



1. ULUSLARARASI
İPEKYOLU
AKADEMİK
ÇALIŞMALAR
SEMPOZYUMU

1ST INTERNATIONAL
SYMPOSIUM OF
SILK ROAD
ACADEMIC
STUDIES

Sempozyum Özet Kitabı

The Book of Abstracts

ISSAS

21-23 EYLÜL 2017 NEVŞEHİR TÜRKİYE

I. Uluslararası İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu

1st International Symposium of Silk Road Academic Studies



HONARARY PRESIDENTS

Prof. Dr. Mazhar BAĞLI
University of Nevşehir Hacı Bektaş Veli / Rector

Prof. Dr. Vladimir BUMBAŠIREVIĆ
University of Belgrade / Rector

CHAIR OF THE SYMPOSIUM

Prof. Dr. Ljiljana MARKOVIĆ
University of Belgrade Faculty of Philology

EDITED BY

Yrd. Doç. Dr. Hakan Yalap
University of Nevşehir HBV

ISBN

978-605-67701-0-4
Nevşehir, 2017

PRINTER

Bizim Büro Matbaacılık
(Sertifika Numarası: 26649)
Sanayi 1. Cadde, Sedef Sokak, Numara: 6/1 İskitler - Altındağ - ANKARA
0312 229 99 28



HONARARY PRESIDENTS

Prof. Dr. Mazhar BAĞLI
Rector
University of Nevşehir Hacı Bektaş Veli

Prof. Dr. Vladimir BUMBAŠIREVIĆ
Rector
University of Belgrade

CHAIR OF THE SYMPOSIUM

Prof. Dr. Ljiljana MARKOVIĆ
University of Belgrade Faculty of Philology

ORGANIZING COMMITTEE

Prof. Dr. Andrew J. M. Smith (Emporia State University) USA
Prof. Dr. Hasan Hüseyin Dilaver, TURKEY
Prof. Dr. Joseph Haldane (President of IAFOR) ENGLAND
Prof. Dr. Ljiljana Markovic (University of Belgrade) SERBIA
Prof. Dr. Roberto Veraldi (University of Gabriele d'Annunzio of Chieti-Pescara) ITALY
Prof. Dr. Tetsuya Sato (University of Michigan) USA
Doç. Dr. Abdülkadir Uzunöz (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Doç. Dr. Bülent Kara (University of Niğde Ömer Halisdemir) TURKEY
Doç. Dr. Hakan Akdağ (University of Mersin) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Bengü Aksu Ataç (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Hakan Yalap (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Vedat Aktepe (University of Nevşehir HBV) TURKEY

SCIENTIFIC COMMITTEE

Prof. Dr. Ahmet Şimsek (İstanbul University) TURKEY
Prof. Dr. Akmatalı Alimbekov (Kyrgyz Turkis Manas University) KYRGYZSTAN
Prof. Dr. Alexandra Vranes (University of Belgrade) SERBIA
Prof. Dr. Almaz Ulvi Binnatova (Azerbaijan National Academy of Science) AZERBAIJAN
Prof. Dr. Adriana d'Angelo (University of Gabriele d'Annunzio of Chieti-Pescara) ITALY
Prof. Dr. Arif Sarıçoban (Selçuk University) TURKEY
Prof. Dr. Asuman Seda Saracaloğlu (Adnan Menderes University) TURKEY
Prof. Dr. Bayram Ünal (University of İstanbul Sabahattin Zaim) TURKEY
Prof. Dr. Bekir Çınar (University of Ömer Halisdemir) TURKEY
Prof. Dr. Cemil Öztürk (Marmara University) TURKEY

