

RADİKAL FELSEFE VE OKULSUZ TOPLUM: LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

Nurcan Varlıkgörücü
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü,Konya

Doç. Dr. Mehmet Şahin
Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi,Konya

Genel olarak varlığın kaynağı, anlamı ve nedeni üzerine düşünme ve bilginin bilimsel olarak araştırılması ve bilimin temelini oluşturan ilkeler olarak anlaşılan felsefenin eğitim boyutu, eğitim felsefesi altında ile alınmaktadır. Eğitimin felsefi temelleri, bir eğitim programını geliştirirken ilk basamak olarak değerlendirilmektedir. Geliştirilecek eğitim programının hedefi, kime, ne için hazırlanacağı, içeriği, konu alanı gibi unsurların belirlenmesinde benimsenen eğitim felsefesi dikkate alınmaktadır. Bu araştırmada Radikal Felsefe bağlamında, eleştirel pedagoji ve buna bağlı olarak okulsuz toplum düşüncesi ele alınmaktadır. Bu araştırmanın çalışma grubunu Eğitim Programı ve Öğretim alanında lisansüstü eğitim gören öğrenciler oluşturmakta ve çalışmanın amacı çalışma grubunun okulsuz toplum düşüncesine bakış açılarını ve gerekçelerini ortaya koymaktır. Nitel bir araştırma olan bu çalışmada veriler odak grup görüşmesi ve yüz yüze görüşme ile elde edilmiştir. Elde edilen veriler içerik analizi ile çözümlenerek bulgular sırayla verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Radikalizm, Radikal Felsefe, Eleştirel Pedagoji, Okulsuz Toplum.

EMEKLİ ÖĞRETMENLERİN GÖZÜNDEN DAİMİCİLİK

Ayşe Uçaralp
Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya

Doç. Dr. Mehmet Şahin
Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Konya

Geçmişten günümüze eğitim bütün toplumların hayatında önemli bir rol oynamıştır. Fakat eğitim, toplumun hayat felsefelerine, yaşam biçimine ve kültüre göre farklılaşmaktadır. Toplumun sahip olduğu felsefe, yapılacak olan eğitimin belirlenmesinde belirleyici bir rol oynamaktadır. Daimicilik (perennialism), bir eğitim felsefesi olarak idealizmin eğitime yansımalarıdır. Bilginin evrensel ve değişmez olduğunu savunan daimicilik, geçmiş yıllarda birçok eğitim programını etkilemiştir. Bu çalışmanın amacı, emekli öğretmenlerin bir eğitim felsefesi olarak daimicilik hakkında görüşlerini ve tecrübelerini incelemektir. Nitel bir araştırma olan bu çalışmada veri toplama araçlarından yüz yüze görüşme tekniği kullanılmıştır. Elde edilen veriler içerik analizine tabi tutularak oluşturulan temalar araştırmanın bulguları olarak alt başlıklar halinde verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Felsefe, Eğitim Felsefesi, İdealizm, Daimicilik, Emekli Öğretmen.

iconte

9th International Congress on New Trends in Education
9'uncu Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi
10-12 May/ Mayıs 2018

★★★★★ **Porto Bello Hotel Resort & SPA**
Akdeniz Bulvarı 1. Sokak Konyaaltı -Antalya/ Turkey

PROGRAM & ABSTRACTS/ÖZETLER

Editor: Ali Döngel

<p>International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE)</p> <p>July, 2012 Volume: 3 Issue: 3 ISSN 1309-6249 http://ijonte.org</p>	<p>wojde.org International Women Online Journal of Distance Education ISSN 2142-2947</p> <p>July 2012</p> <p>Volume 1 Number 2</p> <p>http://www.wojde.org</p>	<p>WJEIS</p> <p>JOURNAL OF EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES IN THE WORLD</p> <p>August 2012 Volume 2 Issue 3 ISSN: 2146-7463 http://www.wjeis.org</p>	<p>Jret Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi Journal of Research in Education and Teaching ISSN: 2146-8199</p> <p>Ağustos 2012</p> <p>Cilt 1 Sayı 3 http://www.jret.org</p>
www.ijonte.org	www.wojde.org	www.wjeis.org	www.jret.org

www.iconte.org

Organizing Committee

Prof. Dr. Zeki Kaya, Gazi University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ilknur Istifci, Anadolu University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Mustafa Caner, Akdeniz University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Nazan Dođruer, Eastern Mediterranean University (TRNC)
Assist. Prof. Dr. Ramadan Eyyam, Eastern Mediterranean University (TRNC)
Dr. Ufuk Tanyeri, Ankara University, Turkey
PhDc. İpek Menevis, Eastern Mediterranean University (TRNC)
PhDc. Mateja Bublic, University of Zagreb, Croatia

