kente açılması, Mersin'de faaliyet gösteren tüm firmaların envanterinin çıkarılması, fark yaratacak projelerin tespit edilmesi, mesleki eğitim destek programından nitelikli personel yetiştirilmesi, iş gücü koşullarının iyileştirilmesi yönünde iş piyasasının desteklenmesi, kent ve özel sektör ilişkilerin geliştirmesi için sosyal ortamların yaratılması, nitelikli eleman yetiştirilmesi, hedeflerinin belirlenmesi ve yerleştirilmesi, turizm faaliyeti yapan oteller vb. yerlerde eğitim, kurumsallaşma vb. etkinliklerinin yapılması, öğretim üyelerinin daha çok sanayiye yönlendirilmesi, piyasaya yönelik ticari değere çevrilebilir projelerin ve araştırmaların yapılması, tanıtım iş birliği merkezinin kurulması, hangi alanlarda iş birliği yapabileceğinin kente duyurulması ile üniversite ve kent arasında sürekli etkin projelerin oluşturulması olarak sıralamışlardır.

**L. MEÜ'de iş birliği yapabileceğinizi düşündüğünüz 3 paydaşınızı belirtiniz.**

Katılımcılar MEÜ'de iş birliği yapabileceklerini düşündükleri birinci paydaşları Turizm Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, MEİTAM, Denizcilik Yüksekokulu, Gıda Mühendisliği Bölümü, Kimya Bölümü ve laboratuvarlar, ikinci paydaşları Mühendislik Fakültesi, Turizm Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Denizcilik Yüksekokulu, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu, üçüncü paydaşları ise Lojistik Merkezi, Turizm Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu-Devlet Konservatuvarı, İletişim Fakültesi, Meslek Yüksekokulları ve PDR Merkezi olarak sıralamışlardır.

**M. Konuyla ilgili eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa belirtiniz.**

---

### **3. Meslek Kuruluşları/STK-MEÜ İş Birliğinde Mevcut Durum ve Beklentiler**

Mersin'de iş piyasasından 45 katılımcı ile gerçekleştirilen anket sonuçlarına göre, iş birliği kapsamında ortaya çıkan mevcut durum ve beklentiler aşağıda belirtilmiştir.

#### **A. MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğunu düşünüyorsunuz?**

Katılımcıların MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğuna ilişkin düşünceleri Çizelge 11'de verilmiştir.

**Çizelge 11.** Meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğuna ilişkin düşünceleri.

<b>Çok kötü</b>	<b>Kötü</b>	<b>Orta</b>	<b>İyi</b>	<b>Çok iyi</b>	<b>Fikrim yok</b>
4.4	17.8	55.6	17.8	2.2	2.2

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

Katılımcıların %20'si iyi, %73'ü orta ve %22'si kötü aşamada olduğunu, %2'si ise düşüncesi olmadığını belirtmişlerdir.

Bu veriler, meslek kuruluşları/STK'ler MEÜ ile iş birliğinin daha çok orta düzeyde olduğunu ve geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

#### **B. MEÜ ile meslek kuruluşları/STK'ler iş birliğini artırma taraftarı mısınız?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %98'i "evet", %2'si "hayır" yanıtı vermiştir.

Bu veriler, meslek kuruluşları/STK'lerin oldukça yüksek bir oranının MEÜ ile iş birliğini artırma taraftarı olduğunu göstermektedir.

#### **C. Çalışma alanınız kapsamında MEÜ'den alabileceğiniz katkılar konusunda aşağıda belirtilen ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların çalışma alanları kapsamında MEÜ'den alabileceği katkılar konusundaki düşünceleri Çizelge 12'de verilmiştir.

Katılımcıların %60'ı yeni ürün geliştirilmesi, %73'ü ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi, %71'i üretim sürecinin iyileştirilmesi, %80'i profesyonel danışmanlık hizmetleri, %80'i nitelikli personel yetiştirilmesi, %80'i mesleki eğitim, %85'i kişisel gelişim ve %71'i iş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi konularında katkı alabileceklerini belirtmişlerdir.

Bu veriler, meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ'den çalışma alanları kapsamında katkı alabileceği düşüncesinin yüksek bir oranda olduğunu göstermektedir.

**Çizelge 12.** Meslek kuruluşları/STK'lerin çalışma alanları kapsamında MEÜ'den alabileceği katkılar konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
Yeni ürün geliştirilmesi	4.4	8.9	11.1	33.3	26.7	15.6
Ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi	2.2	2.2	6.7	46.7	26.7	15.6
Üretim sürecinin iyileştirilmesi	2.2	2.2	6.7	44.4	26.7	17.8
Profesyonel danışmanlık hizmetleri	0.0	2.2	11.1	33.3	46.7	6.7
Nitelikli personel yetiştirilmesi	0.0	0.0	6.7	37.8	42.2	13.3
Mesleki eğitim	0.0	2.2	6.7	37.8	42.2	11.1
Kişisel gelişim	0.0	4.4	8.9	46.7	37.8	2.2
İş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi	2.2	2.2	6.7	42.2	28.9	17.8

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*



**Ç. MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusunda aşağıda belirtilen ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri Çizelge 13'te verilmiştir.

Katılımcıların %69'u MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların yeterince tanıtılmadığını, %47'si üniversiteden kaynaklı bürokratik engeller (yönetim anlayışı, döner sermaye uygulaması vb.) olduğunu, %67'si meslek kuruluşları/STK'lerin gereksinimlerini tam belirlemediğini, %20'si meslek kuruluşları/STK'lerin yeniliğe kapalı olduğunu, %76'sı kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri olduğunu, %60'ı MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince meslek kuruluşları/STK'lerin sorunlarına yönelik olmadığını, %69'u MEÜ'de hazırlanan meslek kuruluşları/STK'lere katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmadığını, %45'i proje hazırlama sürecinde bilgi yetersizlikleri olduğunu, %62'si meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ'de kime nasıl ulaşacağını bilmediğini, %42'si MEÜ'nün meslek kuruluşları/STK'lerde kime nasıl ulaşacağını bilmediğini, %62'si iş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmediğini, %49'u meslek kuruluşları/STK'lerin araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermediğini, %67'si meslek kuruluşları/STK'lerin gereksinimlerini üniversiteye bildirmediklerini, %49'u meslek kuruluşları/STK'lerin gereksinimlerini MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşıladıklarını, %44'ü akademik çalışma süreçlerinin uzun olduğunu, %76'sı üniversite-meslek kuruluşları/STK'ler iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmadığını, %38'i meslek kuruluşları/STK'lerin sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmadığını ve %56'sı meslek kuruluşları/STK'lerin sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmadığını belirtmişlerdir.

Bu veriler, meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ ile iş birliğinin önündeki engellerin kaldırılmasına yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir.

**D. MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesi konusundaki düşünceleri Çizelge 14'te verilmiştir.

Katılımcıların %93'ü üniversitenin meslek kuruluşları/STK'ler ile iş birliğine açık hale getirilmesi, %89'u araştırma projeleri oluşturulurken kentin taleplerinin de dikkate alınması, %89'u meslek kuruluşları/STK'lere rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılması, %93'ü öğretim elemanlarının kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmesi, %98'i MEÜ'nün potansiyeli hakkında kentin bilgilendirilmesi, %93'ü kurumsal bazda oluşturulan veri tabanlarının ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmesi ve %100'ü kurumlar arası paylaşımı artıracak zeminlerin oluşturulması yönünde düşüncelerini belirtmişlerdir.

Bu veriler, meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir.

**Çizelge 13.** Meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların yeterince tanıtılmaması	2.2	8.9	17.8	48.9	20.0	2.2
Üniversiteden kaynaklı bürokratik engeller (yönetim anlayışı, döner sermaye uygulaması vb.)	11.1	6.7	34.1	31.1	15.6	2.2
Meslek kuruluşları/STK'lerin gereksinimlerini tam belirlememesi	2.2	8.9	17.8	53.3	13.3	4.4
Meslek kuruluşları/STK'lerin yeniliğe kapalı olması	11.1	37.8	28.9	15.6	4.4	2.2
Kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri	2.2	8.9	11.1	53.3	22.2	2.2
MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince meslek kuruluşları/STK'lerin sorunlarına yönelik olmaması	4.4	11.1	20.0	42.2	17.8	4.4
MEÜ'de hazırlanan meslek kuruluşları/STK'lere katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmaması	0.0	4.4	22.2	53.3	15.6	4.4
Proje hazırlama sürecindeki bilgi yetersizlikleri	2.2	15.6	35.6	37.8	6.7	2.2
Meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ'de kime nasıl ulaşılacağını bilmemesi	2.2	15.6	17.8	44.4	17.8	2.2
MEÜ'nün meslek kuruluşları/STK'lerde kime nasıl ulaşacağını bilmemesi	4.4	26.7	24.4	31.1	11.1	2.2

**Çizelge 13 (devam).** Meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
<b>İş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmemesi</b>	2.2	8.9	24.4	40.0	22.2	2.2
<b>Meslek kuruluşları/STK'lerin araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermemesi</b>	4.4	15.6	28.9	33.3	15.6	2.2
<b>Meslek kuruluşları/STK'lerin gereksinimlerini üniversiteye bildirmemeleri</b>	0.0	11.1	20.0	46.7	20.0	2.2
<b>Meslek kuruluşları/STK'lerin gereksinimlerini MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşılamaları</b>	0.0	8.9	40.0	35.6	13.3	2.2
<b>Akademik çalışma süreçlerinin uzun olması</b>	0.0	26.7	24.4	40.0	4.4	4.4
<b>Üniversite-meslek kuruluşları/STK'ler iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmaması</b>	2.2	8.9	8.9	35.6	40.0	4.4
<b>Meslek kuruluşları/STK'lerin sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmaması</b>	2.2	11.1	46.7	26.7	11.1	2.2
<b>Meslek kuruluşları/STK'lerin sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmaması</b>	0.0	6.7	35.6	40.0	15.6	2.2

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

**Çizelge 14.** Meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüştürülmesi konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
Üniversite, meslek kuruluşları/STK'ler ile iş birliğine açık hale getirilmelidir.	0.0	2.2	4.4	44.4	48.9	0.0
Araştırma projeleri oluşturulurken kentin talepleri de dikkate alınmalıdır.	0.0	2.2	8.9	48.9	40.0	0.0
Meslek kuruluşları/STK'lere rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılmalıdır.	2.2	2.2	6.7	51.1	37.8	0.0
Öğretim elemanları kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmelidir.	0.0	0.0	6.7	35.6	57.8	0.0
MEÜ'nün potansiyeli hakkında kent bilgilendirilmelidir.	0.0	0.0	2.2	44.4	53.3	0.0
Kurumsal bazda oluşturulan veri tabanları ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmelidir.	0.0	2.2	4.4	53.3	40.0	0.0
Kurumlar arası paylaşımı artıracak zeminler oluşturulmalıdır.	0.0	0.0	0.0	46.7	53.3	0.0

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

**E. MEÜ yapısı ve MEÜ ile iş piyasası ilişkisi konusunda mevcut duruma yönelik olarak aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların MEÜ yapısı ve meslek kuruluşları/STK'ler ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri Çizelge 15'te verilmiştir.

Katılımcıların %45'i MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmalar da yapıldığını, %36'sı meslek kuruluşları/STK'lerdeki sorunların MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alındığını, %60'ı MEÜ'nün meslek kuruluşları/STK'lerin sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahip olduğunu, %45'i MEÜ'de meslek kuruluşları/STK'lerin gereksinim duyduğu araç gereçlerin bulunduğunu, %51'i MEÜ'nün meslek kuruluşları/STK'lerin gereksinimlerini karşılayacak nitelikli eleman yetiştirdiğini, %27'si MEÜ'nün kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kentin ulaşabildiğini, %20'si MEÜ'nün araştırma olanaklarını kente duyurduğunu, %22'si MEÜ'de meslek kuruluşları/STK'lerin sorunlarına yönelik araştırmaların yapıldığını, %42'si MEÜ'de öğrencilere verilen eğitimin hızla değişen teknolojiye ayak uydurduğunu, %24'ü MEÜ'nün meslek kuruluşları/STK'lerde akademik araştırma yapılması konusunda teşvik ettiğini, %58'i MEÜ ile meslek kuruluşları/STK'ler arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygı olduğunu, %33'ü MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarlarının meslek kuruluşları/STK'lerin kullanımına açık olduğunu, %31'i MEÜ öğrencileri/akademisyenlerinin meslek kuruluşları/STK'ler ile yakın ilişki içinde olduğunu, %51'i öğretim elemanlarının meslek kuruluşları/STK'lerin sorunlarına yanıt verecek uygulama deneyimine sahip olduğunu, %47'si meslek kuruluşları/STK'lerde üniversitedeki projeleri takip edebilecek, yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücü olduğunu, %40'ı MEÜ'de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterildiğini ve %27'si MEÜ'deki araştırma merkezlerinin meslek kuruluşları/STK'ler ile iş birliği kapsamında etkin bir biçimde çalıştığını belirtmişlerdir.

Bu veriler, MEÜ yapısının ve meslek kuruluşları/STK'ler ile ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir.

**F. Daha önce MEÜ ile iş birliğiyle sonuçlanan girişiminiz oldu mu?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %44'ü "evet", %56'sı "hayır" yanıtı vermiştir.

Bu veriler, meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ ile iş birliğiyle sonuçlanan özellikle eğitim (seminer, kurs, konferans, ders vb.), proje, danışmanlık, Ar-Ge çalışmaları, analiz, salon kullanımları, meslek kuruluşları/STK'lerin kendilerini tanıtmaları, sergi, söyleşi, çeşitli kentsel etkinliklerde öğrenci topluluklarının etkin olarak yer alması vb. türünde olan girişimlerin sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi konusunda çalışmalar yapılması gerektiğini göstermektedir.

**G. MEÜ ile iş birliği içinde yürütmeyi düşündüğünüz projeleriniz var mı?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %56'sı "evet" ve %36'sı "hayır" yanıtı verirken, %9'u yanıt vermemiştir. Bu veriler, meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ ile iş birliği içinde yürütmeyi düşündüğü proje sayısının artırılması konusunda çalışmalar yapılması gerektiğini göstermektedir.