- Prof. Dr. Cengiz Dönmez (Gazi University) TURKEY
Prof. Dr. Daniele Ungaro (University of Teramo) ITALY
Prof. Dr. Elena Oganova (University of Moscow State) RUSSIA
Prof. Dr. Faruk Çolak (University of Ömer Halisdemir) TURKEY
Prof. Dr. Flera Sayfulina (Kazan Federal University) TATARSTAN
Prof. Dr. Fred Gardaphe (City University of New York) USA
Prof. Dr. Güray Kırpık (Gazi University) TURKEY
Prof. Dr. Hamza Keleş (Gazi University) TURKEY
Prof. Dr. Hayati Akyol (Gazi University) TURKEY
Prof. Dr. Hikmet Koraş (University of Ömer Halisdemir) TURKEY
Prof. Dr. Hilmi Demirkaya (Akdeniz University) TURKEY
Prof. Dr. Himmət Karadal (Aksaray University) TURKEY
Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu (Karadeniz Teknik University) TURKEY
Prof. Dr. İsmail Hakkı Mirici (Educational Attache of Consulate General in Chicago) USA
Prof. Dr. James Birx (College University of Canisius) USA
Prof. Dr. Joachim Klose (University of Humboldt) GERMANY
Prof. Dr. Kei Maruyama (Doshisha University, Kyoto) JAPAN
Prof. Dr. Kiyomitsu Yui (University of Kobe) JAPAN
Prof. Dr. Livia Maria Costa Madureira (University of Tras-os-Montes e Alto Douro) PORTUGAL
Prof. Dr. Mihaela Gavriła (University of Rome La Sapienza) ITALY
Prof. Dr. Nuri Köstüklü (University of Konya Necmettin Erbakan) TURKEY
Prof. Dr. Nuri Yavuz (Gazi University) TURKEY
Prof. Dr. Nursulu Çetin (Giresun University) TURKEY
Prof. Dr. Özkul Çobanoğlu (University of Hacettepe) TURKEY
Prof. Dr. Ramazan Sever (Giresun University) TURKEY
Prof. Dr. Selma Yel (Gazi University) TURKEY
Prof. Dr. Tanju Seyhan (University of Mimar Sinan) TURKEY
Prof. Dr. Zeynel Özlü (University of Gaziantep) TURKEY
Prof. Dr. Ziya Avşar (University of Ömer Halisdemir) TURKEY
Doç. Dr. Abdullah Temizkan (Ege University) TURKEY
Doç. Dr. Adem Sezer (Uşak University) TURKEY
Doç. Dr. Adnan Altun (Bolu Abant İzzet Baysal University) TURKEY
Doç. Dr. Adnan Pınar (University of Konya Necmettin Erbakan) TURKEY
Doç. Dr. Ali Meydan (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Doç. Dr. Alpaslan İnce (Ordu University) TURKEY
Doç. Dr. Ayşen Kiriş Avaroğulları (University of Muğla Sıtkı Koçman) TURKEY
Doç. Dr. Bekir Direkçi (Akdeniz University) TURKEY
Doç. Dr. Bülent Kırmızı (University of Fırat) TURKEY
Doç. Dr. Cemil Cahit Yeşilbursa (Gazi University) TURKEY
Doç. Dr. Erdal Bay (Gaziantep University) TURKEY

- Doç. Dr. Erkan Dinç (Uşak University) TURKEY
Doç. Dr. Gadir Bayramlı (Azerbaijan State University of Economic) AZERBAIJAN
Doç. Dr. Halil Tokcan (University of Ömer Halisdemir) TURKEY
Doç. Dr. Hacer Topaktaş (İstanbul University) TURKEY
Doç. Dr. İbrahim Coşkun (Trakya University) TURKEY
Doç. Dr. İlknur Savaşkan (Uludağ University) TURKEY
Doç. Dr. Kadir Karatekin (University of Kastamonu) TURKEY
Doç. Dr. Kadir Ulusoy (Mersin University) TURKEY
Doç. Dr. Mehmet Çeribaş (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Doç. Dr. Muhammed Sarı (Aksaray University) TURKEY
Doç. Dr. Osman Çepni (Karabük University) TURKEY
Doç. Dr. Ömer Faruk Sönmez (University of Gaziosmanpaşa) TURKEY
Doç. Dr. Ömer Fettahlioğlu (University of Kahramanmaraş Sütçü İmam) TURKEY
Doç. Dr. Özden Taşğın (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Doç. Dr. Selahattin Avşaroğlu (University of Konya Necmettin Erbakan) TURKEY
Doç. Dr. Selahattin Kaymakçı (Kastamonu University) TURKEY
Doç. Dr. Toğrul Halilov (Nahcivan Science Academy) NAHCIVAN
Doç. Dr. Spartak Kadiu (University of Tiran) ALBANIA
Doç. Dr. Ufuk Karakuş (Gazi University) TURKEY
Doç. Dr. Xhemile Abdiu (University of Tiran) ALBANIA
Doç. Dr. Yasin Doğan (Adıyaman University) TURKEY
Doç. Dr. Yavuz Kartallıoğlu (University of Zenica) BOSNIA and HERZEGOVINA
Doç. Dr. Yunus Kaplan (University of Osmaniye Korkut Ata) TURKEY
Doç. Dr. Yusuf Avcı (University of Çanakkale Onsekiz Mart) TURKEY
Doç. Dr. Zafer Kuş (University of Kastamonu) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Abidin Karasu (University of İstanbul Medeniyet) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Adnan Doğan Buldur (University of Konya Necmettin Erbakan) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Ayla Arseven (Cumhuriyet University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Aylin Alkaya (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Aysel Şahin Kızıl (University of Fırat) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Bahadır Kılcan (Gazi University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Behice Varışoğlu (Gaziosmanpaşa University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Caner Aladağ (University of Konya Necmettin Erbakan) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Erkan Yeşiltaş (Cumhuriyet University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Fatih Bakırcı (University of Mimar Sinan) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Filiz Zayımoğlu Öztürk (Ordu University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Gülden Tüm (Çukurova University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Hatice Doğan (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Harun Bekir (University of Plovdiv Paisii Hilendarski) BULGARIA
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Sarı (Dumlupınar University) TURKEY

