

**Uluslararası Spor Bilimleri
Turizm ve Rekreasyon
ÖĞRENCİ KONGRESİ**

**International Sports Science
Tourism and Recreation
STUDENT CONGRESS**

27 - 29 MAYIS / MAY 2016

ABSTRACT BOOK

BİLDİRİ ÖZET KİTAPÇIĞI



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Gaziantep / TÜRKİYE

Farklı Sporlar İle Uğraşan Kadın Sporcuların Sürekli Öfke Ve Öfke İfade Tarzı Ölçeği Puanlarının İncelenmesi-Rengin OLGUN , Sadiye ARDIÇ, Fikret ALINCAK ,	69
Dart Branşındaki Sporcuların İmgeleme ve Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi-Mustafa Alper MÜLHİM, Gürkan ELÇİ	70
Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Empatik Eğilim Düzeylerinin İncelenmesi-Gamze PEKSAYILIR, Mehmet SATICI , Uğur ABAKAY, Selçuk BUĞDAYCI	71
Takım ve Bireysel Spor Yapan Bireylerin Centilmenlik Davranışlarının İncelenmesi-Arif KARA, Kadir PEPE, Meriç ERASLAN, Adem AKKULAK	72
Ortaokul 5 ve 8. Sınıflarda Okuyan Öğrencilerin Sınıf ve Cinsiyet Değişkenine Göre Beden Eğitimi ve Spor Dersine İlişkin Tutumları-Murat ÜLKER, Meriç ERASLAN, Kadir PEPE,	73
Sporun Lise Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri Üzerindeki Etkisi: Afyonkarahisar'da Bir Uygulama-Meltem IŞIK, İbrahim KILIÇ, Osman KAPLAN ,	74
Görev ve Ego Yönelimli Hedeflerin Yaşam Doymu İle İlişkinin İncelenmesi (Oryantiring Sporunu Yapanlarla İlgili Bir Çalışma)-Hatice ADIBELLİ , Rabia YILDIZ, Manolya AKIN,	75
Spor Yöneticiliği Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerin Bölümlerine İlişkin Görüşlerinin Analizi-Mazlum BAKIRCI OĞLU, Fikret ALINCAK, Selçuk BUĞDAYCI , Alper Tunga ÇİFTÇİ, Uğur ABAKAY	76
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencilerinin İletişim Becerilerinin İncelenmesi-Mehmet TÜRKASLAN, Hüseyin ÖZTÜRK, Hanifi MECİDİYE, Hakan TURAK,Fatih BİNGÖL,	77
15-16 Yaş Gurubu Erkek ve Kadın Güreşçilerin Güreşe Katılım Gündülerinin Belirlenmesi-Adem AKKULAK, Kadir PEPE, Meriç ERASLAN ,	78
Hokey Sporcularının Kaygı Durumlarının İncelenmesi-Mikail KANBAK, Mustafa ÇILKIZ,İlknur ACAR, Çağrı GÜZELSOY, Uğur ABAKAY,	79
Sportif Aktivitelerin Ergenlik Çağındaki Öğrencilerin Sosyalleşmesi Üzerine Etkisi-Kübra GEZEN, Abdulkadir EKİN ,	80
Beden Eğitimi ve Spor Derslerinde Motivasyonel İklim Ölçeği: Ortaokul Öğrencileri için Geçerlik Güvenirlik Çalışması-Kıvılcım KAPLAN,Zehra CERTEL,Tennur YERLİSU LAPA,	81
Emniyet Mensuplarına Göre Futbolda Şiddet ve Saldırganlığı Oluşturan Unsurlar (Gaziantep İl Örneği)-Tuba AKALIN , Uğur ABAKAY, Fikret ALINCAK , Merve Nur KORKMAZ, Ali YILDIRIM, Mehmet ÜZÜM, Kübra Nur URKAN,	82
Öğretmen Adaylarına Yönelik Mesleki Kaygı Ve Öz-Yeterlik Durumları Arasındaki İlişki: Ege Üniversitesi Ve Celal Bayar Üniversitesi Örneği-Buse CENGİZ, Lale YILDIZ,	83
Sosyal Medya Ağlarının Kullanım Amacı ve Bağımlılığının Uyku Kalitesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi-Oğuzhan EROĞLU, Yunus YILDIRIM	84
Aerobik Cimnastik Sporcularının Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi-Nurçin ABDİOĞULLARI, Burcu ÖZCAN, Rabia YILDIZ,	85
Performans Arttırma Tutum Ölçeği (PAT-Ö)'nin Türkçe'ye Uyarlama Sürecinin Ön Çalışması-Rabia YILDIZ, Turhan TOROS	86
Futbol Hakemlerinin Genel Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi-Gizem Kahraman, Rabia Yıldız, Burcu Özcan, Ali İlhan Barut, Turhan Toros	87
Bisiklet Kullanan ve Trekking Yapan Bireylerin Yaşam Doymu ve Öz Yeterliklerinin İncelenmesi-Ersin BALLI KAYA, Ali İLHAN BARUT,Ferhat Çifçi ,Rabia YILDIZ , Turhan TOROS	88
Spor Salonu Üyesi Yetişkinlerin Sosyal Fizik Kaygı Düzeyleri ile Spor Salonlarına Kayıt Olma Sebepleri Arasındaki İlişkinin Araştırılması-Utku IŞIK, Şeniz PARLAKKILIÇ	89
Türkiye Olimpiyat Hazırlık Merkezindeki Sporcuların Psikolojik Performanslarının İncelenmesi-Gamze PEKSAYILIR, Burak GÜRER, Mehmet SATICI, Uğur ABAKAY	90
Antrenör ve Sporcuların Mesleki Etik İlkeleri Arasındaki Farkın Değerlendirilmesi-Melek BAYINDIR,	91
Sporun Üniversite Öğrencilerinin Yalnızlık Düzeyleri Üzerine Etkisi-Yasemin BAĞIRAN, Özgür BOSTANCI, Önder DAĞLIOĞLU, Kenan ŞEBİN, Menderes KABADAYI	92
Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Zaman Yönetiminin İncelenmesi-Uğur Erhan DEDEŞAH, Burak GÜRER, Nurgül ÖZ, Ayten ACUN,	93