**Çizelge 15.** Meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ yapısı ve kamu kurumları ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmalar da yapılmaktadır.	0.0	20.0	31.1	37.8	6.7	4.4
Meslek kuruluşları/STK'lerdeki sorunlar MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alınmaktadır.	2.2	11.1	49.0	31.1	4.4	2.2
MEÜ meslek kuruluşları/STK'lerin sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahiptir.	0.0	8.9	31.1	42.2	17.8	0.0
MEÜ'de meslek kuruluşları/STK'lerin gereksinim duyduğu araç gereçler bulunmaktadır.	0.0	11.1	43.2	28.9	15.6	2.2
MEÜ, meslek kuruluşları/STK'lerin gereksinimlerini karşılayacak nitelikli eleman yetiştirmektedir.	4.4	13.3	28.9	40.0	11.1	2.2
MEÜ'nün kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kent ulaşabilmektedir.	6.7	22.2	42.2	26.7	0.0	2.2
MEÜ, araştırma olanaklarını kente duyurmaktadır.	13.3	26.7	35.6	17.8	2.2	4.4
MEÜ'de meslek kuruluşları/STK'lerin sorunlarına yönelik araştırmalar yapılmaktadır.	2.2	28.9	44.4	20.0	2.2	2.2
MEÜ'de öğrencilere verilen eğitim hızla değişen teknolojiye ayak uydurmaktadır.	2.2	15.6	40.0	40.0	2.2	0.0

**Çizelge 15 (devam).** Meslek kuruluşları/STK'lerin MEÜ yapısı ve kamu kurumları ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Yanıt yok
MEÜ, meslek kuruluşları/STK'leri akademik araştırma yapılması konusunda teşvik etmektedir.	2.2	26.7	46.7	20.0	4.4	0.0
MEÜ ile meslek kuruluşları/STK'ler arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygı vardır.	0.0	8.9	33.3	48.9	8.9	0.0
MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarları meslek kuruluşları/STK'lerin kullanımına açıktır.	4.4	15.6	46.7	28.9	4.4	0.0
MEÜ öğrencileri/akademisyenleri meslek kuruluşları/STK'ler ile yakın ilişki içindedir.	4.4	22.2	42.2	26.7	4.4	0.0
Öğretim elemanları meslek kuruluşları/STK'lerin sorunlarına yanıt verecek uygulama deneyimine sahiptir.	2.2	8.9	35.6	37.8	13.3	2.2
Meslek kuruluşları/STK'lerde üniversitedeki projeleri takip edebilecek, yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücü vardır.	6.7	15.6	31.1	33.3	13.3	0.0
MEÜ'de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterilmektedir.	0.0	11.1	48.9	26.7	13.3	0.0
MEÜ'deki araştırma merkezleri meslek kuruluşları/STK'ler ile iş birliği kapsamında etkin bir biçimde çalışmaktadır.	6.7	22.2	44.4	22.2	4.4	0.0

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

## **H. Uygun çalışma ortamı oluşturulduğu takdirde kent ile ilgili konularda oluşturulacak çalışma ekiplerinde görev almak ister misiniz?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %87'si "evet" ve %9'u "hayır" yanıtı verirken, %4'ü yanıt vermemiştir.

Bu veriler, meslek kuruluşları/STK'ler ile iş birliği içerisinde oluşturulacak çalışma ekipleri ile kent ile ilgili konularda çalışmalar yapmak üzere uygun ortamların oluşturulması konusunda girişimlerde bulunulması gerektiğini göstermektedir.

## **I. İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli fırsatlar nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

Katılımcılar iş birliği sürecinde karşılaştıkları en önemli birinci fırsatları MEÜ'nün yakından tanınması, alt yapı olanaklarının varlığı, öğretim elemanlarının özverili olması, proje geliştirme sürecinde kolay etkileşimin sağlanması, bilgi gücü ve eğitimde istekliliğin olması, yer sağlanması, ileri düzeyde araç-gereç bulunması, kentin tanıtılması, konuyla ilgili akademik bilgiye ulaşma kolaylığı, yeni teknoloji ve bilgiler olması ve STK'lerin tanıtılması; ikinci fırsatları akademik kadro ile tanışılması, çalışma laboratuvarı olması, denizin ve denizciliğin tanıtılması, hızlı ulaşım olması, iyi bir eğitim verilmesi, mesleki bilgi edinilebilmesi, MEÜ'nün yardımları, STK-öğrenci sinerjisi, öğrencilere ulaşma kolaylığı olması, uygun toplantı salonlarının olması, üniversite olanakları, Çevre Mühendisliği Bölümü'nün olması ve deneyimli olunması; üçüncü fırsatları ise akademik kaynakların yeterliliği, Eğitim Fakültesi'nin olması, konuların daha bilimsel ele alınması, sorunlar ile ilgili her konuda başvurunun olabilmesi, teknik eleman desteğinin olması ve öğrencilerden yararlanabilme olanağı olarak sıralamışlardır.

## **İ. İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli engeller nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

Katılımcılar iş birliği sürecinde karşılaştıkları en önemli birinci engelleri öğrenci katılımının azlığı, eğitimden yararlanma maliyetinin yüksekliği, akademik takvim, zaman uyumsuzluğu, bürokratik engeller, diyalog ve iletişim, hiyerarşi, hız, öğretim üyelerinin iş yoğunluğu, tarafımızdan öğretim elmanı seçiminin kısıtlanması, teknik destekte zaman sorunu ve yasal zorunluluklar; ikinci engelleri döner sermayeden öğretim üyelerine ödenen ücretin düşüklüğü, bürokrasi, gönüllü çalışma konusunda isteksizlik, MEÜ yöneticilerinin yönetim anlayışı ve düşünce yapısı ve organizasyon düzensizliği; üçüncü engelleri ise bürokrasi ve ilgisizlik, çalışma disiplini oluşturmadaki güçlükler, gönüllü iş birliği konusundaki çekinceler ve öğretim üyelerinin çalışma yoğunluğu olarak sıralamışlardır.

## **J. Kentten, üniversite-meslek kuruluşları/STK'ler iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

Katılımcılar üniversite-meslek kuruluşları/STK'ler iş birliği çerçevesinde kentten beklentilerini yapılan bilimsel çalışmalara katılımın sağlanması, daha sık ve etkili diyalogta bulunulması, daha fazla yardımlaşma yapılması, iş dünyasına yeni pencereler açılması, daha sıkı iş birliğinin yapılması, odalar ile iş birliğinin konusunda alanla ilgili öğretim elemanlarının ve öğrencilerin odaları daha çok ziyaret ederek iş birliğinin geliştirilmesi, ortak projelerin hazırlanması ve yürütülmesi, halkın MEÜ'ye ve STK'lere daha yakın olması, katılımın artırılması için düşünce ve proje gerçekleştirilmesi, gereksinim duyulan alanların güncel bir veri tabanında toparlanıp öğretim elemanlarının erişimine açık hale getirilmesi, Ar-Ge konusunda ve ilgili süreç hakkında bilgi sahibi olunması, iki kurum arasındaki temasların güçlendirilmesi ve bu temaslara oluşan projelerin yaşama geçirilmesi, iş birliği çerçevesinde yerel yönetimlerin de destek olması, kent halkının MEÜ'ye ve STK'lere daha yakın olması, kent konseyinin etkin çalışması ile birlikte sorunların çözümü yönünde hem üniversiteyi hem de mesleki kuruluşların çalışmasının teşvik edilmesi, kent sorunlarının ilgili kurumlar ile üniversiteye iletebilmesi, kent sorunlarının çözümü için ortak çalışmalar yapılması, kişisel



gelişime yönelik etkinliklerin oluşturulması, kent yöneticilerinin sivil toplum örgütleriyle daha yakın iş birliği içerisinde olması, öğrencilerin STK'ler ile yönlendirilmeleri, STK'ler ile birlikte projeler üretilmesi, kentin iş birliğine katkısını artırmak amacıyla kent yöneticilerinin çaba harcaması, kentin tarihsel gelişme sürecinde bilimsel olarak önderlik yapması projeler üretmesi bilimsel etütler yapılması raporlar hazırlanması, kentte mesleki kuruluşların araştırılması istenen konuları belirlemesi ve bunların önceliklerinin tespit edilmesi, kuruluşların veri tabanlarını ortak kullanıma açması, nükleer santralin engellenmesi çalışmalarının yapılması, sürekli eğitim ve mesleki eğitim için birlikte çalışılması ve var olan çalışmaların duyurulması, sorunların ortaya net bir biçimde ortaya konulması, sorunların ortak tespit edilmesi ve çözüm üretilmesi, sosyal sorumluluk bilinci çerçevesinde iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi, maddi kazanç boyutunun en azından işbirliğinin başlangıç aşamalarında geri plana bırakılması, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi için çaba gösterilmesi, yapılan proje çalışmalarına sahip çıkılması, üniversitenin olanak ve çalışmalarını STK ve meslek kuruluşlarına daha fazla tanıtılmasının sağlanması, akademisyenlerin kentin ve meslek kuruluşlarının gereksinimlerini anlayabilecek uygulamaları sıklıkla yapmasının sağlanması olarak sıralanmıştır.

**K. MEÜ yönetiminden, üniversite-meslek kuruluşları/STK'ler iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

Katılımcılar üniversite-meslek kuruluşları/STK'ler iş birliği çerçevesinde MEÜ yönetiminden beklentilerini çalışmaları koordine edebilecek bir merkezin kurulması, döner sermaye uygulamasının yeniden düzenlenmesi, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları vb. erişime açık olan güncel bir veri tabanı oluşturulması, bilgilendirme çalışmaları, ortak projeler, etkin iletişim ve iş birliğini sağlayacak bir koordinasyon merkezi kurulması, mesleki kuruluşlar ile daha sıkı iş birliğinin kurulması, mesleki kuruluşların sorunlarının veya talep edilen araştırma konularını tespit etmek üzere çalışmaların yapılması, akademik anlamda destek sağlanması, araştırma ve tezlerin işletmelerimize yönelik yapılması, üniversite sanayi iş birliğinin daha fazla geliştirilmesi, işletmelere yönelik sorun ve analiz çalışmalarının yapılması, mesleki ve kişisel gelişim konularında kısa süreli ve uygun ücretli eğitimler verilmesi, yapılan çalışmalar ve araştırmalar hakkında mesleki kuruluşlar/STK'lerin bilgilendirilmesi, üniversitenin teknik personel ve laboratuvarlarında STK'lere destek olması, aynı çabayı MEÜ yöneticilerinin harcaması, bürokrasi, anapara ve protokol kısıtlamalarından sıyrılıp iş birliğinde verimlilik, doğru iletişim ve sonuca yönelik çalışmaların yapılabilmesine olanak sağlanması, daha çok iş birliğine girilmesi ülke ve kent geleceği için meslek kuruluşları ile birlikte hareket edilmesi, iş birliğiyle Mersin'in ve ülkenin sorunlarının tespit edilerek çözüm yollarının belirlenmesi ve halkın bilgilendirilmesi, kararlı ve sürekli bir anlayışta olunması, mesleki eğitim verilmesi, felsefe günleri yapılması, MEÜ-STK'ler arasındaki iletişimin güçlendirilmesi, üniversitenin araştırma olanaklarını güncellemesi, kentli olma kültürü ve aidiyet-göç konularında kent merkezinde konferans düzenlenmesi, ortak platformlar oluşturulması, akademisyen ve öğrencilerde gönüllü çalışma isteğinin artırılması, sorumluluk bilinci olması, piyasanın istekleri doğrultusunda iş birliği yapılması, STK'lerden görüş alınması ve iş birliğinin desteklenmesi, üniversite ve STK'ler arasında daha yaratıcı iş birliği yapılması, üniversite birimlerinin kent ile ilgili kuruluşların etkinlerine katılarak iletişime geçmesi, üniversitemizin bulunduğu ildeki ekonomik sosyal ve mesleki gereksinimlere yanıt verecek çalışmalar yapılması, mesleki kuruluşlar ve işletme sahiplerine yönelik sürekli iş birliği çalışmaları yapılması ve üniversitemize verilebilecek hizmetler konusunda bilgilendirilmesi olarak sıralanmıştır.

**L. MEÜ'de iş birliği yapabileceğinizi dűşündüğünüz 3 paydaşınızı belirtiniz.**

Katılımcılar MEÜ'de iş birliği yapabileceklerini dűşündükleri paydaşları Çevre Mühendisliđi Bölümü, Turizm Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Kadın Sorunlarını Araştırma Merkezi (MERKAM), Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Gıda Mühendisliđi Bölümü, Güzel Sanatlar Fakültesi, İletişim Fakültesi, Animasyon Bölümü, Arkeoloji Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Devlet Konservatuvarı, Eczacılık Fakültesi, Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, MEİTAM, Mimarlık Fakültesi, Öğretim Görevlileri, Proje Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyoloji Bölümü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknopark, Tıp Fakültesi ve Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak sıralamışlardır.

**M. Konuyla ilgili eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa belirtiniz.**

Katılımcıların konuyla ilgili olarak etkin ve verimli iş birliklerinin yürütölmesi, bölümlerin kendilerine uygun olan odalarla sürekli iletişim halinde olması, akademisyenlerin kendi alanlarına uygun meslek odalarına kayıt olmalarının teşvik edilmesi, kent merkezinde de çeşitli toplantıların düzenlenmesi ve kısıtlı bütçelerle yürütölen projelerde yer alan öğretim elemanları ve öğrencilerin maddi beklenti içinde olmamasının sağlanması olarak görüş ve önerilerini eklemiştirlerdir.

#### **4. MEÜ-Kamu Kurumları/İş Piyasası/Meslek Kuruluşları/STK İş Birliğinde Mevcut Durum ve Beklentiler**

MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinden 165 katılımcı ile gerçekleştirilen anket sonuçlarına göre, iş birliği kapsamında ortaya çıkan mevcut durum ve beklentiler aşağıda belirtilmiştir.

##### **A. MEÜ ile iş birliğinin hangi aşamada olduğunu düşünüyorsunuz?**

Katılımcıların kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin hangi aşamada olduğuna ilişkin düşünceleri Çizelge 16'da verilmiştir.

**Çizelge 16.** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK ile iş birliğinin hangi aşamada olduğuna ilişkin düşünceleri.

	<b>Kamu kurumları</b>	<b>İş piyasası</b>	<b>Meslek Kuruluşları</b>	<b>STK'ler</b>
<b>Çok kötü</b>	1.2	1.8	1.2	2.5
<b>Kötü</b>	14.0	20.1	14.6	16.8
<b>Orta</b>	35.4	45.1	41.5	41.6
<b>İyi</b>	32.9	12.2	28.0	17.4
<b>Çok iyi</b>	6.1	3.7	2.4	2.5
<b>Fikrim yok</b>	10.4	17.1	12.2	19.3

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

Katılımcıların kamu kurumları için %39'u iyi, %35'i orta ve %15'i kötü aşamada olduğunu, %10'u ise düşüncesi olmadığını; iş piyasası için %16'sı iyi, %45'i orta ve %22'si kötü aşamada olduğunu, %17'si ise düşüncesi olmadığını; meslek kuruluşları için %30'u iyi, %42'si orta ve %16'sı kötü aşamada olduğunu, %12'si ise düşüncesi olmadığını ve STK'ler için %20'si iyi, %42'si orta ve %19'u kötü aşamada olduğunu, %19'u ise düşüncesi olmadığını belirtmişlerdir.

Bu veriler, MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin sırasıyla iyi, orta, orta ve orta düzeyde olduğunu ve geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

##### **B. MEÜ ile Kamu Kurumları/İş Piyasası/Meslek Kuruluşları/STK iş birliğini artırma taraftarı mısınız?**

Sorulan bu soruya katılımcıların kamu kurumları için %96'sı, iş piyasası için %92'si ve %95'i meslek kuruluşları/STK'ler için "evet"; kamu kurumları için %4'ü, iş piyasası için %8'i ve %5'i meslek kuruluşları/STK'ler için "hayır" yanıtı vermiştir.

