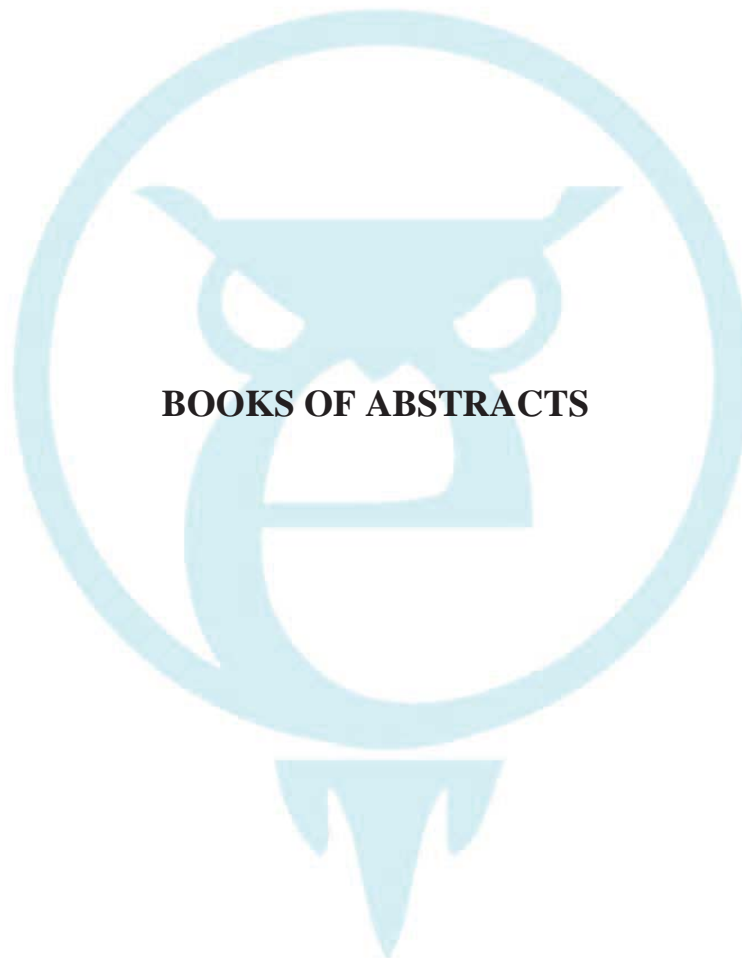


ERPA 2015

International Congress on Education

Athens- Greece, 04-07 June, 2015



All rights reserved. The ideas published in the book belong to the authors

Assoc. Prof. Dr. Gökmen ÖZMENTEŞ	Akdeniz University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hakan ÜLPER	Mehmet Akif Ersoy University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hakkı ULUCAN	Erciyes University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM	Sakarya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI	Ondokuz Mayıs University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hasan ŞAHAN	Akdeniz University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU	Mustafa Kemal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. İ. Hakkı DEMİRCİOĞLU	Karadeniz Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. İbrahim KOCABAŞ	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. J. Phylis ROTICH	N. Carolina Agricultural&Tecnical State University	USA
Assoc. Prof. Dr. Kaya YILDIZ	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Kubilay YAZICI	Niğde University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Laurentiu Gabriel TALAGHIR	Galati University	Romania
Assoc. Prof. Dr. Levent ERASLAN	Kırıkkale University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Liliya ISMAGILOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Liliya VALEEVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Marina KUDRYAVTSEVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Mehmet BAYANSALDUZ	Muğla Sıtkı Koçman University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KARA	Amasya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Melek MASAL	Sakarya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mukadder BOYDAK OZAN	Fırat University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mustafa AYDIN	İstanbul University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nadir ÇELİKÖZ	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nejla YÜRÜK	Gazi University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nektaria PALAIOLOGOU	University of Western Macedonia	Greece
Assoc. Prof. Dr. Nur NACAR LOGIE	İstanbul University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Oksana POLYAKOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN	Middle East Technical University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Remziye CEYLAN	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Rimma MARDANSHINA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Rüçhan ŞAHİNOĞLU ALTINEL	Marmara University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Said TAŞ	Süleyman Demirel University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Semra SUNGUR VURAL	Middle East Technical University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Sevinç HATİPOĞLU	İstanbul University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Serkan HAZAR	Niğde University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Sezgin VURAN	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Servet KARABAĞ	Gazi University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Sümmüni EKİCİ	Muğla Sıtkı Koçman University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Şenay NARGÜN	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Şükran DİLİDÜZGÜN	İstanbul University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Tatyana BAKLASHOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Turhan TOROS	Mersin University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Türkan ARGON	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Vasiliki PAPADOPOLOU	University of Western Macedonia	Greece