- Yrd. Doç. Dr. Kerim Sarıçelik (University of Konya Necmettin Erbakan) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Lütfiye Cengizhan Akyol (Trakya University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Akpınar (University of Karadeniz Technical) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Celal Varışoğlu (University of Gaziosmanpaşa) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Özdemir (University of Kocaeli) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Özgür (University of Bingöl) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Muhammed Avaroğulları (Muğla Sıtkı Koçman University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Oğuzhan Karadeniz (Bülent Ecevit University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Rahşan Kolutek (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Recep Kürekli (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Seçil Hirik (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Serap Alper (University of Mimar Sinan) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Serhat Küçük (University of Kocaeli) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ünüvar (Gaziantep University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Şaban Çobanoğlu (İstanbul Medeniyet University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Şamil Yeşilyurt (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Tahsin Yıldırım (Aksaray University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Talip Öztürk (Ordu University) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Tuğrul Balaban (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Vedat Aktepe (University of Nevşehir HBV) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Venera Dongak (Tuvan State University) RUSSIA
Yrd. Doç. Dr. Veysel Şahin (University of Fırat) TURKEY
Yrd. Doç. Dr. Yavuz Topkaya (Kilis 7 Aralık University) TURKEY

PISA OKUMA-ANLAMA BECERİSİ VE EĞİTİM PROGRAMLARINDA GÖRSEL OKUMA: DÜNYADAN ÖRNEKLER	
Yrd. Doç. Dr. Sercan DEMİRGÜNEŞ / Doç. Dr. Tuğba ÇELİK	558
TÜRK SANAT MÜZİĞİ ESERLERİNİN MAKAMSAL ÖZELLİKLER ÇERÇEVESİNDE ÇOKSESLENDİRİLMESİ	
Yrd. Doç. Dr. Sercan ÖZKELEŞ	559
KARİYER YÖNETİMİ UYGULAMALARI İLE KURUMSALLAŞMA DÜZEYİ ARASINDAKİ İLİŞKİ ÜZERİNE: KAPADOKYA BÖLGESİNDEKİ TURİZM İŞLETMELERİNDE BİR ARAŞTIRMA	
Yrd. Doç. Dr. Mustafa ÇALIŞKAN / Dr. Serdar Vural UYGUN / Doç. Dr. Mehmet GÖKÜŞ	561
ADYAMAN İLİNDEKİ AİLE ADLANDIRMALARINA TOPLU BİR BAKIŞ	
Doç. Dr. Serdar YAVUZ	563
İLKÖĞRETİM KADEMESİNDE YABANCI DİL ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI YÖNTEM VE TEKNİKLER	
Dr. Kerim ÜNAL / Doç. Dr. Serdarhan Musa TAŞKAYA	564
ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖZÜNDEN YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE OYUNLAR	
Dr. Kerim ÜNAL / Doç. Dr. Serdarhan Musa TAŞKAYA	566
YABANCI DİL BİLGİSİNİ VE BECERİLERİNİ GELİŞTİRME YÖNTEMLERİ: ÖĞRENCİ PENCERESİNDEN	
Dr. Kerim ÜNAL / Doç. Dr. Serdarhan Musa TAŞKAYA	568
MAARİF MÜFETTİŞLERİNİN ROL VE YETERLİKLERİ	
Serkan KADIOĞLU	570
OECD ÜLKELERİNİN YILLARI İTİBARIYLA SERA GAZI SALINIMLARI AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI: İSTATİSTİKSEL BİR ANALİZ	
Sevda KUŞKAYA / Dr. Pelin GENÇOĞLU	572
SES EĞİTİMİNDE BAŞLANGIÇ DÜZEYİ İÇİN REPERTUVAR SEÇİMİ	
Doç. Dr. Sema SEVİNÇ / Öğr. Gör. Sevda TOKER / Yrd. Doç. Dr. Vahide Bahar ÖNDER YİĞİT	574
SES EĞİTİMİNDE TEKERLEMELERİN ARTİKÜLASYONA ETKİSİ	
Doç. Dr. Sema SEVİNÇ / Öğr. Gör. Sevda TOKER / Yrd. Doç. Dr. Vahide Bahar ÖNDER YİĞİT	576
TOKAT YÖRESİ GELENEKSEL OYUNLARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME	
Yrd. Doç. Dr. Sevim GÜVEN	578
ÖĞRETMEN ADAYLARININ UYGULAMA OKULU SÜREÇLERİNDE YANSITICI GÜNLÜK YAZMASI	
Yrd. Doç. Dr. Sevim GÜVEN	579
SINIF EĞİTİMİ VE HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN SAĞLIK İLE İLGİLİ KAVRAMLARA İLİŞKİN KULLANDIKLARI METAFORLAR	
Yrd. Doç. Dr. Sevim GÜVEN / Yrd. Doç. Dr. Şahizet ERAYDIN	581
TÜRK HALKLARININ TİCARİ İLİŞKİLERİ VE KÜLTÜRLERİNİN KAVUŞMASINDA ESAS AMİL: GEÇMİŞDEN BUGÜNE “BÜYÜK İPEK YOLU”	
Sevinc QASIMOVA	583

ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖZÜNDEN YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE OYUNLAR

Dr. Kerim ÜNAL

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi ABD
kerimunal@mersin.edu.tr

Doç. Dr. Serdarhan Musa TAŞKAYA

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği ABD
serdarhan@mersin.edu.tr

6 ile 12 yaş arasındaki öğrencilerin sosyal becerileri hızlı bir şekilde gelişmekte, işbirliğini ve paylaşmayı öğrenmekte, rekabetten ve oyunlardan hoşlanmakta, arkadaşlık kurmaya çalışmakta, duygularını arkadaşlarıyla paylaşmaya açık olmakta ve takım çalışmasına daha fazla önem vermektedirler. Bundan dolayı, bu yaşlardaki öğrencilere eğitim vermek, öğretmenlerin sürekli olarak öğrencilerinin dikkatlerini toplamalarını sağlayacak farklı yöntem ve teknikleri kullanmaları açısından zorlayıcı olabilmektedir. Bu dönemde, hem bu becerilerin gelişmesine yardımcı olmak hem de bir yabancı dil öğrenmelerini sağlamak için oyunların kullanımı en etkili ve eğlenceli yöntemlerden biri olabilir. Bu çalışmada, İngilizce öğretmen adaylarının, yabancı dil öğretiminde oyunların kullanılmasına ilişkin görüşlerinin neler olduğunu, yabancı dil öğretiminde kullanılacak oyunlar konusunda kendilerini yeterli görüp görmedikleri ve yabancı dil öğretiminde oyunlar konusunda aldıkları eğitimi yeterli bulup bulmadıkları ve bildikleri oyunların neler olduğu belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışmanın verileri, 34 öğretmen adayından (24 kadın, 10 erkek) 6 açık uçlu soru kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde içerik analizi kullanılmıştır. Öğretmen adaylarının %52,94'ü yabancı dil öğretiminde kullanılan oyunlar konusunda kendilerini yeterli görürken, %47,06'sı kendilerini yetersiz görmektedirler; %82,4'ü dil öğretiminde oyunları kullandıklarını ifade ederken, %44,1'i ise oyunlar konusunda aldıkları eğitimin yeterli olmadığını vurgulamışlardır.

Anahtar Kelimeler: Yabancı Dil Eğitimi, Oyunlar, İlköğretim

FROM THE PROSPECTIVE TEACHERS' POINT OF VIEW: GAMES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Abstract

The social skills of the students between the ages of 6 and 12 year develop rapidly. They learn collaboration and sharing, like games and competition, try to develop friendships, are open to share their feelings with their friends and give more importance to team work. Thus, educating students at this age group could be demanding for the teachers in that they try various methods and techniques to have the students focused and motivated constantly. Using games could be one of the most effective and entertaining methods to help the students at this age group not only develop the skills mentioned above but also learn foreign language. In this very study, it was aimed to shed light on what the opinions of the prospective English teachers on using games in foreign language teaching, and find out whether they find themselves sufficient in games that can be used in foreign language teaching, whether they find the education they were given about the games used in foreign language teaching and what games they know. The data for the study were collected from 34 prospective English teachers (24 female, 10 male) with 6 open-ended questions. Content analysis was administered for the data analysis. While 52,94% of the prospective English teachers find themselves sufficient about the games to be used in foreign language teaching, 47,06% of them stated that they were insufficient in using games. Besides, although 82,4% of the prospective English teachers highlighted that they use games in their language teaching process, 44,1% of them underlined that the education they got about the games were not adequate.

Key Words: Foreign Language Teaching, Games, Primary Education