Bu veriler, MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin oldukça yüksek bir oranının kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğini artırma taraftarı olduğunu göstermektedir.

**C. Uzmanlık alanınız kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lere yönelik olarak MEÜ'den sağlayabileceği katkıları belirtiniz.**

Katılımcıların uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lere yönelik olarak MEÜ'den sağlayabileceği katkıları konusundaki düşünceleri Çizelge 17'de verilmiştir.

Kamu kurumları için katılımcıların %54'ü yeni ürün geliştirilmesi, %64'ü ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi, %61'i üretim sürecinin iyileştirilmesi, %85'i profesyonel danışmanlık hizmetleri, %86'sı nitelikli personel yetiştirilmesi, %89'u mesleki eğitim, %70'i kişisel gelişim ve %63'ü iş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi konularında katkı sağlayabileceklerini belirtmişlerdir.

İş piyasası için katılımcıların %58'i yeni ürün geliştirilmesi, %67'si ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi, %64'ü üretim sürecinin iyileştirilmesi, %85'i profesyonel danışmanlık hizmetleri, %87'si nitelikli personel yetiştirilmesi, %86'sı mesleki eğitim, %71'i kişisel gelişim ve %63'ü iş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi konularında katkı sağlayabileceklerini belirtmişlerdir.

Meslek kuruluşları/STK'ler için katılımcıların %50'si yeni ürün geliştirilmesi, %56'sı ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi, %57'si üretim sürecinin iyileştirilmesi, %80'i profesyonel danışmanlık hizmetleri, %86'sı nitelikli personel yetiştirilmesi, %81'i mesleki eğitim, %67'si kişisel gelişim ve %60'ı iş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi konularında katkı sağlayabileceklerini belirtmişlerdir.

Bu veriler, MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lere yönelik olarak katkı sağlayabileceği düşüncesinin yüksek bir oranda olduğunu göstermektedir.

**Çizelge 17.** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lere yönelik olarak sağlayabileceği katkıları konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
<b>Yeni ürün geliştirilmesi</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	11.8	11.8	22.0	38.2	16.2
<i>İş piyasası</i>	13.4	12.7	15.7	37.3	20.9
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	14.6	10.0	25.4	28.5	21.5
<b>Ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	11.1	9.1	15.2	43.2	21.2
<i>İş piyasası</i>	12.9	9.1	11.4	40.2	26.5
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	11.7	11.7	21.1	33.6	21.9
<b>Üretim sürecinin iyileştirilmesi</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	11.7	8.8	19.0	40.1	20.4
<i>İş piyasası</i>	12.3	8.7	15.2	42.8	21.0
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	10.7	10.7	22.1	32.1	24.4
<b>Profesyonel danışmanlık hizmetleri</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	4.8	2.8	7.6	49.7	35.2
<i>İş piyasası</i>	3.6	3.6	8.0	45.7	39.1
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	2.1	5.7	12.1	44.3	35.7

**Çizelge 17 (devam).** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lere yönelik olarak sağlayabileceği katkıları konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
<b>Nitelikli personel yetiştirilmesi</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	4.8	2.7	6.8	50.3	35.4
<i>İş piyasası</i>	4.9	2.1	6.3	53.5	33.3
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	2.1	4.9	14.8	44.4	33.8
<b>Mesleki eğitim</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	3.9	1.3	5.9	55.3	33.6
<i>İş piyasası</i>	2.1	1.4	10.3	49.7	36.6
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	2.8	2.1	13.9	42.4	38.9
<b>Kişisel gelişim</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	6.9	11.1	11.8	43.8	26.4
<i>İş piyasası</i>	4.3	9.4	14.2	44.9	26.1
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	6.5	6.5	19.6	34.8	32.6
<b>İş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	11.5	11.5	13.7	38.8	24.5
<i>İş piyasası</i>	10.9	13.9	12.4	34.3	28.5
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	9.8	12.1	18.2	31.1	28.8

Değerler % olarak gösterilmiştir.

**Ç. Kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin önündeki engeller konusunda aşağıda belirtilen ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri Çizelge 18'de verilmiştir.

Kamu kurumları için, katılımcıların %59'u MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların (MEİTAM, TEKNOPARK vb.) yeterince tanıtılmadığını, %61'i üniversiteden kaynaklı bürokratik engeller (mevzuat, döner sermaye uygulaması vb.) olduğunu, %64'ü kamu kurumlarının gereksinimlerini tam belirlemediğini, %49'u kamu kurumlarının yeniliğe kapalı olduğunu, %76'sı kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri olduğunu, %44'ü MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince kamu kurumlarının sorunlarına yönelik olmadığını, %59'u MEÜ'de hazırlanan kamu kurumlarına katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmadığını, %48'i proje hazırlama sürecindeki bilgi yetersizlikleri olduğunu, %51'i kamu kurumlarının MEÜ'de kime nasıl ulaşılacağını bilmediklerini, %34'ü MEÜ'nün kamu kurumlarında kime nasıl ulaşacağını bilmediğini, %49'u iş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmediğini, %52'si kamu kurumlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermediğini, %62'si kamu kurumlarının gereksinimlerini üniversiteye bildirmediklerini, %60'ı kamu kurumlarının gereksinimlerini MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşıladıklarını, %50'si akademik çalışma süreçlerinin uzun olduğunu, %65'i üniversite-kamu kurumları iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmadığını, %37'si kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmadığını, %68'i kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmadığını ve %52'si MEÜ'deki birimlerde kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmalarda görev alabilecek yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmadığını belirtmişlerdir.

İş piyasası için, katılımcıların %59'u MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların (MEİTAM, TEKNOPARK vb.) yeterince tanıtılmadığını, %60'ı üniversiteden kaynaklı bürokratik engeller (mevzuat, döner sermaye uygulaması vb.) olduğunu, %67'si iş piyasasının gereksinimlerini tam belirlemediğini, %41'i iş piyasasının yeniliğe kapalı olduğunu, %80'i kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri olduğunu, %42'si MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince iş piyasasının sorunlarına yönelik olmadığını, %59'u MEÜ'de hazırlanan iş piyasasına katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmadığını, %48'i proje hazırlama sürecindeki bilgi yetersizlikleri olduğunu, %57'si iş piyasasının MEÜ'de kime nasıl ulaşılacağını bilmediklerini, %32'si MEÜ'nün iş piyasasında kime nasıl ulaşılacağını bilmediğini, %55'i iş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmediğini, %54'ü iş piyasasının araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermediğini, %61'i iş piyasasının gereksinimlerini üniversiteye bildirmediklerini, %57'si iş piyasasının gereksinimlerini MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşıladıklarını, %48'i akademik çalışma süreçlerinin uzun olduğunu, %65'i üniversite-iş piyasası iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmadığını, %35'i kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmadığını, %65'i kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmadığını ve %50'si MEÜ'deki birimlerde kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmalarda görev alabilecek yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmadığını belirtmişlerdir.

Meslek kuruluşları ve STK'ler için, katılımcıların %59'u MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların (MEİTAM, TEKNOPARK vb.) yeterince tanıtılmadığını, %62'si üniversiteden kaynaklı bürokratik engeller (mevzuat, döner sermaye uygulaması vb.) olduğunu, %65'i meslek kuruluşlarının gereksinimlerini tam belirlemediğini, %42'si meslek kuruluşlarının yeniliğe kapalı olduğunu, %75'i kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri olduğunu, %47'si MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince meslek kuruluşlarının sorunlarına yönelik olmadığını, %69'ı MEÜ'de hazırlanan meslek kuruluşlarına katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmadığını, %48'i proje hazırlama sürecindeki bilgi yetersizlikleri olduğunu, %51'i meslek kuruluşlarının MEÜ'de kime nasıl ulaşılacağını

bilmediklerini, %36'sı MEÜ'nün meslek kuruluşlarında kime nasıl ulaşacağını bilmediğini, %51'i iş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmediğini, %52'si meslek kuruluşlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermediğini, %59'u meslek kuruluşlarının gereksinimlerini üniversiteye bildirmediklerini, %60'ı meslek kuruluşlarının gereksinimlerini MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşıladıklarını, %51'i akademik çalışma süreçlerinin uzun olduğunu, %67'si üniversite-meslek kuruluşları iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmadığını, %36'sı kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmadığını, %65'i kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmadığını ve %53'ü MEÜ'deki birimlerde kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmalarda görev alabilecek yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmadığını belirtmişlerdir.

Bu veriler, kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin önündeki engellerin kaldırılmasına yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir.

**D. MEÜ-kent iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların MEÜ ile kent iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesi konusundaki düşünceleri Çizelge 19'da verilmiştir.

Katılımcıların %93'ü üniversitenin kent iş birliğine açık hale getirilmesi, %91'i araştırma projeleri oluşturulurken kentin taleplerinin de dikkate alınması, %83'ü kente rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılması, %93'ü öğretim elemanlarının kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmesi, %98'i MEÜ'nün potansiyeli hakkında kentin bilgilendirilmesi, %93'ü kurumsal bazda oluşturulan veri tabanlarının ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmesi ve %98'i kurumlar arası paylaşımı artıracak zeminlerin oluşturulması yönünde düşüncelerini belirtmişlerdir.

Bu veriler, MEÜ ile kent iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir.



**Çizelge 18.** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların (MEİTAM, TEKNO PARK vb.) yeterince tanıtılmaması					
<i>Kamu kurumları</i>	1.9	11.3	28.1	40.6	18.1
<i>İş piyasası</i>	4.3	9.3	27.2	40.1	19.1
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	2.5	10.2	28.7	40.8	17.8
Üniversiteden kaynaklı bürokratik engeller (mezuaat, döner sermaye uygulaması vb.)					
<i>Kamu kurumları</i>	3.1	13.0	23.0	39.1	21.7
<i>İş piyasası</i>	5.0	11.2	23.6	37.3	23.0
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	2.6	15.4	20.5	38.5	23.1
Kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lerin gereksinimlerini tam belirlememesi					
<i>Kamu kurumları</i>	0.6	8.8	26.9	45.0	18.8
<i>İş piyasası</i>	1.9	5.0	26.3	46.3	20.6
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	1.3	6.5	27.7	45.2	19.4

**Çizelge 18 (devam).** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
<b>Kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lerin yeniliğe kapalı olması</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	2.5	15.6	33.1	32.5	16.3
<i>İş piyasası</i>	4.3	19.9	34.8	31.7	9.3
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	3.2	20.8	34.4	26.6	14.9
<b>Kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	0.0	6.3	18.2	49.7	25.8
<i>İş piyasası</i>	0.0	6.3	13.8	53.1	26.9
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	1.3	6.5	17.5	51.3	23.4
<b>MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lerin sorunlarına yönelik olmaması</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	4.3	14.9	37.3	28.6	14.9
<i>İş piyasası</i>	3.7	16.8	37.3	26.1	16.1
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	5.1	14.0	34.4	30.6	15.9

**Çizelge 18 (devam).** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
MEÜ'de hazırlanan kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lere katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmaması					
<i>Kamu kurumları</i>	3.8	11.9	25.2	40.9	18.2
<i>İş piyasası</i>	4.3	10.6	26.1	37.3	21.7
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	5.1	7.6	27.4	38.9	21.0
Proje hazırlama sürecindeki bilgi yetersizlikleri					
<i>Kamu kurumları</i>	3.7	19.3	29.2	38.5	9.3
<i>İş piyasası</i>	3.7	18.5	29.6	34.6	13.6
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	3.2	19.9	29.5	34.0	13.5
Kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lerin MEÜ'de kime nasıl ulaşılacağını bilmemesi					
<i>Kamu kurumları</i>	5.0	18.0	26.1	31.7	19.3
<i>İş piyasası</i>	3.1	12.4	27.3	32.3	24.8
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	6.4	15.9	26.8	28.7	22.3

**Çizelge 18 (devam).** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
<b>MEÜ'nün kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lerde kime nasıl ulaşacağını bilmemesi</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	6.9	30.6	28.1	25.6	8.8
<i>İş piyasası</i>	6.8	26.1	34.8	20.5	11.8
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	8.2	25.9	30.4	24.7	10.8
<b>İş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmemesi</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	3.8	18.8	28.8	40.6	8.1
<i>İş piyasası</i>	3.8	13.2	27.7	44.7	10.7
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	3.2	18.5	27.4	42.0	8.9
<b>Kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lerin araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermemesi</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	1.3	12.3	34.2	36.8	15.5
<i>İş piyasası</i>	1.9	12.7	31.6	36.7	17.1
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	2.6	13.0	32.5	36.4	15.6

**Çizelge 18 (devam).** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
<b>Kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lerin gereksinimlerini üniversiteye bildirmemeleri</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	1.3	10.1	26.4	47.2	15.1
<i>İş piyasası</i>	0.6	9.4	28.9	46.5	14.5
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	1.3	8.4	31.2	40.9	18.2
<b>Kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'lerin gereksinimlerini MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşılamaları</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	0.6	10.0	29.6	43.4	16.4
<i>İş piyasası</i>	0.6	10.1	32.3	41.1	15.8
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	0.6	7.1	32.5	42.9	16.9
<b>Akademik çalışma süreçlerinin uzun olması</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	6.3	17.6	26.4	35.8	13.8
<i>İş piyasası</i>	5.1	18.4	28.5	35.4	12.7
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	5.8	14.9	28.6	37.7	13.0

**Çizelge 18 (devam).** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Üniversite-kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmaması					
<i>Kamu kurumları</i>	3.2	11.4	20.9	44.3	20.3
<i>İş piyasası</i>	2.5	8.9	23.4	43.0	22.2
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	3.3	7.2	22.2	44.4	22.9
Kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmaması					
<i>Kamu kurumları</i>	5.1	16.5	41.1	28.5	8.9
<i>İş piyasası</i>	4.4	16.4	44.7	25.8	8.8
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	4.5	14.2	45.2	24.5	11.6
Kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmaması					
<i>Kamu kurumları</i>	1.3	7.0	24.1	48.7	19.0
<i>İş piyasası</i>	1.3	6.3	27.7	44.7	20.1
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	1.3	5.2	28.4	42.6	22.6

**Çizelge 18 (devam).** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin uzmanlık alanları kapsamında kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğinin önündeki engeller konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
<b>MEÜ'deki birimlerde kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmalarda görev alabilecek yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmaması</b>					
<i>Kamu kurumları</i>	8.2	15.7	23.9	31.4	20.8
<i>İş piyasası</i>	7.5	17.0	25.2	30.2	20.1
<i>Meslek kuruluşları/STK'ler</i>	8.2	13.5	24.5	32.9	20.0

Değerler % olarak gösterilmiştir.