Spor Lisesi Öğrencilerinin Okula Yönlendirmelerini Sağlayan Etkenler, Okula Giriş Nedenleri Ve Beklentilerinin İncelenmesi (Isparta Örneği)-Sibel Aynur CANDAN, Kadir PEPE,	217
Halk Oyunları'nın Birey Yaşantısı Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi-Mustafa Gümüşel, Ayşe Bostancı	218
Üniversite Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarına İlişkin Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi-Leyla OLUR, Kürşat Yusuf AYTAÇ, Mehmet KARTAL,	219
Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Sosyal Konular Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi-Gökhan ATASEVER,	220
Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel Aktivite Düzeyi ile Beden Memnuniyeti İlişkisi-Musa HAVUÇ , Metin Can KALAYCI , Hüseyin EROĞLU,	221
Adölesanlarda Kuvvetin Saldırganlık Düzeyine Etkisi-Kasım PALTA , Metin Can KALAYCI , Hüseyin EROĞLU,	222
Konya Amatör Futbol Kulüpleri Taraftarlarının Takıma Etkisi-Yunus TUNÇ, Fatih GÜNEŞ ,	223
Amatör Futbolcularda Görev ve Ego Yönelimli Hedefler ile Takım Birlikteliği İlişkisi-Dövrangeldi NOKEROV , Metin Can KALAYCI , Hüseyin EROĞLU ,	224
Sporcularda Beden Memnuniyetinin Özgüven Düzeyine Etkisi Emine KÜPE , Meryem KAYA , Metin Can KALAYCI , Hüseyin EROĞLU,	225
Adölesanlarda Kuvvetin Özgüven Düzeyine Etkisi-Mehmet Ali Can UYDURAN , Metin Can KALAYCI , Hüseyin EROĞLU,	226
Takım ve Bireysel Spor Yapan Sporcuların Kendileriyle Konuşma ve Optimal Performans Duygu Durumlarının İncelenmesi-Burcu BAYKÖSE, Ahmet KESKİN, Nazmi BAYKÖSE ,	227
Üniversite Öğrencilerinin Bedensel Kinestetik Zekâ Düzeylerinin Alan Açısından Karşılaştırılması-Sultan Yüce , Mine ÖZTÜRK,Gülşen ÇOBANOĞLU, Fikret ALINCAK,	228
Takım ve Bireysel Spor Yapan Sporcuların hedef yönelimlerinin incelenmesi-Nazmi BAYKÖSE , Mevlüt YILDIZ , Hasan ŞAHAN	229
Isparta Spor Lisesinde Öğrenim Gören Futbol Bahis Oyunlarına Katılan Spor Tüketicilerinin Taraftarlık Düzeylerinin Bahis Oynama Davranışlarına Etkisinin Değerlendirilmesi-İlyas ÖZKAN, Ahmet Yavuz Karafil , Yavuz Öntürk , Sezgin KORKMAZ, Mehmet Haşim Akgül	230
Öğretmen Adaylarının Liderlik ve Yaratıcılık Özelliklerinin İncelenmesi-Mehmet Recep SERÇE, Uğur ABAKAY	231
Futbol Hakemlerinin Yaşam Doymu Düzeylerinin İncelenmesi-Abdullah Altay ÇOCALAK, Rabia YILDIZ , Burcu ÖZCAN , Ali İlhan BARUT, Berna ÖZCAN , Turhan TOROS,	232
Kadın Basetbolcuların Bazı Değişkenlere Göre Kaygı Durumlarının İncelenmesi-Fulya ONAY , Kürşat Yusuf AYTAÇ ,	233
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi-Betül GÜNEYİSİ, Ayşegül TURHAN , Spor Uzmanı Müfit DAL , Emel ŞENOL,	234
Özel Lise Öğrencilerinin Farklı Değişkenlere Göre Akademik Başarı Motivasyonu Düzeylerinin İncelenmesi (Kahramanmaraş İli Örneği)-Görkem TURAÇ, Emel ŞENOL , Ayşegül TURHAN ,	235
Kırşehir'de Yaşayan Kadınların Spor Yapma ve Yapmama Nedenleri-Levent VAR, Sevede MAVİ VAR, Sinan BARAN, Aslıhan AYGÜN, Seyit Nizam TÜRK ,	236
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Problem Çözme Yetilerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi-Ecem ÖLMEZ, Ahmet Yavuz KARAFİL, Sezgin KORKMAZ, Serhan NERGİZ	237
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sporda İmgeleme Yetilerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi-Ecem ÖLMEZ, Ahmet ŞAHİN, Ahmet Yavuz KARAFİL, Mehmet Haşim AKGÜL,	238
Aile İçi Kilo Hakkında Konuşma Ölçeğinin Kadın Egzersiz Katılımcıları İçin Geçerlik Ve Güvenirliliği-Emine BAL TURAN, Nazmi BAYKÖSE, Mehmet Can ALPAT, Hasan ŞAHAN ,	239
Adanaspor ve Adana Demirspor Takımlarının Kuruluş Felsefelerinin Tarihsel Süreci ve Yaşanan Rekabet Düzeylerinin İncelenmesi-Deniz ULUKUŞ, Melek DEPÇE ¹ Yunus YILDIRIM	240
Üniversiteler Arası Badminton Müsabakalarına Katılan Sporcuların Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi- Özlem AYVALI , Yunus YILDIRIM ,	241