Scientific Committee

Prof. Dr. Abdul Hakim Juri, University of Kuala Lumpur, Malaysia
Prof. Dr. Ahmet Ok, Middle East Technical University, Turkey
Prof. Dr. Ahmet Pehlivan, Cyprus International University, TRNC
Prof. Dr. Aleksandra Pejatovic, University of Belgrade, Serbia
Prof. Dr. Ali H. Raddaoui, University of Sfax, Tunisia
Prof. Dr. Ali Simsek, Anadolu University, Turkey
Prof. Dr. Antoinette J. Muntjewerff, Amsterdam University, Netherlands
Prof. Dr. Antonis Lionarakis, Hellenic Open University, Greece
Prof. Dr. Augustyn Bańka, Nicolaus Copernicus University, Poland
Prof. Dr. Asuman Seda Saracalioglu, Adnan Menderes University, Turkey
Prof. Dr. Boriss Misnevs, Transport and Telecommunication Institute, Latvia
Prof. Dr. Danièle Moore, Simon Fraser University, Canada
Prof. Dr. Demetrios G. Sampson, University of Piraeus, Greece
Prof. Dr. Emine Demiray, Anadolu University, Turkey
Prof. Dr. Emine Kolac, Anadolu University, Turkey
Prof. Dr. Esmahan Agaoglu, Anadolu University, Turkey
Prof. Dr. Ezendu Ariwa, Metropolitan University, United Kingdom
Prof. Dr. Fatos Silman, Near East University, TRNC
Prof. Dr. Feyzi Ulug, TODAIE, Turkey
Prof. Dr. Francis Glasgow, Guyana University, South America
Prof. Dr. Gonca Telli Yamamoto, Maltepe University, Turkey
Prof. Dr. Harold Bekkering, University of Nijmegen, Netherlands
Prof. Dr. H. Ferhan Odabasi, Anadolu University, Turkey
Prof. Dr. Halil Kiyamaz, Rollins College, USA
Prof. Dr. Heli Ruokamo, University of Lapland, Finland
Prof. Dr. Irfan Erdogan, İstanbul University, Turkey
Prof. Dr. I. Hakki Mirici, Hacettepe University, Turkey
Prof. Dr. Jim Flood, Open University, United Kingdom
Prof. Dr. Kiyoshi Nakabayashi, Kumamoto University, Japan
Prof. Dr. K. M. Gupta, Motilal Nehru National Institute of Technology, India
Prof. Dr. Liliana Ezechil, University of Pitești, Romania
Prof. Dr. Margaret Sands, Nottingham University, United Kingdom
Prof. Dr. Marie J. Myers, Queen's University, Canada
Prof. Dr. Mehmet Caglar, Near East University, TRNC
Prof. Dr. Mehmet Kesim, Anadolu University, Turkey
Prof. Dr. Meral Aksu, Middle East Technical University, Turkey
Prof. Dr. Min Jou, National Taiwan Normal University, Taiwan
Prof. Dr. Modafar Ati, Abu Dhabi University, United Arab Emirates
Prof. Dr. Mohamed Dawabsheh, Arab American University, Palestine
Prof. Dr. Mohamed Abolgasem Artemimi, Zawia Engineering College, Libya