**Çizelge 19.** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin kent ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüştürülmesi konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Üniversite, kent iş birliğine açık hale getirilmelidir.	1.2	2.5	3.1	40.7	52.5
Araştırma projeleri oluşturulurken kentin talepleri de dikkate alınmalıdır.	2.5	2.5	4.3	39.3	51.5
Kente rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılmalıdır.	2.5	3.1	11.7	36.2	46.6
Öğretim elemanları kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmelidir.	1.2	3.7	2.5	48.5	44.2
MEÜ'nün potansiyeli hakkında kent bilgilendirilmelidir.	1.2	1.2	0.0	43.8	53.7
Kurumsal bazda oluşturulan veri tabanları ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmelidir.	1.2	1.2	4.3	49.7	43.6
Kurumlar arası paylaşımı artıracak zeminler oluşturulmalıdır.	1.2	0.6	0.6	44.8	52.8

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*



**E. MEÜ yapısı ve MEÜ ile kent ilişkisi konusunda mevcut duruma yönelik olarak aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

Katılımcıların MEÜ yapısı ve kent ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri Çizelge 20'de verilmiştir.

Katılımcıların %71'i MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmalar da yapıldığını, %45'i kentteki sorunların MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alındığını, %74'ü MEÜ'nün kentin sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahip olduğunu, %47'si MEÜ'de kentin gereksinim duyduğu araç gereçlerin bulunduğunu, %69'u MEÜ'nün kentin gereksinimini karşılayacak nitelikli eleman yetiştirdiğini, %38'i MEÜ'nün kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kentin ulaşabildiğini, %25'i MEÜ'nün araştırma olanaklarını kente duyurduğunu, %48'i MEÜ'de kentin sorunlarına yönelik araştırmaların yapıldığını, %53'ü MEÜ'de öğrencilere verilen eğitimin hızla değişen teknolojiye ayak uydurduğunu, %30'u MEÜ'nün kenti akademik araştırma yapılması konusunda teşvik ettiğini, %47'si MEÜ ile kent arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygı olduğunu, %41'i MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarlarının kentin kullanımına açık olduğunu, %29'u MEÜ öğrencileri/akademisyenlerinin kent ile yakın ilişki içinde olduğunu, %60'ı öğretim elemanlarının kentin sorunlarına yanıt verecek uygulama deneyimine sahip olduğunu, %45'i kentte üniversitedeki projeleri takip edebilecek, yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücü olduğunu, %46'sı MEÜ'de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterildiğini ve %27'si MEÜ'deki araştırma merkezlerinin kent ile iş birliği kapsamında etkin bir biçimde çalıştığını belirtmişlerdir.

Öte yandan, katılımcıların %55'i MEÜ'nün araştırma olanaklarını kente duyurduğu ve %51'i MEÜ'deki araştırma merkezlerinin kent ile iş birliği kapsamında etkin bir biçimde çalıştığı konusunda kararsız olduklarını ifade etmişlerdir.

Bu veriler, MEÜ yapısının ve kent ile ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir.

**F. Daha önce kent ile iş birliğiyle sonuçlanan girişiminiz oldu mu?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %69'u "evet", %31'i "hayır" yanıtı vermiştir.

Bu veriler, MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin kent ile iş birliğiyle sonuçlanan özellikle eğitim (seminer, kurs, konferans, ders vb.), proje, danışmanlık, Ar-Ge çalışmaları, analiz vb. türünde olan girişimlerin sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi konusunda çalışmalar yapılması gerektiğini göstermektedir.

**G. Kentin yararlanabileceğini düşündüğünüz projeleriniz var mı?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %63'ü "evet" ve %37'si "hayır" yanıtı vermiştir.

Bu veriler, MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin kentin yararlanabileceğini düşündüğü proje sayısının artırılması konusunda çalışmalar yapılması gerektiğini göstermektedir.

**Çizelge 20.** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin MEÜ yapısı ve kent ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmalar da yapılmaktadır.	0.0	6.8	22.2	54.3	16.7
Kentteki sorunlar MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alınmaktadır.	0.6	6.7	47.2	36.8	8.6
MEÜ kentin sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahiptir.	0.0	1.2	25.2	52.8	20.9
MEÜ'de kentin gereksinim duyduğu araç gereçler bulunmaktadır.	0.6	6.7	45.4	35.0	12.3
MEÜ, kentin gereksinimini karşılayacak nitelikli eleman yetiştirmektedir.	1.2	4.9	25.0	53.7	15.2
MEÜ'nün kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kent ulaşabilmektedir.	0.6	15.3	46.0	28.2	9.8
MEÜ, araştırma olanaklarını kente duyurmaktadır.	5.5	14.7	55.2	22.1	2.5
MEÜ'de kentin sorunlarına yönelik araştırmalar yapılmaktadır.	1.2	8.0	42.6	44.4	3.7
MEÜ'de öğrencilere verilen eğitim hızla değişen teknolojiye ayak uydurmaktadır.	1.8	14.0	31.7	42.7	9.8

**Çizelge 20 (devam).** MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin MEÜ yapısı ve kent ile ilişkisinin mevcut durumu konusundaki düşünceleri.

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
MEÜ, kenti akademik araştırma yapılması konusunda teşvik etmektedir.	4.3	25.0	40.9	24.4	5.5
MEÜ ile kent arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygı vardır.	4.9	14.6	33.5	40.2	6.7
MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarları kentin açıktır.	6.8	16.0	36.4	32.1	8.6
MEÜ öğrencileri/akademisyenleri kent ile yakın ilişki içindedir.	6.1	23.2	41.5	23.8	5.5
Öğretim elemanları kentin sorunlarına yanıt verecek uygulama deneyimine sahiptir.	0.6	8.5	30.5	52.4	7.9
Kente üniversitedeki projeleri takip edebilecek, yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücü vardır.	1.2	13.5	40.5	38.0	6.7
MEÜ'de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterilmektedir.	3.1	15.4	35.2	37.7	8.6
MEÜ'deki araştırma merkezleri kent ile iş birliği kapsamında etkin bir biçimde çalışmaktadır.	3.7	18.5	50.6	20.4	6.8

*Değerler % olarak gösterilmiştir.*

## **H. Uygun çalışma ortamı oluşturulduğu takdirde kent ile ilgili konularda oluşturulacak çalışma ekiplerinde görev almak ister misiniz?**

Sorulan bu soruya katılımcıların %88'i "evet" ve %12'si "hayır" yanıtı vermiştir.

Bu veriler, MEÜ'de görev yapan öğretim üyeleri ve görevlilerinin kent ile iş birliği içerisinde oluşturulacak çalışma ekipleri ile kent ile ilgili konularda çalışmalar yapmak üzere uygun ortamların oluşturulması konusunda girişimlerde bulunulması gerektiğini göstermektedir.

## **I. İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli fırsatlar nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

Katılımcılar iş birliği sürecinde karşılaştıkları en önemli birinci fırsatları değişik iş kollarının ve kapasitelerinin tanınması, bilgi alışverişinde bulunulması ve ortak alt yapı olanaklarının kullanılması ve bilginin gerçek yaşamda karşılık bulması; ikinci fırsatları kentin iş birliğine her zaman açık olması, araştırma için teknik ve ekonomik destek sağlanması, kentin dinamikleri ile tanışılması, kaliteye ve eğitime karşı farkındalık gelişmesi, üniversitenin olanakları konusunda farkındalık yaratılması, kent için model olabilecek projeler yaratılması ve mezun öğrencilerin istihdamının sağlanması olarak sıralamışlardır.

## **İ. İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli engeller nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

Katılımcılar iş birliği sürecinde karşılaştıkları en önemli engelleri bürokratik engeller, kamu kurumları arasında koordinasyon eksikliği ve iş birliğine açık olunmaması, iletişim bozukluğu yaşanması, kaynak yetersizliği, güven sorunu, iş piyasasının ekonomik kazancı olmadan iş birliğine sıcak bakmaması, sürekliliğin sağlanamaması, üniversiteye olumsuz bakış açısı ve koordinasyon bozukluğu olması, Avrupa Birliği projelerinde üniversite yönetiminin bilgi eksikliği olması, derslerin yoğunluğu nedeniyle zaman bulanamaması, döner sermaye vb. kesintisi, eğitimler için öğretim elemanlarına ödenek ayrılmaması, iş birliği görüşmelerinde heyecanın çabuk kaybolması, isteksizlik olması, isteğin eyleme dönüşmemesi, kamu kurumlarında yeterli donanıma sahip uzman kişilerin eksikliği, ödemelerin geç yapılması, sanayicinin üniversiteye ihtiyacı yokmuş davranışı, siyasi bakış/akademik bakış çatışmasının yaşanması, literatür izleme yetersizliği ve ortak proje geliştirirken amacın yalnızca hibe almak beklentisi olması olarak sıralamışlardır.

## **J. Kentten, üniversite-kent iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

Katılımcılar üniversite-kent ile iş birliği çerçevesinde kentten beklentilerini araştırmaları destekleyici fonların oluşturulması, bilimsel çalışmalara destek olunarak sonuçlarının da üretim alanında değerlendirilmesi, üniversite akademisyenlerinin, personelinin ve öğrencisinin yardım etmeye zorunlu bir insan gücü olarak görülmemesi, dayanışma ve iş birliği olgusunun yaygınlaştırılması ve üniversite ile toplum arasında ilgili kuruluşların elçilik yapması, daha etkili iletişim kaynaklarının olması, kentin gereksinimlerini öğretim elemanları ile paylaşması ve hizmet talep etmesi, düzenli toplantılar yapılması, gerekli duyuruların zamanında ve etkin olarak yapılması, ilde üniversite olmasına karşın iş çevreleri ile mesleki kurumların diğer üniversitelere hazırlatılmasına son verilmesi, güven, saygı ve dostluğun hakim olması, iş piyasası ve üniversitenin sürekli iletişim halinde olması, istek ve gereksinimlerin belirlenmesi, özel sektörün Ar-Ge etkinliklerinde üniversiteyi üs olarak belirlemesi ve mali açıdan desteklemesi, kamu kurumlarında Ar-Ge birimlerinin kurulup işe yarar duruma getirilmesi, iş birliği için ön koşul olarak aracı bir birimin olması, kamu kurumlarının ve yerel yönetimlerin bilgi ve

belge paylaşımına açık olması, kentin büyük sanayicilerinin Ar-Ge programları oluşturması ve bu kapsamda üniversiteye belli bir istekle gelerek doktora öğrencilerini desteklemesi olarak sıralanmıştır.

**K. MEÜ yönetiminden, üniversite-kent iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

Katılımcılar üniversite-kent iş birliği çerçevesinde MEÜ yönetiminden beklentilerini araştırma görevlilerinin sayısının artırılması, kent ile ilgili yapılan çalışmaların, araştırma ve tezlerin tanıtıldığı platformların oluşturulması, basın ve yayın kuruluşları ile iletişimin artırılması, fakültelerden temsilcilerin bulunduğu bir birimin oluşturulması, iş birliklerinde üniversitenin küçük bir kesimini değil geniş bir kitleyi içine alacak biçimde iş birliğine katmaya çalışması, bürokratik engellerin kanunun el verdiği sürece azaltılması, üniversite tanıtımının profesyonelce yapılması, akademik personelin tanıtımının yapılması, üniversitenin potansiyelinin tüm stoklara ve kamu kuruluşlarına seminerler ve konferanslar yardımıyla anlatılması, daha etkin projelerin geliştirilmesi, farklı disiplinlerin bir araya gelerek iş birliği konusunda öğretim elemanlarının da katkısının istenmesi, iş birliğinin artırılması için çaba gösterilmesi, üniversitenin olumlu olgusunun kent tarafından algılanmasının sağlanması, kent sorunlarının belirlenmesi ve araştırmaların daha çok sorunlar üzerine yapılıp, somut çıktıların alınması, kentte reklam amaçlı değil çözüm, Ar-Ge amaçlı ilişkilerin kurulması, daha etkin bir üniversite-kent iş birliğinin sağlanması amacıyla öğretim elemanlarının eğitim etkinliklerine katılmalarının sağlanması ve karşılığında ders ücreti ödenmesi, moral ve motivasyonun sağlanması ile özellikle kültürel, sanatsal ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması olarak sıralanmıştır.

**L. Kentte en verimli iş birliği yapabileceğinizi düşündüğünüz 3 paydaşınızı belirtiniz.**

Katılımcılar kentte en verimli iş birliği yapabileceklerini düşündükleri paydaşları yerel yönetimler, meslek odaları, kamu kurumları, eğitim kurumları, STK'ler, dernekler, sanayi, Valilik, hastaneler, fabrikalar, Mersin Ticaret ve Sanayi Odası, Ar-Ge etkinliğinde bulunan kuruluşlar, yenilenebilir enerji sektörü, müzeler, Deniz Ticaret Odası, turizm işletmeleri, alışveriş merkezleri, Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) ve Çukurova Kalkınma Ajansı olarak sıralanmıştır.

**M. Konuyla ilgili eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa belirtiniz.**

---

## **5. Meta Analiz Sonuçları**

MEÜ'de günümüze dek gerçekleştirilmiş kent sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik, toplumsal veya ekonomik yarara dönüştürülebilir araştırmaların taranması faaliyeti kapsamında, MEÜ'de Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yüksek Lisans ve Doktora tezleri çalışmaları arasından, kentteki kurumlara ve sanayiye katkı sağlayabilecek çalışmaların envanteri çıkartılarak meta analiz çalışmaları yapılmıştır. MEÜ'de 1995-2012 yılları arasında üniversite-kent iş birliğine yönelik tezler ile ilgili bilgiler Çizelge 21, projeler ile ilgili bilgiler ise Çizelge 22'de verilmiştir.

Ayrıca, MEÜ akademik personelinden 32'sinin katıldığı internet üzerinden yapılan anket sonuçlarına göre, üniversite-kent iş birliğine yönelik tamamlanan tez sayısının 25 (alanlara göre sağlık 12, çevre 7, gıda ve ticaret 3, eğitim 1, tarım 1 ve turizm 1 adet), tamamlanan proje sayısının 21 (alanlara göre sağlık 4, çevre 7, eğitim 3, ticaret 2, gıda 2, lojistik 1, tarım 1 ve kültür 1 adet) ve yürütülen proje sayısının 5 (alanlara göre lojistik-sağlık 1, çevre-ticaret 1, çevre-sağlık 1, çevre-kültür 1 ve çevre-turizm 1 adet) adet olduğu görülmüştür.

Bu veriler, MEÜ'de görev yapan öğretim elemanlarının kent sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik, toplumsal veya ekonomik yarara dönüştürülebilir üniversite-kent iş birliği kapsamında araştırma yapmalarının sağlanması ve bu tür projelerin desteklenmesi konusunda gerekli girişimlerde bulunulması gerektiğini göstermektedir.