Assoc. Prof. Dr. Vefa TAŞDELEN	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Vlasta HUS	University of Maribor	Slovenia
Assoc. Prof. Dr. Yasin SOYLU	Atatürk University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yavuz ERİŞEN	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yuliya GORELOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Yücel KABAPINAR	Marmara University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yusuf CAN	Muğla Sıtkı Koçman University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yusuf CERİT	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Zekeriya NARTGÜN	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ	Karabük University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Alper Cenk GÜRKAN	Gazi University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Ayşeğül Şükran ÖZ	Mustafa Kemal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Bedriye AK	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Birgül CERİT	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assist. Prof. Bülent ERUTKU	Marmara University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Deniz KOÇOĞLU	Selçuk University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Dilek İNAL	İstanbul University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Elena GRIGORIEVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assist. Prof. Dr. Elvan ŞAHİN	Middle East Technical University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Eren CEYLAN	Ankara University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Estelle DAVUTOĞLU	TOBB Economy and Technology University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Ağrı İbrahim Çeçen University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Hasan AYDIN	Yıldız Teknik University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Hülya KULAKÇI	Bülent Ecevit University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Irina SOLODKOVA	Kazan Federal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Grazyna KILIANKA-PRZYBYLO	University of Silesia	Poland
Assist. Prof. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN	Pamukkale University	Turkey
Assist. Prof. Dr. John BETSAS	University of Western Macedonia	Greece
Assist. Prof. Dr. Güneş YAVUZ	İstanbul University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Lütfü İLGAR	İstanbul University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Marina MOSOLKOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assist. Prof. Dr. Mehmet DEMİREL	Dumlupınar University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Mehmet KANDEMİR	Kırıkkale University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Mehmet Ali HAMEDOĞLU	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Mehmet ULUKAN	Adnan Menderes University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Muammer ERGÜN	Kastamonu University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Murat ÖZMADEN	Adnan Menderes University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Müberra ATALAY	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Müge GÖKER	Marmara University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Nazlı Gülgün ELİTEZ	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Nevin ÇITAK BİLGİN	Abant İzzet Baysal University	Turkey

