



# ERPA 2018

International Congresses on Education

28 June-1 July

Istanbul/Turkey



## BOOK OF ABSTRACTS

[www.erpacongress.com](http://www.erpacongress.com)



Assoc. Prof. Dr. Bayram ÇETİN  
Assoc. Prof. Dr. Beyza Merve AKGÜL  
Assoc. Prof. Dr. Canan LAÇIN ŞİMŞEK,  
Assoc. Prof. Dr. Catherine Dimitriadou  
Assoc. Prof. Dr. Cem GERÇEK  
Assoc. Prof. Dr. Deniz KOÇOĞLU  
Assoc. Prof. Dr. Doğan YÜKSEL  
Assoc. Prof. Dr. Ece KARŞAL  
Assoc. Prof. Dr. Ekaterina ZALYAeva  
Assoc. Prof. Dr. Elvan ŞAHİN  
Assoc. Prof. Emre İKİZLER  
Assoc. Prof. Dr. Erhan ERTEKİN  
Assoc. Prof. Dr. Eren CEYLAN  
Assoc. Prof. Dr. Ergün RECEPOĞLU  
Assoc. Prof. Dr. Erkan TEKİNARSLAN  
Assoc. Prof. Dr. Erkan Faruk ŞİRİN  
Assoc. Prof. Dr. Esra İŞMEN GURAOĞLU  
Assoc. Prof. Dr. Evgeniya ZHURAVLEVA  
Assoc. Prof. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ  
Assoc. Prof. Dr. Fehmi ÇALIK  
Assoc. Prof. Dr. Fikret RAMAZANOĞLU  
Assoc. Prof. Dr. George Iordanidis  
Assoc. Prof. Dr. Gonca Yangın EKŞİ  
Assoc. Prof. Dr. Gulnara KALGANOVA  
Assoc. Prof. Dr. Güney HACİÖMEROĞLU  
Assoc. Prof. Dr. Gökmen ÖZMENTEŞ  
Assoc. Prof. Dr. Hakan ÜLPER  
Assoc. Prof. Dr. Hakkı ÜLUCAN  
Assoc. Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM  
Assoc. Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ  
Assoc. Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI  
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU  
Assoc. Prof. Dr. J. Phylis ROTICH  
Assoc. Prof. Dr. Kamuran TARIM  
Assoc. Prof. Dr. Kaya YILDIZ  
Assoc. Prof. Dr. Kubilay YAZICI  
Assoc. Prof. Dr. Levent DENİZ  
Assoc. Prof. Dr. Levent ERASLAN  
Assoc. Prof. Dr. Liliya ISMAGILOVA  
Assoc. Prof. Dr. Liliya VALEEVA  
Assoc. Prof. Dr. Marina KUDRYAVTSEVA  
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KANDEMİR  
Assoc. Prof. Dr. Mehmet BAYANSALDUZ  
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KARA  
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU  
Assoc. Prof. Dr. Melek MASAL  
Assoc. Prof. Dr. Mustafa AYDIN  
Assoc. Prof. Dr. Mustafa ÇAKIR  
Assoc. Prof. Dr. Müjgan İNÖZÜ  
Assoc. Prof. Dr. Mürsel BİÇER  
Assoc. Prof. Dr. Nadir ÇELİKÖZ  
Assoc. Prof. Dr. Nejlâ YÜRÜK  
Assoc. Prof. Dr. Nektaria Palaiologou  
Assoc. Prof. Dr. Nuriye YILDIRIM  
Assoc. Prof. Dr. Nusret RAMAZANOĞLU  
Assoc. Prof. Dr. Oksana POLYAKOVA  
Assoc. Prof. Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN  
Assoc. Prof. Dr. Özlem ÖRSAL  
Assoc. Prof. Dr. Remziye CEYLAN  
Assoc. Prof. Dr. Rimma MARDANSHINA  
Assoc. Prof. Rüçhan ŞAHİNOĞLU ALTINEL  
Assoc. Prof. Dr. Said TAŞ  
Assoc. Prof. Dr. Selahattin AKPINAR  
Assoc. Prof. Dr. Serap EMİR  
Assoc. Prof. Dr. Sergül DUYGULU  
Assoc. Prof. Dr. Serkan ÖZEL  
Assoc. Prof. Dr. Sevinç HATİPOĞLU  
Assoc. Prof. Dr. Sezgin VURAN  
Assoc. Prof. Dr. Süleyman AVCI  
Assoc. Prof. Dr. Süleyman YAMAN  
Assoc. Prof. Dr. Sümmâni EKİCİ  
Assoc. Prof. Dr. Senay NARGÜN  
Assoc. Prof. Dr. Şükran DİLİDÜZGÜN  
Assoc. Prof. Dr. Tatyana BAKLASHOVA  
Assoc. Prof. Dr. Turhan TOROS  
Assoc. Prof. Dr. Vasiliki Papadopoulou  
Assoc. Prof. Dr. Vlasta Hus  
Assoc. Prof. Dr. Yasemin ESEN  
Assoc. Prof. Dr. Yasin DOĞAN  
Assoc. Prof. Dr. Yavuz ERİŞEN  
Assoc. Prof. Dr. Yuliya GORELOVA  
Assoc. Prof. Dr. Yurdagül DİKMEN  
Assoc. Prof. Dr. Yusuf CAN  
Assist. Prof. Dr. Adem SORUÇ  
Assist. Prof. Dr. Ahmet BAŞAL  
Assist. Prof. Dr. Ahmet YIKMIŞ  
Assist. Prof. Dr. Ahmet Faruk LEVENT  
Assist. Prof. Dr. Alper Cenk GÜRKAN  
Assist. Prof. Dr. Aysel GÜNEY  
Assist. Prof. Dr. Ayşegül Şükran ÖZ  
Assist. Prof. Dr. Bedriye AK  
Assist. Prof. Dr. Birgül CERİT  
Assist. Prof. Dr. Bora DEMİR  
Assist. Prof. Bülent ERUTKU  
Assist. Prof. Dr. Dilek İNAL  
Assist. Prof. Dr. Duygu Harmandar DEMİREL  