**Çizelge 21.** MEÜ'de 1996-2012 yılları arasında üniversite-kent iş birliğine yönelik tezler ile ilgili bilgiler.

Birim	Dönem	Tez türü	Sayı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2010-2012	Yüksek Lisans	8/39
		Doktora	0/39
Fen Bilimleri Enstitüsü	1996-2012	Yüksek Lisans	125/469
		Doktora	0/469
Güzel Sanatlar Enstitüsü	2011-2012	Yüksek Lisans	1/6
		Doktora	0/6
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1999-2012	Yüksek Lisans	30/223
		Doktora	2/223
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	1996-2012	Yüksek Lisans	76/501
		Doktora	5/501

*Sonuçlar üniversite-kent iş birliğine yönelik proje sayısı/toplam proje sayısı olarak verilmiştir.*

**Çizelge 22.** MEÜ'de 1995-2012 yılları arasında üniversite-kent iş birliğine yönelik projeler ile ilgili bilgiler.

Destek türü	Dönem	Sayı
Yüksek Lisans tez projesi	1995-2012	248/592
Doktora tez projesi	1995-2012	70/141
Tıpta Uzmanlık tez projesi	2001-2012	19/154
Hızlı destek projesi	2009-2012	66/183
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) projesi	2005-2012	25/59
Sanayi Tezleri Programı (SAN-TEZ) projesi	2008-2012	1/1
Çukurova Kalkınma Ajansı projesi	2010-2012	7/7
Sosyal Destek Programı (SODES) projesi	2011-2012	6/6
Avrupa Birliği Hibe Planı projesi	2008-2012	2/2
Aktif İstihdam Tedbirleri Hibe Planı projesi	2008-2012	2/2

*Sonuçlar üniversite-kent iş birliğine yönelik proje sayısı/toplam proje sayısı olarak verilmiştir.*

## IV. ÖNGÖRÜLEN EYLEMLER

1 NUMARALI EYLEM	
<b>EYLEM GENEL NUMARASI</b>	1.1
<b>EYLEM</b>	Üniversite-Kent İş Birliği Merkezinin kurulması
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üniversite Rektörlüğü
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞ/BİRİM</b>	Üniversitenin Tüm Birimleri
<b>EYLEMİN TANIMI VE KAPSAMI</b>	<p>Sürdürülebilir iş birliği için kurumsal yapı olarak dünyada en yaygın uygulanan model üniversiteler içinde bir birim/merkez kurulmasıdır.</p> <p>Bu merkezde sürekli görevlendirilen personel, eylem planı kapsamında tanımlanan işleri ve etkinlikleri yürüterek karşılıklı yarar ilkesine göre proje ve etkinliklerin gerçekleştirilmesini sağlayacaktır.</p> <p>Söz konusu merkezin etkinlik alanları aşağıdaki gibi öngörülmektedir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Tanıtım etkinliklerinin organizasyonu ve uygulanması</li> <li>2- İş birliği toplantıları ve ziyaretlerin organizasyonu ve uygulanması</li> <li>3- İş birliği protokollerinin hazırlanması ve uygulanması</li> <li>4- Üniversite kent ofisi etkinliklerine destek sunulması</li> <li>5- Gelen iş birliği isteklerinin yönlendirilmesi (danışma hattı, çağrı merkezi vb.)</li> <li>6- İletişim ağının (<i>network</i>'ün) yönetimi ve güncellenmesi</li> <li>7- Proje hazırlama ve uygulama eğitim programlarının planlanması</li> <li>8- Gerçekleştirilen iş birliği çalışmalarının yılda iki kez tarafların geniş katılımının sağlandığı bir çalıştay ile değerlendirilmesi</li> </ol>
<b>BEKLENEN SONUÇLAR</b>	Eylem kapsamında yapılacak olan çalışmalar sonucunda, kent sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik, toplumsal veya ekonomik yarara dönüştürülebilecek üniversite-kent iş birliği kapsamında yapılan araştırmaların ve projelerin sayısının artırılması beklenmektedir.



2 NUMARALI EYLEM	
<b>EYLEM GENEL NUMARASI</b>	2.1
<b>EYLEM</b>	Üniversite tanıtım filmi hazırlanması
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üniversite Rektörlüğü/Üniversite-Kent İş Birliği Merkezi
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞ/BİRİM</b>	İletişim Fakültesi/Rektörlük Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü
<b>EYLEMİN TANIMI VE KAPSAMI</b>	<p>Üniversitenin tüm birimlerinin ve iş birliği olanaklarının tanıtımının yapılacağı geniş çaplı bir tanıtım filminin hazırlanması öngörülmektedir.</p> <p>Söz konusu tanıtım filminin aşağıdaki kapsamda olması öngörülmektedir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Başta fakülteler, yüksekokullar, enstitüler, araştırma merkezleri, laboratuvarlar ve kütüphaneler olmak üzere olabildiğince tüm birimlerdeki eğitim ve Ar-Ge olanakları ile diğer bilimsel ve sosyal etkinliklerin görsel ve sözlü olarak tanıtılmasının sağlanması</li> <li>2- İlgili birim yöneticilerinin tanıtım etkinlikleri yapması</li> <li>3- Örnek iş birliği çalışmaları ve projelerin tanıtımının yapılması</li> </ol> <p>Eylem kapsamında yapılacak olan çalışmalar sonucunda, kent sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik, toplumsal veya ekonomik yarara dönüştürülebilecek üniversite-kent iş birliği kapsamında yapılan araştırmaların ve projelerin sayısının artırılması beklenmektedir.</p>
<b>BEKLENEN SONUÇLAR</b>	

3 NUMARALI EYLEM	
<b>EYLEM GENEL NUMARASI</b>	3.1
<b>EYLEM</b>	İletişim ağı ( <i>network</i> ) kurulması
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üniversite Rektörlüğü/Kent İş Birliği Merkezi
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞ/BİRİM</b>	Rektörlük Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
<b>EYLEMİN TANIMI VE KAPSAMI</b>	<p>Olası paydaşlar ile etkin bir iletişim ve etkileşimin sağlanması amacıyla öngörülen bir iletişim ağı'nın kurulması planlanmıştır. Söz konusu iletişim ağı'nın takibi, yönetimi ve ilgili alanların güncellenmesinin sorumluluğu Üniversite-Kent İş Birliği Merkezinde olacaktır.</p> <p>Söz konusu iletişim ağı kapsamında aşağıdaki alt eylemlerin gerçekleştirilmesi öngörülmektedir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Üniversite-Kent İş Birliği Merkezi internet sayfasının hazırlanarak faaliyete geçirilmesi</li> <li>2- Söz konusu internet sayfasına erişimin kolay sağlanabilmesi için Mersin Üniversitesi açılış sayfasında bağlantı verilmesi</li> <li>3- Üniversite, kamu kurum ve kuruluşları, iş piyasası ve STK'ler ve sorumlu kişilerin bilgilerinin yer aldığı bir veri tabanı oluşturularak, internet sayfasından kullanıcıların hizmetine sunulması</li> <li>4- Akademisyenler, kamu kurum ve kuruluşları, iş piyasası ve STK'lerin çeşitli sosyal, bilimsel ve teknolojik gelişmeler hakkında internet portalı üzerinden aylık olarak bilgilendirilmesinin sağlanması</li> <li>5- İnternet portalı üzerinden yılda 2 kez ilgili taraflara yönelik <i>online</i> seminerlerin düzenlenerek bilgi düzeylerinin yükseltilmesi</li> <li>6- İnternet portalı üzerinden ilgili paydaşların e-posta ile bilgilendirilmesi ve duyuruların yapılması</li> <li>7- İnternet portalı üzerinden <i>online</i> proje danışmanlığı hizmetlerinin sunulması</li> <li>8- İnternet portalı üzerinden tartışma ve bilgi alışverişi forumunun oluşturulması</li> <li>9- Danışma hattı/çağrı merkezi iletişim numaralarının sunulması</li> <li>10- Toplantı ve ziyaret duyurularının yapılması</li> <li>11- Güncel üniversite tanıtım filminin yer almasının sağlanması</li> </ol>
<b>SONUÇ</b>	Eylem kapsamında yapılacak olan çalışmalar sonucunda, kent sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik, toplumsal veya ekonomik yarara dönüştürülebilecek üniversite-kent iş birliği kapsamında yapılan araştırmaların ve projelerin sayısının artırılması beklenmektedir.

4 NUMARALI EYLEM

<b>EYLEM GENEL NUMARASI</b>	4.1
<b>EYLEM</b>	Üniversite tanıtım etkinliklerinin yapılması
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üniversite Rektörlüğü-Üniversite-Kent İş Birliği Merkezi
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞ/BİRİM</b>	Tüm kamu kurum ve kuruluşları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler
<b>EYLEMİN TANIMI VE KAPSAMI</b>	<p><b>1- Üniversite farkındalık günlerinin düzenlenmesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversite-Kent İş Birliği Merkezi "Üniversite Farkındalık Günleri" koordinatörlüğünün kurulması</li> <li>- Tüm kamu kurum kuruluşları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK temsilcilerin üniversiteye her yıl periyodik olarak düzenlenecek ve bir hafta sürecek etkinliğe davet edilmesi</li> <li>- Üniversitenin iş birliğine gidilebilecek birim, olanaklar ve bilimsel etkinliklerin tanıtılması</li> <li>- İş birliği olanaklarına yönelik konferans ve seminer etkinliklerinin gerçekleştirilmesi</li> <li>- Üniversitede ilgili öğretim elemanları ile paydaşları bir araya getirecek etkinliklerin düzenlenmesi</li> </ul> <p><b>2- Üniversite tanıtım etkinliklerinin düzenlenmesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kent halkının yoğun bulunduğu alan ve ortamlarda üniversite olanaklarının tanıtımının gerçekleştirilmesi (üniversite tanıtım masaları ve LCD ekranlar aracılığıyla tanıtım vb.)</li> <li>- Radyo ve televizyonlarda üniversitenin kent ile iş birliği konusunda olanaklarının tanıtılacağı ve tartışılacağı programların yapılması</li> <li>- Türkçe ve İngilizce olarak üniversite Tanıtım Kataloğu'nun hazırlanması ve kentte dağıtılması</li> <li>- Üniversitenin internet sitesi ve e-postasının etkin bir biçimde sorunsuz olarak kullanılabilir duruma getirilmesi</li> </ul>
<b>BEKLENEN SONUÇLAR</b>	Etkin bir tanıtımın gerçekleştirilmesi, üniversitenin birimleri ve olanakları konusunda kentte ve ilgili taraflarda farkındalık oluşturulmasıyla, kent sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik, toplumsal veya ekonomik yarara dönüştürülebilecek üniversite-kent iş birliği kapsamında yapılan araştırmaların ve projelerin sayısının artırılması

5 NUMARALI EYLEM	
<b>EYLEM GENEL NUMARASI</b>	5.1
<b>EYLEM</b>	İşbirliği toplantıları ve ziyaretlerin düzenlenmesi
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üniversite Rektörlüğü/Üniversite-Kent İş Birliği Merkezi/Teknoloji Transfer Ofisi
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞ/BİRİM</b>	Tüm kamu kurum ve kuruluşları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler
<b>EYLEMİN TANIMI VE KAPSAMI</b>	<p><b>1- Periyodik toplantılar düzenlenmesi</b></p> <p>Her 3 ayda bir yinelenmek üzere kent merkezinde kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliği olanaklarının görüşülüp tartışılacağı toplantıların düzenlenmesi öngörülmektedir. Söz konusu toplantılarda aşağıda belirtilen konuların görüşülmesi planlanmaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kentteki ilgili tarafların gereksinimlerinin belirlenmesi</li> <li>- Kentin istekleri ile üniversitede yapılan araştırma ve tez çalışmalarının uyumlaştırılarak bütünleştirilmesi</li> <li>- Üniversitenin kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmesi</li> <li>- Kentteki ilgili tarafların Ar-Ge kapasitelerinin değerlendirilmesi</li> <li>- Sonuçlanan araştırma ve tez çalışmalarının paylaşılması</li> <li>- Üniversitenin kentin sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkı sağlayacak iş birliği projelerinin yaşama geçirilmesi</li> </ul> <p><b>2- İş birliği ziyaretlerinin yapılması</b></p> <p>Üniversite-Kent İşbirliği Merkezi tarafından, Mersin'de, yıl içerisinde en az 20 kamu kurumu, 15 meslek kuruluşu, 50 firma ve 15 STK ile ilişkilerin sıcak tutulması ve iş birliği olanaklarının değerlendirilmesi amacıyla ziyaretlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Ziyaretlere, merkez yetkililerinin yanı sıra, ziyaret edilen kurum veya kuruluşun etkinlik alanı ile ilişkili olarak üniversiteden ilgili alanlarda görev yapan öğretim elemanlarının katılımı da sağlanacaktır. Sanayi ziyaretlerinde üniversite bünyesinde etkinlik gösteren Teknoloji Transfer Ofisi ve MEITAM'da bulunan uzmanlarının etkin katılımının sağlanması öngörülmektedir.</p> <p>Düzenlenen toplantılar ve ziyaretler sonucunda, kent sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik, toplumsal veya ekonomik yarara dönüştürülebilecek üniversite-kent iş birliği kapsamında yapılan araştırmaların ve projelerin sayısının artırılması beklenmektedir.</p>
<b>BEKLENEN SONUÇLAR</b>	

5 NUMARALI EYLEM	
<b>EYLEM GENEL NUMARASI</b>	5.2
<b>EYLEM</b>	İşbirliği protokollerinin yapılması
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üniversite Rektörlüğü/Üniversite-Kent İş Birliği Merkezi
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞ/BİRİM</b>	Tüm kamu kurum ve kuruluşları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler
<b>EYLEMİN TANIMI VE KAPSAMI</b>	<p>İş birliği çalışmalarının daha etkin duruma getirilmesi, bürokratik engellerin azaltılması ve iş birliği çalışmalarına ivme kazandırılması için üniversite ile ilgili kurum ve kuruluşlar arasında birebir iş birliği protokollerinin hazırlanması ve imzalanması öngörülmektedir.</p> <p>Hazırlanarak yaşama geçirilen iş birliği protokolleri ile tarafların iş birliği olanakları dahilinde gerçekleştirilecek eylemler de somutlaştırılmış olacaktır. Böylece tarafların iş birliği etkinliklerinin genel çerçevesi belirlenerek önemli bir yol haritası çizilecektir.</p>
<b>BEKLENEN SONUÇLAR</b>	<p>Öte yandan, iş birliği çalışmaları açısından önemli bir sorun olarak karşımıza çıkan bürokratik engeller, iş birliği protokollerinin mevzuat ve yönetmeliklere uygun olarak hazırlanması sonucu azaltılabilecektir.</p> <p>Eylem kapsamında yapılacak olan çalışmalar sonucunda, kent sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik, toplumsal veya ekonomik yarara dönüştürülebilecek üniversite-kent iş birliği kapsamında yapılan araştırmaların ve projelerin sayısının artırılması beklenmektedir.</p>