Prof. Dr. Mufit Komleksiz, Cyprus International University,TRNC
Prof. Dr. Natasa Angeloska Galevska, University Ss.Cyril and Methodius, Macedonia
Prof. Dr. Nerguz Bulut Serin, European University of Lefke, TRNC
Prof. Dr. Nezahat Guçlu, Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Nikos Terzis, Aristotle University of Thessaloniki, Greece
Prof. Dr. Oguz Serin, European University of Lefke, TRNC
Prof. Dr. Paul Kawachi, Beijing Normal University, China
Prof. Dr. Ramesh C. Sharma, Indira Gandhi National Open University, India
Prof. Dr. Recep Demirci, Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Recka Liljana, Eqrem Cabej University, Albania
Prof. Dr. Roberta E. (Bobby) Harrevel, CQ University, Australia
Prof. Dr. Rozhan M. Idrus, School of Distance Education, University Sains, Malaysia
Prof. Dr. Santosh Panda, Indira Gandhi National Open University, India
Prof. Dr. Selahattin Gelbal, Hacettepe University, Turkey
Prof. Dr. Semra Mirici, Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Sharif H. Guseynov, Transport and Telecommunication Institute, Latvia
Prof. Dr. Tanja Betz, Goethe University, Germany
Prof. Dr. Tayyip Duman, Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Thomas M. Skovholt, Minnessota University, USA
Prof. Dr. Valentina Dagiene, Institute of Mathematics and Informatics, Lithuania
Prof. Dr. Violeta Mircheva, St. Kliment Ohridski, University of Sofia, Bulgaria
Prof. Dr. Xibin Han, Tsinghua University, China
Prof. Dr. Yavuz Akpınar, Bogaziçi University, Turkey
Prof. Dr. Yildiz Ozerhan, Gazi University, Turkey
Prof. Dr. Yoav Yair, The Open University of Israel, Israel
Prof. Dr. Zehra Gonul Balkir, Kocaeli University, Turkey
Prof. Dr. Zeki Kaya, Gazi University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Alejandro J. Gallard, Florida State University, USA
Assoc. Prof. Dr. Carlos Machado, Vrije Universiteit, Belgium
Assoc. Prof. Dr. Danny Bernard Martin, University of Illinois at Chicago, USA
Assoc. Prof. Dr. Hisham Mobaideen, Mu'tah university, Jordan
Assoc. Prof. Dr. Ilknur Istifci, Anadolu University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Irfan Yurdabakan, Dokuz Eylul University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Leena Vainio, eLearning Centre, Finland
Assoc. Prof. Dr. Natalija Lepkova, Vilnius Gediminas Technical University, Lithuania
Assoc. Prof. Dr. Nigel Bagnall, The University of Sydney, Australia
Assoc. Prof. Dr. Nuray Tastan, Kirikkale University, Turkey
Assoc. Prof. Dr. Rositsa Doneva, Paisii Hilendarski University of Plovdiv, Bulgaria
Assoc. Prof. Dr. Shivakumar Deene, Karnataka State Open University, India
Assoc. Prof. Dr. Steve Wheeler, University of Plymouth, United Kingdom
Assoc. Prof. Dr. Ummuhan Aslan, Bilecik University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Ali Kursat Erumit, Karadeniz Technical University, Turkey
Assist. Prof. Dr. Zdena Lustigova, Charles University, Czech Republic
Dr. Carmencita L. Castolo, Polytechnic University, Philippines
Dr. Simon Stobart, University of Teesside, United Kingdom

- 180. RADİKAL FELSEFE VE OKULSUZ TOPLUM:
LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ.....66**
Nurcan Varlıkgörücü, Doç. Dr. Mehmet Şahin
- 181. EMEKLİ ÖĞRETMENLERİN GÖZÜNDEN DAİMİCİLİK.....66**
Ayşe Uçaralp, Doç. Dr. Mehmet Şahin
- 182. ELEŞTİREL DÜŞÜNCE VE ÖĞRETMENLER.....67**
Muharrem Kestel, Doç. Dr. Mehmet Şahin
- 183. OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ TEKNOLOJİ KULLANMA ALIŞKANLIKLARI
İLE OYUN DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ.....67**
Bil. Uzm. Yeşim Yurdakul, Prof. Dr. Aynur Bütün Ayhan
- 184. METACOGNITIVE DEVELOPMENT OVER FOUR YEARS
OF UNDERGRADUATE ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE STUDIES.....68**
Assist. Prof. Dr. Philip Glover
- 185. İLKOKUL İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN
GÖRSEL OKURYAZARLIK ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ.....68**
Öğrt. Özlem Akın Mart, Doç. Dr. Gülgün Bangir Alpan
- 187. ASKER ÇOCUKLARININ BABALARININ MESLEKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ.....69**
Doç. Dr. Nurten Sargın
- 188. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KADIN KAVRAMINA İLİŞKİN
METAFORLARI: NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ.....69**
Doç. Dr. Nurten Sargın
- 189. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KOPYA ÇEKMEYE YÖNELİK EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ
DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ.....70**
Arş. Gör. Sevgi Koç, Doç. Dr. Hasan Basri Memduhoğlu
- 190. ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PLANLANMIŞ DAVRANIŞ TEORİSİ
BAĞLAMINDA KOPYA ÇEKME DAVRANIŞINA YÖNELİK MODEL SINAMASI.....70**
Arş. Gör. Sevgi Koç, Doç. Dr. Hasan Basri Memduhoğlu
- 191. ELEMENTLER VE BİLEŞİKLER KONUSU İÇİN GEÇERLİ
VE GÜVENİLİR BAŞARI TESTİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI.....71**
Öğrt. Aslı Afife Eren, Arş. Gör. Dr. Nagihan Tanık Önal, Prof. Dr. Uğur Büyük
- 192. 2019 YILI SONU EĞİTİMDE TEKLİ EĞİTİME GEÇİLMESİNE İLİŞKİN
ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ.....71**
Dr. Öğr. Üyesi. Semra Kıranlı Güngör, Oktm. Mehmet Güngör, Öğrt. Semra Göncel
- 193. ZORUNLU EĞİTİMİN OKUL ÖNCESİNE YANSIMALARI.....72**
Dr. Öğr. Üyesi. Semra Kıranlı Güngör, Oktm. Mehmet Güngör, Öğrt. Semra Göncel
- 194. ALAN ÖLÇME KONUSUNDA KARŞILAŞILAN ÖĞRENME ZORLUKLARI.....72**
Prof. Dr. Ramazan Gürbüz, Öğrt. Zeynep Çavuş Erdem, Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih Doğan