Performans Arttırma Tutum Ölçeği (PAT-Ö)'nin Türkçe'ye Uyarlama Sürecinin Ön Çalışması

Rabia YILDIZ(1), Turhan TOROS(2)

(1) Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor A.B.D, MERSİN/TÜRKİYE (2) Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, MERSİN/TÜRKİYE

Amaç: Araştırmada kullanılacak olan "Performans Arttırma Tutum Ölçeği" –PAT-Ö- (Performance Enhancement Attitude Scale – PEAS) ilk 97 madde 4 lü likert tipi olarak geliştirilen ölçek son olarak Petroczi (2002)'nin çalışmasıyla 17 maddeye 6 lü likert tipi şeklinde oluşturulmuş ve literatüre kazandırılmış bir ölçektir. Buradaki temel amaç; Petroczi'nin geliştirdiği, "Performans Arttırma Tutum Ölçeği" ni Türk sporculara uyarlama ön çalışmasıdır. Ülkemizde yaşayan bireylerin, performans arttırma tutumlarını görmek açısından kullanılacak bir ölçeği, Türk literatürüne kazandırmak oldukça yararlı sonuçlar taşıyacaktır. Yöntem: Performans Arttırma Tutum Ölçeği (PAT-Ö), yargıların altı değerlendirme basamağına göre yapıldığı 17 maddeden oluşmaktadır. Ölçek tek alt boyuttur. "Kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, kısmen katılmıyorum, kısmen katılıyorum, katılıyorum, kesinlikle katılıyorum" biçiminde ifade edilen 6'lı likert tipi değerlendirme basamağına dayanmaktadır. Ölçeğin puan aralığı 17 ve 102 arasında olup beklenen puan 59.5'tir (Moran ve ark., 2008; Petroczi & Aidman, 2009; Backhouse ve ark., 2011; Petroczi ve ark., 2009; Gucciardi ve ark., 2010; Hodge ve ark., 2013). Ölçeğin Türkçe'ye çevrilme sürecinde, yeni bir ifade eklenmemiş, orijinal ölçekten hiçbir ifade çıkartılmamış ve ölçeğin orijinaline bütünüyle bağlı kalmıştır. Ölçeğin Türkçe'ye uyarlanması süreci, iki aşamadan oluşmaktadır. Bunlardan birincisi, ölçeğin yabancı dilden (orijinal ölçeğin dili İngilizce'dir) Türkçe'ye ve Türkçe'den tekrar yabancı dile çevrilmesi (translation, retranslation), ikincisi Türkçeleşmiş ifadelerin anlaşılabilirliğinin spor kulüplerinde lisanslı olarak spor yapanlarda ve bir grup Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencisinde sınanmasıdır. Bulgular: Ölçeği, İngilizce'den Türkçe'ye dilbilim alanında çalışan üç uzman, ayrı ayrı çevirmişlerdir. Kendi alanlarında uzman olan bu kişiler bir araya getirilerek her sorumlu madde için tartışmış ve aralarında bir ortak görüş oluştuğundan sonra, ölçeğin Türkçe taslağı elde edilmiştir. Spor alanında çalışan iki uzman, bu Türkçe taslağı kontrol etmiş ve sorumlu maddeleri tartıştıktan sonra, aralarında ortak bir görüş oluşarak son taslak elde edilmiştir. Bu taslak, daha sonra doktora eğitimini yurt dışında yapmış ve psikoloji alanında çalışan, yabancı dil yeterliliğine sahip diğer bir uzman tarafından Türkçe'den İngilizce'ye çevrilmiştir. Her iki gruptaki uzmanların değerlendirmeleri göz önünde tutularak İngilizce'ye çevrilen ölçek, araştırmacılar tarafından orijinal ölçekle karşılaştırılmış, üst düzeyde bir benzerliğin olduğu görülmüştür. Son aşamada, Türkçeleştirilmiş olan ölçeğin anlaşılabilirliğini test etmek için Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda okuyan 20 öğrenciye pilot çalışma uygulanmıştır. Tartışma-Sonuç: Ölçeğin anlaşılabilirliği konusunda bir sorunla karşılaşmadığının anlaşılmasından sonra ölçek ön çalışması, ölçeğin kullanılabilir olduğunu göstermiştir. Bundan sonra yapılacak araştırma ise ölçeğin branş, yaş ve cinsiyet kategorilerinde Türkiye profilinin çıkarılması olacaktır. Profil çıkarıldıktan sonra ölçeğin Türkçe'ye uyarlama süreci tamamlanmış olacaktır.