6 NUMARALI EYLEM	
<b>EYLEM GENEL NUMARASI</b>	6.1
<b>EYLEM</b>	Üniversite Kent Ofisinin kurulması
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üniversite Rektörlüğü/Üniversite-Kent İş Birliği Merkezi
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞ/BİRİM</b>	Üniversitenin tüm birimleri
<b>EYLEMİN TANIMI VE KAPSAMI</b>	<p>Kentteki tüm kamu kurum ve kuruluşları, iş piyasası, meslek kuruluşları, STK'ler ve bireylerin üniversiteyi daha yakından tanınması, olanaklarının farkına varması ve iş birliği çalışmalarını üniversiteye kolay erişebilme gibi nedenler göz önüne alınarak kent merkezinde Üniversite Kent Ofisinin kurulması planlanmıştır.</p> <p>Kurulması planlanan Üniversite-Kent İşbirliği Merkezi ile birlikte çalışacak olan bu ofisin çalışma alanları aşağıdaki gibi öngörülmektedir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversitenin tanıtımını yapmak</li> <li>- Ofise gelen iş birliği isteklerini Üniversite-Kent İşbirliği Merkezine yönlendirmek</li> <li>- Proje ortaklığı isteklerini üniversitenin ilgili birimleri ve Proje Koordinasyon Birimine yönlendirmek</li> <li>- Üniversitede gerçekleştirilen tez ve araştırmalar hakkında kentteki ilgili paydaşları bilgilendirmek</li> <li>- Kentteki tüm paydaşların üniversiteden isteklerini toplayarak üniversite yönetimine ve ilgili birimlere iletmek</li> </ul> <p>Eylem kapsamında yapılacak olan çalışmalar sonucunda, kent sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik, toplumsal veya ekonomik yarara dönüştürülebilecek üniversite-kent iş birliği kapsamında yapılan araştırmaların ve projelerin sayısının artırılması beklenmektedir.</p>
<b>BEKLENEN SONUÇLAR</b>	

7 NUMARALI EYLEM	
<b>EYLEM GENEL NUMARASI</b>	7.1
<b>EYLEM</b>	Kent Araştırma Merkezinin kurulması
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üniversite Rektörlüğü/Üniversite-Kent İş Birliği Merkezi
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞ/BİRİM</b>	Valilik başta olmak üzere kentteki tüm kamu kurum ve kuruluşları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler Eğitim, bölge ekonomisi, sosyal alanlar, dezavantajlı kesimler, istihdam, ulaşım, imar, altyapı, afet risk yönetimi, sağlık, kültür ve turizm gibi bölge ve kent ile ilgili tüm alanları kapsayan konularda araştırmaların yapılması, verilerin toplanması ve analiz edilerek kamuoyuna sunulmasını sağlayacak bir araştırma merkezinin kurulması öngörülmektedir.
<b>EYLEMİN TANIMI VE KAPSAMI</b>	Söz konusu merkez gerçekleştirileceği araştırma ve analiz çalışmaları ile kentin her konudaki sorunlarını ve gereksinimlerini belirleyerek bunların çözümü için oluşturulması gereken kurumlar arası iş birliği çalışmalarına ışık tutacaktır. Merkez aynı zamanda; kentin gündem konuları üzerine araştırma yaparak elde ettiği sonuçları bilgilendirme toplantıları aracılığıyla sunmak görevini de üstlenecektir. Her yıl sonunda Kent Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması ve kitapçık halinde kamuoyu ile paylaşılması da öngörülmektedir.
<b>BEKLENEN SONUÇLAR</b>	Eylem kapsamında yapılacak olan çalışmalar sonucunda, kent sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik, toplumsal veya ekonomik yarara dönüştürülebilecek üniversite-kent iş birliği kapsamında yapılan araştırmaların ve projelerin sayısının artırılması beklenmektedir.

8 NUMARALI EYLEM

	8 NUMARALI EYLEM
<b>EYLEM GENEL NUMARASI</b>	8.1
<b>EYLEM</b>	Proje Destek Programının oluşturulması
<b>SORUMLU BİRİM</b>	Üniversite Rektörlüğü/Üniversite-Kent İş Birliği Merkezi
<b>İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞ/BİRİM</b>	Teknoloji Transfer Ofisi/Proje Koordinasyon Birimi
<b>EYLEMİN TANIMI VE KAPSAMI</b>	<p><b>1- Proje hazırlama eğitimlerinin düzenlenmesi</b></p> <p>Kentteki tüm kurum ve kuruluşların yanı sıra üniversitede görevli öğretim elemanlarına yönelik olarak Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK gibi kurumlara proje hazırlayabilmelerini sağlayacak "Proje Döngüsü Yönetimi" adı altında proje hazırlama eğitimlerinin düzenlenmesi öngörülmektedir.</p> <p>Ayrıca, yılda en az 5 kez yinelenmesi planlanan eğitimler ile ilgili paydaşların proje üretme kapasitesinin geliştirilmesi ve üniversite ile proje ortaklıklarının artırılması amaçlanmaktadır.</p> <p><b>2- Proje uygulama desteklerinin verilmesi</b></p> <p>Kentte proje hazırlayarak hibe almaya hak kazanmış tüm kurum ve kuruluşlara aşağıda belirtilen alanlarda uygulama desteklerinin sunulması öngörülmektedir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proje kapsamındaki etkinliklerin uygulanmasına üniversite birimleri tarafından destek sunulması</li> <li>- Projenin teknik ve mali yönetimi konularında gerekli eğitim ve yardımların verilmesi</li> </ul> <p>Düzenlenecek olan eğitimler ve verilecek uygulama destekleri sonucunda, kent sorunlarının belirlenmesi ve çözümüne yönelik, toplumsal veya ekonomik yarara dönüştürülebilecek üniversite-kent iş birliği kapsamında yapılan araştırmaların ve projelerin sayısının artırılması beklenmektedir.</p>
<b>BEKLENEN SONUÇLAR</b>	



## V. GENEL DEĞERLENDİRME

Proje kapsamında; üniversite ile kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler arasındaki var olan etkileşimler ve ileride olabilecek iş birliği olanakları araştırılmış, yapılan çalıştaylar ve anket çalışmaları ile bu dört farklı alandaki kurum ve kuruluşların MEÜ'ye bakış açıları belirlenerek MEÜ'den beklentileri tespit edilmeye çalışılmıştır. Ayrıca, MEÜ'de görev yapan öğretim elemanlarının da bu dört farklı alandaki kurum ve kuruluşlar ile iş birliği konusunda mevcut durum analizinin yapılmasına ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda, katılımcıların üniversite-kent iş birliği kapsamındaki beklentileri genel olarak aşağıda belirtilmiştir:

1- Özellikle yeni ürün geliştirilmesi, ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi, üretim sürecinin iyileştirilmesi, profesyonel danışmanlık hizmetleri, nitelikli personel yetiştirilmesi, mesleki eğitim, kişisel gelişim ve iş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi konularında MEÜ ile kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler arasındaki iş birliği artırılmalıdır.

2- MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların yeterince tanıtılmaması, üniversiteden kaynaklanan bürokratik engeller (yönetim anlayışı, döner sermaye uygulaması vb.), tarafların yeniliğe kapalı olması, gereksinimlerini tam olarak belirlememesi, belirleyenlerin de birbirlerine bildirmemesi, kurumlar arasında iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri, üniversitede hazırlanan proje ve tezlerin yeterince taraflara yönelik olmaması, katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının ise duyurulmaması, proje hazırlama sürecindeki bilgi yetersizlikleri, tarafların birbirlerine nasıl ulaşılabileceğini bilmemesi, gereksinimlerini başka kurum ve kuruluşlardan karşılamaları, iş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmemesi, Ar-Ge etkinliklerine önem verilmemesi, akademik çalışma süreçlerinin uzun olması, sorunların çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmaması, tamamlanan çalışmaların sonuçlarından ise yararlanılamaması ve üniversitede iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmaması gibi üniversite ile kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler arasındaki iş birliğinin önündeki engellerin kaldırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

3- MEÜ ile iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik olarak, üniversite kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliğine açık hale getirilmeli, kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılmalı, öğretim elemanları kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmeli, üniversitenin potansiyeli hakkında kent bilgilendirilmeli, kurumsal bazda oluşturulan veri tabanları ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmeli ve kurumlar arası paylaşımı artıracak zeminler oluşturulmalıdır.

4- MEÜ yapısı ve kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ilişkisinin mevcut durum, üniversitede uygulamaya dönük çalışmaların yapılması, tarafların sorunlarını birbirlerine aktardıklarında çözüm alınması, üniversitede sorunlara çözüm üretecek uzmanların olması, tarafların gereksinim duyduğu araç ve gereçlerin üniversitede olması, üniversitede tarafların gereksinimlerini karşılayacak nitelikli eleman yetiştirilmesi, üniversitenin kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kentin ulaşabilmesi, üniversitenin araştırma olanaklarını kente duyurması, üniversitede tarafların sorunlara yönelik araştırmalar yapılması, üniversitede öğrencilere verilen eğitimin hızla değişen teknolojiye ayak uydurması, üniversitenin kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler akademik araştırma yapması konusunda teşvik etmesi, taraflar arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygının sağlanması, üniversitenin kütüphane ve laboratuvarlarının taraflara açıklığı, üniversitedeki öğrencilerin/akademisyenlerin kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile yakın ilişki içinde olmasının sağlanması, öğretim elemanlarının kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler sorunlarına yanıt verecek uygulama deneyimine sahip olması, kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler üniversitedeki projeleri takip edebilecek,

yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücünün sağlanması, üniversitede araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterilmesi, üniversitedeki araştırma merkezlerinin kamu kurumları, iş piyasası, meslek kuruluşları ve STK'ler ile iş birliği kapsamında etkin bir biçimde çalışması, iş birliğine yönelik proje sayısının artırılması ve projelerin yürütülebilmesi için gerekli koşulların sağlanması açılarından değerlendirilerek, durumun düzeltilmesine yönelik gerekli çalışmaların yapılması gerekmektedir.

Sonuç olarak, MEÜ'nün yalnızca kurum ve kuruluşlara değil, aynı zamanda tüm kente hitap etmesi, kentin sorunlarına çözümler getirme konusunda bir lokomotif rolü üstlenmesi gerektiğinden, bu proje kapsamında yapılan çalışmalar sonucunda belirlenen sekiz adet eylem planının, bir başlangıç olarak en kısa sürede MEÜ yönetimi tarafından uygulanmaya başlanması ile, üniversite-kent iş birliği konusunda oldukça önemli adımlar atılabileceği ve sürdürülebilir özelliği olan etkili sonuçlara ulaşılacağı düşünülmektedir.

## **VI. EKLER**

**EK-1: Kamu Kurumları Anket Formu**

**EK-2: İş Piyasası Anket Formu**

**EK-3: Mesleki Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları Anket Formu**

**EK-4: Öğretim Üyesi/Görevlisi Anket Formu**

# **EK-1: Kamu Kurumları Anket Formu**



## ÜNİVERSİTE-KENT İŞ BİRLİĞİ EYLEM PLANI PROJESİ

Bu çalışma, Çukurova Kalkınma Ajansı 2012 Doğrudan Faaliyet Desteği Hibe Programı çerçevesinde, "Üniversite-Kent İş Birliği Eylem Planı Projesi" kapsamında üniversitemiz tarafından yürütülmektedir. Bu projenin amacı iş birliği olanaklarının analiz edilmesi ve elde edilen sonuçlardan hareketle Üniversite-Kent İş Birliği Eylem Planı'nın hazırlanmasıdır.

Bu amaca ulaşabilmemiz için siz değerli kamu kurumu üyelerinin katkılarına ihtiyaç duyulmaktadır. Kişisel bilgileriniz gizli tutulacak ve proje kapsamı dışında herhangi bir amaçla kullanılmayacaktır. Bu amaçla aşağıda verilen toplam 67 sorudan oluşan ve yaklaşık 20 dakikanızı alacak olan "Kamu Kurumu Anket Formu"nu doldurmanızı rica eder, katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz. Zorunlu olmamakla birlikte tüm soruları yanıtlamanız beklenmektedir.

Prof. Dr. Gürol EMEKDAŞ  
Proje Koordinatörü





**MEÜ-KENT İŞBİRLİĞİ EYLEM PLANI**  
**KAMU KURUMLARI ANKET FORMU**

**KİŞİSEL BİLGİLER**

Adınız-Soyadınız\*: .....

Unvanınız\*: .....

Kurumunuz:.....

Çalışma Alanınız:.....

e-posta adresiniz \* :.....

(\* zorunlu alan değildir.)

**A. Mersin Üniversitesi (MEÜ)-kamu kurumları iş birliğinin hangi aşamada olduğunu düşünüyorsunuz?**

1. Çok Kötü  2. Kötü  3. Orta  4. İyi  5. Çok İyi  6. Fikrim yok

**B. MEÜ-kamu kurumu iş birliğini artırma taraftarı mısınız?**

1. Evet  (Cevabınız **Evet** ise lütfen aşağıdaki sorulara ilişkin görüşlerinizi belirtiniz.)

2. Hayır  (Cevabınız **Hayır** ise lütfen (D) Bölümündeki sorulara geçiniz.)

**C. Çalışma alanınız kapsamında kamu kurumlarına yönelik olarak MEÜ'den alabileceğiniz katkılar konusunda aşağıda belirtilen ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum

İFADELER (..... konusunda katkı alabilirim)	1	2	3	4	5
1. Yeni ürün geliştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Üretim sürecinin iyileştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Profesyonel danışmanlık hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nitelikli personel yetiştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mesleki eğitim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kişisel gelişim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. İş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



D. MEÜ-kamu kurumları iş birliğinin önündeki engeller konusunda aşağıda belirtilen ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.

1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum

İFADELER	1	2	3	4	5
1. MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların yeterince tanıtılmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Üniversiteden kaynaklı bürokratik engeller (yönetim anlayışı, döner sermaye uygulaması vb.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kamu kurumlarının ihtiyaçlarını tam belirlememesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kamu kurumlarının yeniliğe kapalı olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince kamu kurumlarının sorunlarına yönelik olmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. MEÜ'de hazırlanan kamu kurumlarına katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Proje hazırlama sürecindeki bilgi yetersizlikleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kamu kurumlarının MEÜ'de kime nasıl ulaşılacağını bilmemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. MEÜ'nün kamu kurumlarında kime nasıl ulaşacağını bilmemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. İş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Kamu kurumlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Kamu kurumlarının ihtiyaçlarını Üniversiteye bildirmemeleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. İlgili kurum ve kuruluşların ihtiyaçlarını MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşılamaları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Akademik çalışma süreçlerinin uzun olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Üniversite-kamu kurumları iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Kamu kurumlarının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Kamu kurumlarının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**E. MEÜ-kamu kurumları iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

**1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum**

İFADELER	1	2	3	4	5
1- Üniversite, kamu kurumları ile iş birliğine açık hale getirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Araştırma projeleri oluşturulurken kentin talepleri de dikkate alınmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Kamu kurumlarına rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Öğretim elemanları kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- MEÜ'nün potansiyeli hakkında kamu kurumları bilgilendirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Kurumsal bazda oluşturulan veri tabanları ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Kurumlar arası paylaşımı arttıracak zeminler oluşturulmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**F. MEÜ yapısı ve MEÜ-kamu kurumları ilişkisi konusunda mevcut duruma yönelik olarak aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

**1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum**

İFADELER	1	2	3	4	5
1- MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmalar da yapılmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Kamu kurumlarındaki sorunlar MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alınmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- MEÜ kamu kurumlarının sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- MEÜ kamu kurumlarının ihtiyaç duyduğu araç gereçler bulunmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- MEÜ, kamu kurumlarının ihtiyacını karşılayacak nitelikli eleman yetiştirmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- MEÜ'nün kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kamu kurumları ulaşabilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- MEÜ, araştırma imkanlarını kamu kurumlarına duyurulmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- MEÜ'de kamu kurumlarının sorunlarına yönelik araştırmalar yapılmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- MEÜ'de öğrencilere verilen eğitim hızla değişen teknolojiye ayak uydurmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- MEÜ, kamu kurumlarını akademik araştırma yapılması konusunda teşvik etmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-MEÜ- kamu kurumları arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygı vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12-MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarları kentin kullanımına açıktır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







13-MEÜ öğrencileri/akademisyenleri kent ile yakın ilişki içindedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14-Öğretim elemanları kamu kurumlarının sorunlarına cevap verecek uygulama tecrübesine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15-Kamu kurumlarında, üniversitedeki projeleri takip edebilecek, yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücü vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16-MEÜ'de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17-MEÜ'deki araştırma merkezleri kamu kurumları ile iş birliği kapsamında etkin bir şekilde çalışmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**G. 1) Daha önce MEÜ ile iş birliğiyle sonuçlanan girişiminiz oldu mu?**

1- Evet  (Cevabınız Evet ise kaç girişiminiz oldu? Lütfen sayı belirtiniz .....)