	181. EMEKLİ ÖĞRETMENLERİN GÖZÜNDEN DAİMİCİLİK Ayşe Uçaralp, Doç. Dr. Mehmet Şahin
15.30-15.50	Coffee Break
OLYMPOS Moderator →	214. ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME ÖZYETERLİK ALGILARI İLE ÖĞRETİM YÖNTEM-TEKNİKLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI Dr. Öğr. Üyesi Gülden Kaya Uyanık, Dr. Öğr. Üyesi Duygu Gür Erdoğan, Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Uyar
12.05.2018	191. ELEMENTLER VE BİLEŞİKLER KONUSU İÇİN GEÇERLİ VE GÜVENİLİR BAŞARI TESTİ GELİŞTİRME ÇALIŞMASI Öğrt. Aslı Afife Eren, Arş. Gör. Dr. Nagihan Tanık Önal, Prof. Dr. Uğur Büyük
15.50-16.40	163. KAVRAMSAL BİR BAKIŞ: PSİKOLOJİK DAYANIKLILIK Dr. Öğr. Üyesi. Hüseyin Öncü, Osman Yağbasanlar
	224. BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN BİLİŞSEL ESNEKLİKLERİNİ YORDAYAN DEĞİŞKENLER OLARAK: HOŞGÖRÜ EMPATİ VE OKUMA İLGİSİ Dr. Öğr. Üyesi. Zehra Certel, Doç. Dr. Ziya Bahadır, Öğr. Hatice Ece Kabaca, Öğr. Ali Sercan Seraki
OLYMPOS Moderator →	194. ALAN ÖLÇME KONUSUNDA KARŞILAŞILAN ÖĞRENME ZORLUKLARI Prof. Dr. Ramazan Gürbüz, Öğrt. Zeynep Çavuş Erdem, Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih Doğan
12.05.2018	204. BİR PROBLEME AİT FARKLI ÇÖZÜMLERİN TARTIŞILDIĞI MATEMATİK SINIFINDA OLUŞAN SOSYOMATEMATİKSEL NORMLARIN İNCELENMESİ Öğrt. Mehmet Gülburnu, Prof. Dr. Ramazan Gürbüz
16.40-17.30	216. MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN OLASILIK PROBLEMLERİNİN ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ Arş. Gör. Selçuk Fırat, Prof. Dr. Ramazan Gürbüz
	179. İŞADAMI GÖZÜYLE VAROLUŞÇULUK Zeynep Küpeli, Doç. Dr. Mehmet Şahin
	180. RADİKAL FELSEFE VE OKULSUZ TOPLUM: LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ Nurcan Varlıkgörücüsü, Doç. Dr. Mehmet Şahin
OLYMPOS Moderator →	248. AMERICAN- TURKISH COLLABORATIVE ONLINE ELECTRICAL ENGINEERING DEGREE PROGRAM Assoc. Prof. Dr. Farzad Moazzami
12.05.2018	196. BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF PROBLEM SOLVING LITERATURE IN NURSING STUDENTS: THE CASE OF TURKEY Assoc. Prof. Filiz Kantek, Resrh. Assist. Hande Yeşilbaş
17.30-18.20	197. ACADEMIC SUCCESS STUDIES IN NURSING STUDENTS: BIBLIOMETRIC ANALYSIS Resrh. Assist. Hande Yeşilbaş, Assoc. Prof. Filiz Kantek

iconte

9th International Congress on New Trends in Education

9'uncu Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi

10-12 May/ Mayıs 2018 Antalya - Turkey



Porto Bello Hotel Resort & SPA



CERTIFICATE OF ATTENDANCE

Mehmet Şahin

Thank you for your participation and contribution to the
International Congress on New Trends in Education
ICONTE 2018

On behalf of Organizing Committee
Prof. Dr. Zeki Kaya

www.iconte.org