05.06.2014 FRIDAY	HALL 1	HALL 2	HALL 3	HALL 4	HALL 5	HALL 6	HALL 7
	<p>Presentation Language: TR Session Chair : Ömer Faruk Tutkun</p> <p>ERPA International Educational Sciences Congress</p> <p>Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine Yönelik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi</p> <p>Güneş Yavuz, Yasemin Deringöl, Çiğdem Arslan</p>	<p>Presentation Language: ENG Session Chair : Mansour Javidan</p> <p>ERPA International Social Sciences Education Congress</p> <p>University Economists Training Under Global Educational Environment: Challenges and Perspectives</p> <p>Nailiya Bagautdinova, Yuliya Gorelova</p>	<p>Presentation Language: ENG Session Chair : Burçin Acar Şeşen</p> <p>ERPA International Science and Mathematics Education Congress</p> <p>Examples for Groups in Abstract Algebra Books</p> <p>Fulya Kula</p>	<p>Presentation Language: TR Session Chair : Seher Bayat</p> <p>ERPA International Educational Sciences Congress</p> <p>Öğretmenlerin Psikolojik Sermayeleri ile Öz Liderlik Düzeyleri Arasındaki İlişki</p> <p>Aynur Bozkurt Bostancı, Cennet Yağmur Çimen, Seniye Fulya Kabar</p>	<p>Presentation Language: TR Session Chair : Kürşat Karacabey</p> <p>ERPA International Health and Sports Science Education Congress</p> <p>Üniversite Öğrencilerindeki Mizah Tarzları ile Ulaşçılık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</p> <p>Ersin Eskiiler, Nurullah Çelik, Turhan Toros, Mehmet Demirel, Fikret Soyer</p>	<p>Presentation Language: ENG Session Chair : Firdevs Karahan</p> <p>ERPA International Language Education Congress</p> <p>Constructive Approach to Learning English</p> <p>Kamala Aliyeva</p>	<p>Presentation Language: TR Session Chair : Hüseyin Kırınçoğlu</p> <p>ERPA International Health and Sports Science Education Congress</p> <p>Investigation of the Relationship between the Success Motivation and Goal Orientation with the Perception Motivational Climate in Athletes</p> <p>Yusuf Can, Kerimhan Kaynak, Mustafa Erol, Sabri Can Metin</p>
	<p>Determination Of Acquisitions, Learning And Measurement- Assessment Tools For Teaching Practice Course</p> <p>Özlem Canan Güngören, Özcan Erkan Akgün, Mübin Kıyıcı, Mehmet Baş Horzum, Nazire Burçin Hamutoğlu, İbrahim Dunan</p>	<p>Metacognitive awareness of TOEFL reading comprehension strategies.</p> <p>Yuliya Gorelova</p>	<p>Matematik Öğretiminde Yaratıcı Drama Yöntemi Üzerine Bir Değerlendirme</p> <p>Esen Ersoy, Mahir Biber</p>	<p>Öğretmen Adaylarının Sosyal Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</p> <p>Numan Bulut, Fatih Camadan, Ahmet Duyşak</p>	<p>Basketbol Antrenörlerinde Duygusal Zeka Ve Yaşam Doyumu İlişkisi</p> <p>Fikret Soyer, Turhan Toros, Jerono P. Rotech, Hande Baba Kaya</p>	<p>Secondary School English Language Teachers' Frequently Used Corrective Feedback Preferences</p> <p>Fazilet Özge Maviş</p>	<p>Investigation of the Relationship between of Perceived Stress Level of Positive and Negative Emotionality in Athletes</p> <p>Yusuf Can, Mehmet Dalil, Özlem Kirandı, Sabri Can Metin</p>
	<p>A Learning Process that leads to Authentic Self-esteem of Male Violent Juvenile Delinquents: A Qualitative Study</p> <p>Metaast Meesaisaint, Wirathep Pathumcharoenwattana, Pannee Boonprakob</p>	<p>Labour Market Mismatches and Vocational Training In Turkey</p> <p>Olcay Besnli Memiş</p>	<p>Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemine Ait Tutum Ve Kaygıları</p> <p>Esen Ersoy, Belgin Bal İncebacak</p>	<p>Coaching as a Performance Improvement Tool at School</p> <p>Ramazan Yirci, Turgut Karaköse, İbrahim Kocabaş</p>	<p>Aktif Sporcuların Yumuşak Doku ve Spor Yaralanmalarının Rehabilitasyonu ve Önlenmesi</p> <p>Nedim Kurtiç, Fikret Soyer, Fikret Ramazanoglu, İhsan San</p>	<p>An exploration of pre-service teachers' attributions in English</p> <p>Cevdet Yılmaz</p>	<p>Relationship between Athletic Performance and Self-Sufficiency in Football Players</p> <p>Mehmet Bayansaldız, Olcay Müllazmoğlu, Feyzullah Koca, Abdurrahman Boyacı, Tolga Altuğ</p>
	<p>Türk Eğitim Sisteminde Personel Geliştirme Uygulamaları</p> <p>Tuncay Yavuz Özdemir</p>	<p>Investigation Of Physics Thought Experiments' Effects On Students' Logical Problem Solving Skills</p> <p>Elif İnce, Yavuz Acar, Mütmin Atakan</p>	<p>Ön Lisans Seviyesinde Turizm ve Otel İşletmeciliği Programlarının Ders Planlarının İncelenmesi: Türkiye Örneği</p> <p>Veli Erdiğin Ören, Tuba Şahin</p>	<p>On Lisans Seviyesinde Turizm ve Otel İşletmeciliği Programlarının Ders Planlarının İncelenmesi: Türkiye Örneği</p> <p>Veli Erdiğin Ören, Tuba Şahin</p>	<p>Voleybolcularda Duygusal Zeka Ve Yaşam Doyumunu İlişkisi</p> <p>Zülbiye Kaçay, Turhan Toros, Fikret Soyer, Hande Baba Kaya</p>	<p>The Influence of Sophisticated Technological Tools on College Students' Writing</p> <p>Mahmoud Qudrah, Amami Alhusban</p>	<p>Relationship between Athletic Performance and Perception of Athletic Identity in Football Players</p> <p>Mehmet Bayansaldız, Yakup Akyon, Burçin Ölçücü, Abdurrahman Boyacı, Faruk Albay</p>