2-Hayır  (Cevabınız Hayır ise Lütfen (G) Bölümündeki sorulara geçiniz.)

**G.2) MEÜ ile iş birliğiyle sonuçlanan girişimlerinizin türü nelerdir?**

Eğitim (Seminer, kurs, konferans, ders, vb.)

Proje

Danışmanlık

Araştırma ve geliştirme çalışmaları

Laboratuvar

Analiz

Diğer (Belirtiniz.....)

**G.3) İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli fırsatlar nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

1- .....

2- .....

3- .....

**G.4) İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli engeller nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

1- .....

2- .....

3- .....



**H.1) Kentten, üniversite-kamu iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

.....

.....

.....

**H.2) MEÜ yönetiminden, üniversite-kamu kurumları iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

.....

.....

.....

**I) MEÜ ile iş birliği içinde yürütmeyi düşündüğünüz projeleriniz var mı?**

1. Evet

2. Hayır

**İ) Uygun çalışma ortamı oluşturulduğu takdirde kamu kurumları ile ilgili konularda oluşturulacak çalışma ekiplerinde görev almak ister misiniz?**

1. Evet

2. Hayır

**J) MEÜ'de iş birliği yapabileceğinizi düşündüğünüz 3 paydaşınızı belirtiniz.**

1- .....

2- .....

3- .....

**K) Konuyla ilgili eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa belirtiniz.**

.....

.....

.....

.....

Sabrınız ve katkınız için teşekkür ederiz.



## EK-2: İş Piyasası Anket Formu





## ÜNİVERSİTE-KENT İŞ BİRLİĞİ EYLEM PLANI PROJESİ

Bu çalışma, Çukurova Kalkınma Ajansı 2012 Doğrudan Faaliyet Desteği Hibe Programı çerçevesinde, "Üniversite-Kent İş Birliği Eylem Planı Projesi" kapsamında üniversitemiz tarafından yürütülmektedir. Bu projenin amacı iş birliği olanaklarının analiz edilmesi ve elde edilen sonuçlardan hareketle Üniversite-Kent İşbirliği Eylem Planı'nın hazırlanmasıdır.

Bu amaca ulaşabilmemiz için siz değerli iş piyasası üyelerinin katkılarına ihtiyaç duyulmaktadır. Kişisel bilgileriniz gizli tutulacak ve proje kapsamı dışında herhangi bir amaçla kullanılmayacaktır. Bu amaçla aşağıda verilen toplam 67 sorudan oluşan ve yaklaşık 20 dakikanızı alacak olan "İş Piyasası Anket Formu"nu doldurmanızı rica eder, katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz. Zorunlu olmamakla birlikte tüm soruları yanıtlamanız beklenmektedir.

Prof. Dr. Gürol EMEKDAŞ  
Proje Koordinatörü





## MEÜ-KENT İŞBİRLİĞİ EYLEM PLANI

### İŞ PİYASASI ANKET FORMU

#### KİŞİSEL BİLGİLER

Adınız-Soyadınız\*: .....

Unvanınız\*: .....

Kurumunuz:.....

Çalışma Alanınız:.....

e-posta adresiniz \* :.....

(\* zorunlu alan değildir.)

#### A. Mersin Üniversitesi (MEÜ)-iş piyasası iş birliğinin hangi aşamada olduğunu düşünüyorsunuz?

1. Çok Kötü  2. Kötü  3. Orta  4. İyi  5. Çok İyi  6. Fikrim yok

#### B. MEÜ-iş piyasası iş birliğini artırma taraftarı mısınız?

1. Evet  (Cevabınız **Evet** ise lütfen aşağıdaki sorulara ilişkin görüşlerinizi belirtiniz.)

2. Hayır  (Cevabınız **Hayır** ise lütfen (D) Bölümündeki sorulara geçiniz.)

#### C. Çalışma alanınız kapsamında iş piyasasına yönelik olarak MEÜ'den alabileceğiniz katkılar konusunda aşağıda belirtilen ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.

1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum

İFADELER (..... konusunda katkı alabilirim)	1	2	3	4	5
1. Yeni ürün geliştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Üretim sürecinin iyileştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Profesyonel danışmanlık hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nitelikli personel yetiştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mesleki eğitim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kişisel gelişim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. İş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



D. MEÜ-iş piyasası iş birliğinin önündeki engeller konusunda aşağıda belirtilen ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.

1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum

İFADELER	1	2	3	4	5
1. MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların yeterince tanıtılmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Üniversitelerden kaynaklı bürokratik engeller (yönetim anlayışı, döner sermaye uygulaması vb.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. İş piyasasının ihtiyaçlarını tam belirlememesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. İş piyasasının yeniliğe kapalı olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince iş piyasasının sorunlarına yönelik olmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. MEÜ'de hazırlanan iş piyasasına katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Proje hazırlama sürecindeki bilgi yetersizlikleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. İş piyasasının MEÜ'de kime nasıl ulaşılacağını bilmemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. MEÜ'nün iş piyasasında kime nasıl ulaşacağını bilmemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. İş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. İş piyasasının araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. İş piyasasının ihtiyaçlarını Üniversiteye bildirmemeleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. İş piyasasının ihtiyaçlarını MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşılamaları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Akademik çalışma süreçlerinin uzun olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Üniversite-iş piyasası iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. İş piyasasının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. İş piyasasının sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**E. MEÜ-iş piyasası iş birliğinin arttırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

**1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum**

İFADELER	1	2	3	4	5
1- Üniversite, iş piyasası ile iş birliğine açık hale getirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Araştırma projeleri oluşturulurken kentin talepleri de dikkate alınmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- İş piyasasına rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Öğretim elemanları kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- MEÜ'nün potansiyeli hakkında kent bilgilendirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Kurumsal bazda oluşturulan veri tabanları ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Kurumlar arası paylaşımı arttıracak zeminler oluşturulmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**F. MEÜ yapısı ve MEÜ-iş piyasası ilişkisi konusunda mevcut duruma yönelik olarak aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

**1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum**

İFADELER	1	2	3	4	5
1- MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmalar da yapılmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- İş piyasasındaki sorunlar MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alınmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- MEÜ iş piyasasının sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- MEÜ iş piyasasının ihtiyaç duyduğu araç gereçler bulunmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- MEÜ, iş piyasasının ihtiyacını karşılayacak nitelikli eleman yetiştirmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- MEÜ'nün kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kent ulaşabilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- MEÜ, araştırma imkanlarını kente duyurur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- MEÜ'de iş piyasasının sorunlarına yönelik araştırmalar yapılmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- MEÜ'de öğrencileri verilen eğitim hızla değişen teknolojiye ayak uydurmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- MEÜ, iş piyasasını akademik araştırma yapılması konusunda teşvik etmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-MEÜ-iş piyasası arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygı vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12-MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarları iş piyasasının kullanımına açıktır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





13-MEÜ öğrencileri/akademisyenleri iş piyasası ile yakın ilişki içindedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14-Öğretim elemanları iş piyasasının sorunlarına cevap verecek uygulama tecrübesine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15-İş piyasasında, üniversitedeki projeleri takip edebilecek, yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücü vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16-MEÜ’de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17-MEÜ’deki araştırma merkezleri iş piyasası iş birliği kapsamında etkin bir şekilde çalışmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**G. 1) Daha önce MEÜ ile iş birliğiyle sonuçlanan girişiminiz oldu mu?**

1- Evet  (Cevabınız Evet ise kaç girişiminiz oldu? Lütfen sayı belirtiniz .....)

2-Hayır  (Cevabınız Hayır ise Lütfen (H) Bölümündeki sorulara geçiniz.)

**G.2) MEÜ ile iş birliğiyle sonuçlanan girişimlerinizin türü nelerdir?**

- (Seminer, kurs, konferans, ders, vb.)
- Proje
- Danışmanlık
- Araştırma ve geliştirme çalışmaları
- Laboratuvar
- Analiz
- Diğer (Belirtiniz.....)

**G.3) İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli fırsatlar nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

1- .....

2- .....

3- .....







**G.4) İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli engeller nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

1- .....

2- .....

3- .....

**H.1) Kentten, üniversite-iş piyasası iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

.....  
.....  
.....

**H.2) MEÜ yönetiminden, üniversite-iş piyasası iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

.....  
.....  
.....

**I) MEÜ ile iş birliği içinde yürütmeyi düşündüğünüz projeleriniz var mı?**

1. Evet

2. Hayır

**İ) Uygun çalışma ortamı oluşturulduğu takdirde kent ile ilgili konularda oluşturulacak çalışma ekiplerinde görev almak ister misiniz?**

1. Evet

2. Hayır

**J) MEÜ'de iş birliği yapabileceğinizi düşündüğünüz 3 paydaşınızı belirtiniz.**

1- .....

2- .....

3- .....



## **EK-3: Mesleki Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları Anket Formu**



## ÜNİVERSİTE-KENT İŞ BİRLİĞİ EYLEM PLANI PROJESİ

Bu çalışma, Çukurova Kalkınma Ajansı 2012 Doğrudan Faaliyet Desteği Hibe Programı çerçevesinde, "Üniversite-Kent İş Birliği Eylem Planı Projesi" kapsamında üniversitemiz tarafından yürütülmektedir. Bu projenin amacı iş birliği olanaklarının analiz edilmesi ve elde edilen sonuçlardan hareketle Üniversite-Kent İşbirliği Eylem Planı'nın hazırlanmasıdır.

Bu amaca ulaşabilmemiz için siz değerli mesleki ve sivil toplum kuruluşları üyelerinin katkılarına ihtiyaç duyulmaktadır. Kişisel bilgileriniz gizli tutulacak ve proje kapsamı dışında herhangi bir amaçla kullanılmayacaktır. Bu amaçla aşağıda verilen toplam 67 sorudan oluşan ve yaklaşık 20 dakikanızı alacak olan "Mesleki Kuruluşlar ve Sivil Toplum Kuruluşları Anket Formu"nu doldurmanızı rica eder, katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz. Zorunlu olmamakla birlikte tüm soruları yanıtlamanız beklenmektedir.

Prof. Dr. Gürol EMEKDAŞ  
Proje Koordinatörü





## MEÜ-KENT İŞBİRLİĞİ EYLEM PLANI

### MESLEKİ KURULUŞLAR VE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI ANKET FORMU

#### KİŞİSEL BİLGİLER

Adınız-Soyadınız\*: .....

Unvanınız\*: .....

Kurumunuz:.....

Çalışma Alanınız:.....

e-posta adresiniz :.....\*

(\* zorunlu alan değildir.)

**A. Mersin Üniversitesi (MEÜ)-mesleki kuruluşlar/sivil toplum kuruluşları (STK) iş birliğinin hangi aşamada olduğunu düşünüyorsunuz?**

1. Çok Kötü  2. Kötü  3. Orta  4. İyi  5. Çok İyi  6. Fikrim yok

**B. MEÜ-mesleki kuruluşlar/STK iş birliğini artırma taraftarı mısınız?**

1. Evet  (Cevabınız **Evet** ise lütfen aşağıdaki sorulara ilişkin görüşlerinizi belirtiniz.)

2. Hayır  (Cevabınız **Hayır** ise lütfen (D) Bölümündeki sorulara geçiniz.)

**C. Çalışma alanınız kapsamında mesleki kuruluşlar/STK'ye yönelik olarak MEÜ'den alabileceğiniz katkılar konusunda aşağıda belirtilen ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum

İFADELER (..... konusunda katkı alabilirim)	1	2	3	4	5
1. Yeni ürün geliştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Üretim sürecinin iyileştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Profesyonel danışmanlık hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nitelikli personel yetiştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mesleki eğitim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kişisel gelişim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. İş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





D. MEÜ-mesleki kuruluşlar/STK iş birliğinin önündeki engeller konusunda aşağıda belirtilen ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.

1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum

İFADELER	1	2	3	4	5
1. MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların yeterince tanıtılmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Üniversiteden kaynaklı bürokratik engeller (yönetim anlayışı, döner sermaye uygulaması vb.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mesleki kuruluşlar/STK'nin ihtiyaçlarını tam belirlememesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mesleki kuruluşlar/STK'nin yeniliğe kapalı olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince mesleki kuruluşlar/STK'nin sorunlarına yönelik olmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. MEÜ'de hazırlanan mesleki kuruluşlar/STK'ye katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Proje hazırlama sürecindeki bilgi yetersizlikleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mesleki kuruluşlar/STK'nin MEÜ'de kime nasıl ulaşılacağını bilmemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. MEÜ'nün mesleki kuruluşlar/STK'de kime nasıl ulaşacağını bilmemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. İş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mesleki kuruluşlar/STK'nin araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Mesleki kuruluşlar/STK'nin ihtiyaçlarını Üniversiteye bildirmemeleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Mesleki kuruluşlar/STK'nin ihtiyaçlarını MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşılamaları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Akademik çalışma süreçlerinin uzun olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Üniversite ile mesleki kuruluşlar/STK iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Mesleki kuruluşlar/STK'nin sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Mesleki kuruluşlar/STK'nin sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**E. MEÜ-kent iş birliğinin artırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

**1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum**

İFADELER	1	2	3	4	5
1- Üniversite, mesleki kuruluşlar/STK ile iş birliğine açık hale getirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Araştırma projeleri oluşturulurken mesleki kuruluşlar/STK'nin talepleri de dikkate alınmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Mesleki kuruluşlar/STK'ye rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Öğretim elemanları kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- MEÜ'nün potansiyeli hakkında mesleki kuruluşlar/STK bilgilendirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Kurumsal bazda oluşturulan veri tabanları ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Kurumlar arası paylaşımı arttıracak zeminler oluşturulmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**F. MEÜ yapısı ve MEÜ-mesleki kuruluşlar/STK ilişkisi konusunda mevcut duruma yönelik olarak aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

**1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum**

İFADELER	1	2	3	4	5
1- MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmalar da yapılmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Mesleki kuruluşlar/STK'deki sorunlar MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alınmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- MEÜ mesleki kuruluşlar/STK'nin sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- MEÜ mesleki kuruluşlar/STK'nin ihtiyaç duyduğu araç gereçler bulunmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- MEÜ, mesleki kuruluşlar/STK'nin ihtiyacını karşılayacak nitelikli eleman yetiştirmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- MEÜ'nün kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) mesleki kuruluşlar/STK'ye ulaşabilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- MEÜ, araştırma imkanlarını mesleki kuruluşlar/STK'ye duyurur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- MEÜ'de mesleki kuruluşlar/STK'nin sorunlarına yönelik araştırmalar yapılmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- MEÜ'de öğrencilere verilen eğitim hızla değişen teknolojiye ayak uydurmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





10- MEÜ, mesleki kuruluşlar/STK'yi akademik araştırma yapılması konusunda teşvik eder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-MEÜ-mesleki kuruluşlar/STK arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygı vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12-MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarları mesleki kuruluşlar/STK'nin kullanımına açıktır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13-MEÜ öğrencileri/akademisyenleri mesleki kuruluşlar/STK ile yakın ilişki içindedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14-Öğretim elemanları mesleki kuruluşlar/STK'nin sorunlarına cevap verecek uygulama tecrübesine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15- Mesleki kuruluşlar/STK'de, üniversitedeki projeleri takip edebilecek, yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücü vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16-MEÜ'de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17-MEÜ'deki araştırma merkezleri kent iş birliği kapsamında etkin bir şekilde çalışmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**G. 1) Daha önce MEÜ ile iş birliğiyle sonuçlanan girişiminiz oldu mu?**

- 1- Evet  (Cevabınız Evet ise kaç girişiminiz oldu? Lütfen sayı belirtiniz .....)
- 2-Hayır  (Cevabınız Hayır ise Lütfen (G) Bölümündeki sorulara geçiniz.)