Anahtar Kelimeler : Performans Arttırma, Tutum, Doping

Pre-Liminary Work on The Adaptation of The Performance Enhancement Attitude Scale to Turkish Language

Rabia YILDIZ(1), Turhan TOROS (2)

(1) Mersin Üniversitesi, Institute of Education Sciences, Department of Physical Education and Sports, MERSİN/TURKEY (2) Mersin Üniversitesi, School of Physical Education and Sports, MERSİN/TURKEY

Purpose: Performance Enhancement Attitude Scale which is going to be used in this research has been created in the form of likert scale with 4 items (the first 97 items). It has been developed by Petroczi (2002) with 17 items, in the form of likert scale with 6 items and has been highly credited in the literature. The main aim here is to adapt performance enhancement attitude scale developed by Petroczi to Turkish for Turkish sportsmen. Adaptation of this performance enhancement scale will have beneficial consequences especially in terms of observing the performance enhancement attitudes of the citizens living in our country. Method: Performance Enhancement Attitude Scale (PEAS) is composed of 17 items which the provisions are made by the six assessment stage. Scale is the only subdimension and is based on the six way likert scale which consists "I highly disagree, I partly disagree, I partly agree, I agree and I highly agree." The scale's score range is 17 to 102 and the expected score is 59.5. The duration of translating the scale to Turkish, no new statement added, no statement removed from the original scale, and abided by the original scale entirely. The Turkish adaption process consists 2 stage. First one is to translate the scale to Turkish from the foreign language (the original language of the scale is English) and to retranslate it to the original language from Turkish. (translation-retranslation), second one is to trial the comprehensibility of the items which were became Turkish by the athletes' who are licenced athletes' in the sport clubs and a group of students who are studying at the School of Physical Education and Sports. Findings: Three experts who are working in psychology translated the scale separately from English to Turkish. These people who are experts on their own pitch were gathered and discussed about all the troubled items and achieved the Turkish draft of the scale after they got a common view. Two experts who are working on the sport pitch, controlled the Turkish draft and after discussed the troubled items and had a common view gotten the final draft. This Turkish draft translated English from Turkish later by an expert who studied doctorate in abroad and working at psychology and who has enough ability in foreign language. The scale which was translated by bearing in mind the two evaluations of two groups was compared with the original scale by the experts and seen a top-level resemblance. At the last stage 20 students who are studying at Mersin University School of Physical Education and Sports was applied a pilot study to test the comprehensibility of the scale which became Turkish. Discussion and Result: The scale pre-study has showed that the scale is usable after understanding that no problem is occurred about understanding the scale. And the research which will be done after this will be the take out of the Turkey profile of the scale in the branche, age and gender categories. The adaption process will be completed after the profile is taken out.

Keywords: Performance Enhancement, Attitude, Doping