SESSION 6
15:00-16:20

05.06.2014 FRIDAY	HALL 1 Presentation Language: ENG Session Chair : İldikó Orbán	HALL 2 Presentation Language: ENG Session Chair : Sabit Oymaev	HALL 3 Presentation Language: TR Session Chair : Melek Masal	HALL 4 Presentation Language: ENG Session Chair : Ahmet Ünal	HALL 5 Presentation Language: TR Session Chair : Malik Beyleroglu	HALL 6 Presentation Language: TR Session Chair : Yasemin Deringöl	HALL 7 Presentation Language: TR Session Chair : Fikret Soyer
	ERPA International Educational Sciences Congress Developing Resilient Schools: Effective Policy Strategies Marina Pinskaya	ERPA International Educational Sciences Congress Validation. Is This Serious or is it Only some Kind of do-it-yourself Education? Péter Miklós Kórnives, Péter Körösparti, Péter Pflishegyi	ERPA International Science and Mathematics Education Congress Ortaokul Öğrencilerinde Kalıtım Konularına İlişkin Kavram Yanılgıları Üzerine Bir Çalışma (Türkiye Örneği) Zeynep Özbudak Kılıçlı, Mithlis Özkın	ERPA International Science and Mathematics Education Congress Investigating Students' Science Performances in Turkey with respect to their Socioeconomic Status, Openness for Problem Solving, and their Persistence to a Task in PISA 2012 Eren Ceylan, M. İkbal Yetişir	ERPA International Health and Sports Science Education Congress Öğretmenlerin Spor Aışkanlık Düzeylerinin İncelenmesi Gizem Karakaş, İpek Eroğlu, Kolayış, Onur Çelik, Özge Köle, Ferah Keskin	ERPA International Special Education Congress Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Kaynaştırma Uygulamalarındaki Destek Eğitim Odalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Nilhan Çağlar	ERPA International Health and Sports Science Education Congress Serum paraoxonase activity and lipid hydroperoxide levels in adult football players after three days football tournament Mustafa Ath
	Evaluación De Indicadores De Calidad De La Formación Superior De Educación Militar En España Maria del Carmen Olmos Gómez, Emilio Berrocal de Luna, Eva M. Olmedo Moreno, Leonor Buendía Eisman, Jorge Expósito López, Christian Sánchez Nuñez, Eva Agudaded Ramirez, Marciana Pegalajar	Finance Model and Institutional Network of the Higher Education in Hungary between the two World Wars Péter Körösparti, Péter Pflishegyi, Péter Miklós Kórnives	Öğretmen Adaylarının Zaman, Eyzamanlılık, Zaman Genişlemesi ve İşık Hizı Kavramlarına İlişkin Bilgi Yapılarının İncelenmesi Şebnem Kandil İngeç, Tuğba Taşkın	Designing Environmental Learning Experiences for Elementary Students Saksri Rakhtai	Simf Öğretmen Adaylarının Beden Eğitimi Dersi Algıları ve Öz-yeterlilikleri Sonmur Küçük Kılıç, Erman Öncü	Olistik Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Durumluluk ve Sürekli Kaygı Durumlarının Karşılaştırılması Fehmi Çalık, Atike Yılmaz, Uğur Şentürk, Hakan Akdeniz, Küşat Seribaş	Researching Effects of Coordination and Physical Education on 6 Years Old Primary School Children's Balance and Hand Power Improvement Mustafa Altınkök
	Transition of the Russian Federation to New Educational Standard: Independent Work of Students as a Factor in the Quality of Educational Process Konstantin Zimenko, Dmitry Bazylev, Alexey Margun, Artem Kremlev	Mass Higher Education from the 1980s: an Increasing Possibility for Talent Keeping? Péter Pflishegyi, Péter Körösparti, Péter Miklós Kórnives	Üç Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamlarının Ortaokul 3. Sinif Düzeyindeki Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi Salih Deniz, İrfan Şimşek	Lise Öğrencilerinin Kara Cisim İşması'na İlişkin Algıları Sinan Çınar, Günay Palıç Şadoğlu	Psychometric Properties of the Turkish Version of the Physical Education Predisposition Scale Erman Öncü, Bülent Gürbüz, Sonmur Küçük Kılıç, Nurgül Keskin	Psikolojik Dansmanların Okullardaki Rehberlik Hizmetlerine İlişkin Sorunlara Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi Ayşin Satan, Bişra Dünder	Sporla Batl. İnanç Eğitimi İle Alghlanan Stres Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Mehmet Demirel, Hamde Baba Kaya, Adem Kaya, Turhan Toros, Fikret Soyer
	Involvement of Students and Postgraduates into Megagrant Laboratory under Supervision of Leading Scientist Romeo Ortega at ITMO University Konstantin Zimenko, Dmitry Bazylev, Alexey Margun, Artem Kremlev	Comparison of Democratic Values of Turkish and Ukrainian Students Studying In Faculties of Law In Terms Of Some Variables Fethi Kayalar, Anna Koval	Örüntülerde Matematiksel Modellerin Kullanımıyla Kilim Desenlendirmede Maliyet Analizi Ege Aktuğlu, Pınar Altun, Zeynep Öndoğan Aktuğlu	Inclusion as a Social Justice Imperative in Transforming a Rural School in South Africa Patrick Mafora	İlkokul Öğrencileri ve Annelerinin Ağız ve Diş Sağlığı Konusundaki Bilgi ve Uygulamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Arzu Özyürek, Meltem Çınar, N. Ferah Yavuz, Mukadder Bektaş, Asya Çetin	Üniversite Öğrencilerinde Konuşma Kaygısı ve Utangaçlık Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Duygu Hamamdar Demirel, Nurullah Çelik, Turhan Toros, Mehmet Demirel, Fikret Soyer	