**G.2) MEÜ ile iş birliğiyle sonuçlanan girişimlerinizin türü nelerdir?**

- Eğitim (Seminer, kurs, konferans, ders, vb.)
- Proje
- Danışmanlık
- Araştırma ve geliştirme çalışmaları
- Laboratuvar
- Analiz
- Diğer (Belirtiniz.....)





**G.3) İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli fırsatlar nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

1- .....

2- .....

3- .....

**G.4) İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli engeller nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

1- .....

2- .....

3- .....

**H.1) Kentten, üniversite-mesleki kuruluşlar/STK iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

.....  
.....  
.....

**H.2) MEÜ yönetiminden, üniversite-mesleki kuruluşlar/STK iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

.....  
.....  
.....

**I) MEÜ ile iş birliği içinde yürütmeyi düşündüğünüz projeleriniz var mı?**

1. Evet  2. Hayır

**i) Uygun çalışma ortamı oluşturulduğu takdirde kent ile ilgili konularda oluşturulacak çalışma ekiplerinde görev almak ister misiniz?**

1. Evet  2. Hayır







J) MEÜ'de iş birliği yapabileceğinizi düşündüğünüz 3 paydaşınızı belirtiniz.

1- .....

2- .....

3- .....

K) Konuyla ilgili eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa belirtiniz.

.....

.....

.....

.....

Sabrınız ve katkınız için teşekkür ederiz.

**EK-4: Öğretim Üyesi/Görevlisi  
Anket Formu**



## ÜNİVERSİTE-KENT İŞ BİRLİĞİ EYLEM PLANI PROJESİ

### ÖĞRETİM ÜYESİ / GÖREVLİSİ ANKET FORMU

Bu çalışma, Çukurova Kalkınma Ajansı 2012 Doğrudan Faaliyet Desteği Hibe Programı çerçevesinde, "Üniversite-Kent İş Birliği Eylem Planı Projesi" kapsamında üniversitemiz tarafından yürütülmektedir. Bu projenin amacı iş birliği olanaklarının analiz edilmesi ve elde edilen sonuçlardan hareketle Üniversite-Kent İş Birliği Eylem Planı'nın hazırlanmasıdır.

Bu amaca ulaşabilmemiz için siz değerli öğretim üyelerinin / görevlilerinin katkılarına ihtiyaç duyulmaktadır. Kişisel bilgileriniz gizli tutulacak ve proje kapsamı dışında herhangi bir amaçla kullanılmayacaktır. Bu amaçla aşağıda verilen öğretim üyelerine / görevlilerine yönelik toplam 78 sorudan oluşan ve yaklaşık 20 dakikanızı alacak olan "Öğretim Üyesi / Görevlisi Anket Formu"nu doldurmanızı rica eder, katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz. Zorunlu olmamakla birlikte tüm soruları yanıtlamanız beklenmektedir.

Prof. Dr. Gürol EMEKDAŞ

Proje Koordinatörü

#### KİŞİSEL BİLGİLER

Adınız-Soyadınız\*: .....

Unvanınız\*: .....

Fakülteniz / Yüksek Okulunuz:.....

Bölümünüz / Anabilim / Bilim / Sanat Dalınız:.....

Danışmanlığınızda tamamlanan Yüksek Lisans tezi sayısı:.....

Danışmanlığınızda tamamlanan Doktora tezi sayısı:.....

Yürütücülüğünüzde tamamlanan Mersin iline yönelik proje sayısı:.....

Yürütücülüğünüzde devam eden Mersin iline yönelik proje sayısı:.....

Mersin Üniversitesinde çalışma süreniz:.....

e-posta adresiniz \* :.....

(\* zorunlu alan değildir.)

**A. Mersin Üniversitesi (MEÜ)-kent iş birliği ile ilgili aşağıdaki her bir ifade için en uygun gördüğünüz kategoriyi işaretleyiniz.**

	Çok Kötü	Kötü	Orta	İyi	Çok İyi	Fikrim yok
1- MEÜ-iş piyasası iş birliğinin hangi aşamada olduğunu düşünüyorsunuz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-MEÜ-kamu kurumları iş birliğinin hangi aşamada olduğunu düşünüyorsunuz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- MEÜ-mesleki kuruluşlar iş birliğinin hangi aşamada olduğunu düşünüyorsunuz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- MEÜ-STK iş birliğinin hangi aşamada olduğunu düşünüyorsunuz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





<b>Aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.</b> 1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum	<b>B. MEÜ-iş piyasası iş birliğini artırma taraftarı mısınız?</b> 1. Evet <input type="checkbox"/> 2. Hayır <input type="checkbox"/> (Cevabınız Evet ise lütfen aşağıdaki sorulara ilişkin görüşlerinizi belirtip yan sütuna (C) geçiniz.) (Cevabınız Hayır ise lütfen yan sütuna (C) geçiniz.)	<b>C. MEÜ-kamu kurumları iş birliğini artırma taraftarı mısınız?</b> 1. Evet <input type="checkbox"/> 2. Hayır <input type="checkbox"/> (Cevabınız Evet ise lütfen aşağıdaki sorulara ilişkin görüşlerinizi belirtip yan sütuna (D) geçiniz.) (Cevabınız Hayır ise lütfen yan sütuna (D) geçiniz.)	<b>D. MEÜ-mesleki kuruluşlar/STK ile iş birliğini artırma taraftarı mısınız?</b> 1. Evet <input type="checkbox"/> 2. Hayır <input type="checkbox"/> (Cevabınız Evet ise lütfen aşağıdaki sorulara ilişkin görüşlerinizi belirtip diğer soruya geçiniz.) (Cevabınız Hayır ise lütfen diğer soruya (E) geçiniz.)
<b>İFADELER</b>	<b>Uzmanlık alanınız kapsamında iş ve iş gücü piyasasına sağlayabileceğiniz katkılar</b>	<b>Uzmanlık alanınız kapsamında kamu kurumlarına sağlayabileceğiniz katkılar</b>	<b>Uzmanlık alanınız kapsamında mesleki kuruluşlar/STK'ye sağlayabileceğiniz katkılar</b>
(..... konusunda katkı sağlayabilirim)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1. Yeni ürün geliştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ürün kalite ve standartlarının iyileştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Üretim sürecinin iyileştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Profesyonel danışmanlık hizmetleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nitelikli personel yetiştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Mesleki eğitim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kişisel gelişim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. İş gücünün çalışma koşullarının iyileştirilmesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum

<b>Aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.</b>	<b>E. MEÜ-iş ve iş gücü piyasası iş birliğinin önündeki engeller</b>	<b>F. MEÜ-kamu kurumları iş birliğinin önündeki engeller</b>	<b>G. MEÜ-mesleki kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları iş birliğinin önündeki engeller</b>
<b>İFADELER</b>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
1. MEÜ'nün sunduğu hizmet ve olanakların (MEİTAM, TEKNOPARK vb.) yeterince tanıtılmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





2. Ünersiteden kaynaklı bürokratik engeller (mevzuat, döner sermaye uygulaması vb.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. İlgili kurum ve kuruluşların ihtiyaçlarını tam belirlememesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. İlgili kurum ve kuruluşların yeniliğe kapalı olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kurumlar arası iletişim, ilgi ve bilgi eksiklikleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. MEÜ'de hazırlanan proje ve tezlerin yeterince ilgili kurum ve kuruluşların sorunlarına yönelik olmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. MEÜ'de hazırlanan kente katkısı olabilecek proje ve tezlerin sonuçlarının duyurulmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Proje hazırlama sürecindeki bilgi yetersizlikleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. İlgili kurum ve kuruluşların MEÜ'de kime nasıl ulaşacağını bilmemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. MEÜ'nün ilgili kurum ve kuruluşlarda kime nasıl ulaşacağını bilmemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. İş birliğinin hangi yollarla yapılabileceğinin bilinmemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. İlgili kurum ve kuruluşların araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. İlgili kurum ve kuruluşların ihtiyaçlarını MEÜ'ye bildirmemeleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. İlgili kurum ve kuruluşların ihtiyaçlarını MEÜ'den karşılayabilecek iken, diğer kurum ve kuruluşlardan karşılamaları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Akademik çalışma süreçlerinin çok uzun olması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Üniversite-kent iş birliğini koordine edecek bir merkezin olmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların tamamlanamaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmaların sonuçlarından yararlanılmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. MEÜ'deki birimlerde kent sorunlarının çözümüne yönelik yapılan akademik çalışmalarda görev alabilecek yeterli sayıda araştırma görevlisinin olmaması	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**H. MEÜ-kent iş birliğinin arttırılmasına ve katma değere dönüşebilmesine yönelik aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

**(1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum)**

İFADELER	1	2	3	4	5
1- Üniversite, kent ile iş birliğine açık hale getirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Araştırma projeleri oluşturulurken kentin talepleri de dikkate alınmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Kente rekabetçi, yenilikçi bir yapı kazandırılmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Öğretim elemanları kentsel gereksinimler konusunda bilgilendirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- MEÜ'nün potansiyeli hakkında kent bilgilendirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Kurumsal bazda oluşturulan veri tabanları ortak amaçlara hizmet eder hale getirilmelidir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Kurumlar arası paylaşımı arttıracak zeminler oluşturulmalıdır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**I. MEÜ yapısı ve MEÜ-kent ilişkisi konusunda mevcut duruma yönelik olarak aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi belirtiniz.**

**(1- Kesinlikle Katılmıyorum 2- Katılmıyorum 3- Kararsızım 4- Katılıyorum 5- Kesinlikle Katılıyorum)**

İFADELER	1	2	3	4	5
1- MEÜ'de uygulamaya dönük çalışmalar da yapılmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Kentteki sorunlar MEÜ'ye aktarıldığında çözüm alınmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- MEÜ kentin sorunlarına çözüm üretecek uzmanlara sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- MEÜ'de kentin ihtiyaç duyduğu araç gereçler bulunmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- MEÜ, kentin ihtiyacını karşılayacak nitelikli eleman yetiştirmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- MEÜ'nin kurumsal bilgilerine (tez, araştırma raporları, kitap vb.) kent ulaşabilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- MEÜ, araştırma imkanlarını kente duyurmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- MEÜ'de kentin sorunlarına yönelik araştırmalar yapılmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- MEÜ'de öğrencilere verilen eğitim hızla değişen teknolojiye ayak uydurmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- MEÜ, kenti akademik araştırma yapılması konusunda teşvik etmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-MEÜ-kent arasında karşılıklı yapıcı yaklaşım, güven ve saygı vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12-MEÜ'nün kütüphane ve laboratuvarları kentin kullanımına açıktır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13-MEÜ öğrencileri/akademisyenleri kent ile yakın ilişki içindedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14-Öğretim elemanları kentin sorunlarına cevap verecek uygulama tecrübesine sahiptir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15-Kentte, üniversitedeki projeleri takip edebilecek, yönlendirebilecek ve destek olabilecek yeterli insan gücü vardır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16-MEÜ'de araştırma projeleri geliştirilirken toplumsal sorunlara çözüm arayan projeler olmasına özen gösterilmektedir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17-MEÜ'deki araştırma merkezleri, kent ile iş birliği yaparak etkin bir şekilde çalışmaktadır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





**İ.1) Daha önce kent ile iş birliği girişiminiz oldu mu?**

1- Evet  (Cevabınız Evet ise kaç girişiminiz oldu? Lütfen sayı belirtiniz .....)

2-Hayır  (Cevabınız Hayır ise Lütfen (J) Bölümündeki sorulara geçiniz.)

**İ.2) Daha önce iş birliğiyle sonuçlanan girişiminiz oldu mu?**

1- Evet  (Cevabınız Evet ise lütfen sayı belirtiniz .....)

2-Hayır

**İ.2) İş birliği ile ilgili sonuçlanan girişimlerin türü nelerdir?**

Eğitim (Seminer, kurs, konferans, ders, vb.)

Proje

Danışmanlık

Araştırma ve geliştirme çalışmaları

Laboratuvar

Analiz

Diğer (Belirtiniz.....)

**İ.3) İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli fırsatlar nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

1- .....

2- .....

3- .....

**İ.4) İş birliği sürecinde karşılaştığınız en önemli engeller nelerdir? Lütfen sıralayınız.**

1- .....

2- .....

3- .....





**J.1) Kentten, üniversite-kent iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

.....  
.....  
.....

**J.2) MEÜ yönetiminden, üniversite-kent iş birliği çerçevesinde beklentileriniz nelerdir?**

.....  
.....  
.....

**K) Kentin yararlanabileceğini düşündüğünüz projeleriniz var mı?**

1. Evet  2. Hayır

**L) Uygun çalışma ortamı oluşturulduğu takdirde kent ile ilgili konularda oluşturulacak çalışma ekiplerinde görev almak ister misiniz?**

1. Evet  2. Hayır

**M) Kentte en verimli iş birliği yapabileceğinizi düşündüğünüz 3 paydaşınızı belirtiniz.**

1- .....  
2- .....  
3- .....

**N) Konuyla ilgili eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa belirtiniz.**

.....  
.....  
.....  
.....

Sabırınız ve katkınız için teşekkür ederiz.