Assist. Prof. Dr. Emre EV ÇİMEN  
Assist. Prof. Dr. Elena GRIGORIEVA  
Assist. Prof. Dr. Estelle DAVUTOĞLU  
Assist. Prof. Dr. Faruk KURAL  
Assist. Prof. Dr. Güneş YAVUZ  
Gazi University, Turkey  
Gazi University, Turkey  
Sakarya University, Turkey  
University of Western Macedonia, Greece  
Hacettepe University, Turkey  
Selçuk University, Turkey  
Kocaeli University, Turkey  
Marmara University, Turkey  
Kazan Federal University, Russian Federation  
METU, Turkey  
Marmara University, Turkey  
Necmettin Erbakan University, Turkey  
Ankara University, Turkey  
Kastamonu University, Turkey  
Abant İzzet Baysal University, Turkey  
Selçuk University, Turkey  
İstanbul University, Turkey  
Kazan Federal University, Russian Federation  
Celal Bayar University, Turkey  
Sakarya University, Turkey  
Sakarya University, Turkey  
University of Western Macedonia, Greece  
Gazi University, Turkey  
Kazan Federal University, Russian Federation  
Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey  
Akdeniz University, Turkey  
Mehmet Akif Ersoy University, Turkey  
Erciyes Sakarya University, Turkey  
Sakarya University, Turkey  
Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey  
Ondokuz Mayıs University, Turkey  
Mustafa Kemal University, Turkey  
N. Carolina Agricultural & Technical State University, USA  
Çukurova University, Turkey  
Abant İzzet Baysal University, Turkey  
Niğde University, Turkey  
Marmara University, Turkey  
Kırıkkale University, Turkey  
Kazan Federal University, Russian Federation  
Kazan Federal University, Russian Federation  
Kazan Federal University, Russian Federation  
Kırıkkale University, Turkey  
Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey  
Amasya University, Turkey  
Abant İzzet Baysal University, Turkey  
Sakarya University, Turkey  
İstanbul University, Turkey  
Marmara University, Turkey  
Hacettepe University, Turkey  
Gaziantep University, Turkey  
Yıldız Teknik University, Turkey  
Gazi University, Turkey  
University of Western Macedonia, Greece  
Düzce University, Turkey  
Marmara University, Turkey  
Kazan Federal University, Russian Federation  
METU, Turkey  
Osmangazi University, Turkey  
Yıldız Teknik University, Turkey  
Kazan Federal University, Russian Federation  
Marmara University, Turkey  
Süleyman Demirel University, Turkey  
Karamanoğlu Mehmetbey University, Turkey  
İstanbul University, Turkey  
Hacettepe University, Turkey  
Boğaziçi University, Turkey  
İstanbul University, Turkey  
Anadolu University, Turkey  
Marmara University, Turkey  
Ondokuz Mayıs University, Turkey  
Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey  
Abant İzzet Baysal University, Turkey  
İstanbul University, Turkey  
Kazan Federal University, Russian Federation  
Mersin University, Turkey  
University of Western Macedonia, Greece  
University of Maribor, Slovenia  
Ankara University, Turkey  
Adıyaman University, Turkey  
Yıldız Teknik University, Turkey  
Kazan Federal University, Russian Federation  
Sakarya University, Turkey  
Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey  
Sakarya University, Turkey  
Yıldız Teknik University, Turkey  
Abant İzzet Baysal University, Turkey  
Marmara University, Turkey  
Gazi University, Turkey  
Bilecik Şeyh Edebali University, Turkey  
Mustafa Kemal University, Turkey  
Abant İzzet Baysal University, Turkey  
Abant İzzet Baysal University, Turkey  
Çanakkale 18 Mart University, Turkey  
Marmara University, Turkey  
İstanbul University, Turkey  
Dumlupınar University, Turkey  
Eskişehir Osmangazi University, Turkey  
Kazan Federal University, Russian Federation  
TOBB Ekonomi ve Teknoloji University, Turkey  
Yeditepe University, Turkey  
İstanbul University, Turkey