SESSION 8
18:00-19:20

Sporda Batıl İnanç Eğilimi ile Algılanan Stres Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Mehmet Demirel^a, Hande Baba Kaya^b, Adem Kaya^c, Turhan Toros^d, Fikret Soyer^b

^aDumlupınar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

^bSakarya Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

^cNC A&T State University

^dMersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Özet

Bu araştırmanın amacı, sporcuların davranışlarında batıl inanç ve davranış kavramının ne kadar etkili olduğunu saptamak, ayrıca geçerlik ve güvenilirlik çalışması Yerlikaya ve İnanç (2007) tarafından yapılan algılanan stres ölçeğini de kullanarak hem sporcuların stres düzeyleri hakkında bilgi sahibi olmak hem de bu iki ayrı kavramın spor ortamındaki ilişkisini araştırmaktır. Bu araştırmanın örneklemini Sakarya ilindeki bireysel mücadele sporu yapan 246 sporcu oluşturmaktadır. Çalışmadan elde edilen veriler incelendiğinde araştırmaya katılan katılımcıların batıl davranış eğilimleri ile algılanan stres düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Cinsiyet ile batıl inanç davranışı arasında anlamlı farklılıklara rastlanırken algılanan stres düzeyi açısından anlamlı farklılık bulunamamıştır. Batıl davranış eğilimi açısından kadın katılımcıların erkek katılımcılara oranla daha yüksek düzeyde batıl davranışa sahip oldukları görülmektedir. Ayrıca yaşlarına göre analiz sonuçları incelendiğinde katılımcıların algılanan stresleri anlamlı bir farklılık göstermezken ve batıl davranış eğilimi boyutunda anlamlı farklılıklara rastlanmıştır. Bu bağlamda yaş arttıkça batıl davranış eğiliminin de artmakta olduğu görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Batıl inanç; stres; algılanan stres; spor; beden eğitimi

*E-mail address: handeebaba@hotmail.com

Üniversite Öğrencilerinde Konuşma Kaygısı ve Utangaçlık Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

Duygu Harmandar Demirel^a, Nurullah Çelik^b, Turhan Toros^c, Mehmet Demirel^a, Fikret Soyer^b

¹Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

²Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

³Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Özet

Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin konuşma kaygısı ile utangaçlık arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Bu bağlamda Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi'ne bağlı 9 bölümde okuyan 343 öğrenci çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmada öğrencilerin utangaçlık düzeyi, Güngör (2001) tarafından geliştirilen "Utangaçlık Ölçeği" ile Sevim (2012) tarafından geliştirilen Konuşma Kaygısı Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma verilerinin değerlendirilmesi işlemi SPSS 17 programıyla gerçekleştirilmiştir. İstatistiksel analiz yöntemi olarak Scheff çoklu karşılaştırma testi kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre öğrencilerin utangaçlık düzeyleri ortalamaları ile çevre odaklı kaygı düzeyleri ortalamaları arasında anlamlı farklılıklar olduğu görülmektedir [F(2-341)=156,80, p<0.05]. Yapılan Scheff çoklu karşılaştırma testi sonucunda, anlamlı farkın düşük, orta ve yüksek düzeyde utangaçlık puanları arasında olduğu tespit edilmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin utangaçlık düzeyleri ile konuşma psikolojisi düzeyleri arasında anlamlı farklılıklar olduğu görülmektedir [F(2-341)=65,48, p<0.05]. Yapılan Scheff çoklu karşılaştırma testi sonucunda, anlamlı farkın düşük, orta ve yüksek düzeyde konuşma utangaçlık puanları arasında olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak utangaçlığın artması ile birlikte konuşma kaygısının da arttığı söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Konuşma kaygısı; utangaçlık; üniversite öğrencileri

*E-mail address: fikretsoyer@gmail.com