# Egzersiz yapan ve yapmayan erkeklerin yaşam doyumu ve öz yeterlik düzeyleri

Turhan Toros<sup>a</sup>, Abdullah Dügenci<sup>b\*</sup>, Murat Özmaden<sup>c</sup>

<sup>a</sup>Mersin Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 33000, Mersin

<sup>b</sup>Sakarya Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 54187, Sakarya

<sup>c</sup>Adnan Menderes Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, 09000, Aydın

## Özet

Bu araştırmanın amacı, egzersiz yapan ve yapmayan erkeklerin yaşam doyumu ve öz yeterlik düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmanın örneklemini, 18 yaş üstü haftada en az 2 saat, 4 gün düzenli egzersiz yapan 87 erkek ve egzersiz yapmayan 90 erkek olmak üzere 177 erkek gönüllü olarak oluşturmaktadır. Araştırma grubunun yaş ortalaması 25,11±04,23'tür. Veri toplama araçları olarak, Diener ve arkadaşları (1985) tarafından geliştirilen ve Türkçe'ye uyarlaması Yetim (1991) tarafından yapılan "Yaşam Doyumu Ölçeği"; Sherer ve arkadaşları (1982) tarafından geliştirilen ve Türkçe'ye uyarlaması Yıldırım ve İlhan (2010) tarafından yapılan "Genel Öz Yeterlik Ölçeği" kullanılmıştır. Veri analizinde puanların normal dağılım gösterip göstermediğini belirlemek için Kolmogorov-Smirnov testi kullanılmıştır. Ayrıca betimsel istatistikler, bağımsız örneklem t testi ve pearson korelasyon testi uygulanmıştır. Araştırma bulgularına göre, yapılan t testi sonucunda, egzersiz yapan erkeklerle, yapmayan erkeklerin yaşam doyum ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark vardır ( $t=6,11;p<0,05$ ). Ayrıca egzersiz yapan erkeklerle, yapmayan erkeklerin öz yeterlik ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark yoktur ( $t=1,33;p>0,05$ ). Korelasyon değerlerine baktığımızda, egzersiz yapan ve yapmayan erkeklerin yaşam doyumu ile toplam öz yeterlik puanları arasında orta düzeyde anlamlı pozitif bir ilişki olduğu söylenebilir ( $r=481^{**}$ ). Sonuç olarak, egzersiz yapan ve yapmayan erkeklerin yaşam doyumu ve öz yeterlik düzeylerinin arasında ilişki vardır.

**Anahtar kelimeler:** Egzersiz, yaşam doyumu, öz yeterlik, korelasyon

\*Sorumlu yazar. Tel.: +90 554 448 19 22. E-posta adresi: abduallahdgnci@gmail.com

## Klinik uygulamada hasta bakım günlüğü yazmanın hemşirelik öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerisine etkisi

Şefika Dilek Güven<sup>a\*</sup>, Hürmüs Kuzgun<sup>a</sup>, Aysun Çidem<sup>a</sup>, Nilay Turaç<sup>a</sup>, Kevser Özata<sup>a</sup>, Şeyma Adıbelli<sup>a</sup>, Türkan Ülker<sup>a</sup>

<sup>a</sup>Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Semra ve Vefa Küçük Sağlık Yüksekokulu, Nevşehir, 50300, Türkiye

## Özet

Hemşirelerin hastanın problemlerini belirleyip çözebilmesi için eleştirel düşünmesi gerekmektedir. Problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme eleştirel düşünmenin geliştirilmesi için ön koşuldur. Hemşirelik öğrencilerinin klinik uygulama sırasında hasta bakım günlüğü yazmasının problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme beceri düzeylerini nasıl etkilediğinin belirlenmesiyle günlük yazımının hemşirelik eğitiminde yansıtıcı düşünmeyi geliştirmede kullanılıp kullanılmayacağı belirlenmiş olacaktır. Araştırma Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Semra ve Vefa Küçük Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü 1. sınıfında 2017-2018 eğitim yılı bahar döneminde Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar dersi klinik uygulaması yapan 100 öğrenciyle yapıldı. Araştırmada veriler anket formu ve Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerisi Ölçeği (PÇYYDBÖ) ile toplandı. Klinik uygulamanın ilk günü anket formu ve PÇYYDBÖ doldurtularak ön test yapıldı. Klinik uygulama boyunca (12 gün) öğrenciler günlüklerini yazdı. Klinik uygulamanın son günü PÇYYDBÖ doldurtularak son test yapıldı. Araştırma sonucunda öğrencilerin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerisi puan ortalamalarının orta düzeyin üzerinde olduğu ve bakım günlüğü yazma ile sorgulama alt boyutunda anlamlı, değerlendirme ve nedenleme alt boyutlarında anlamlı olmamakla birlikte puanların yükseldiği belirlendi.

**Anahtar kelimeler:** Yansıtıcı düşünme, problem çözme, bakım günlüğü, hemşirelik öğrencisi

\*Sorumlu yazar. Tel.: 0 539 317 70 16. E-posta adresi: sdguven@nevsehir.edu.tr