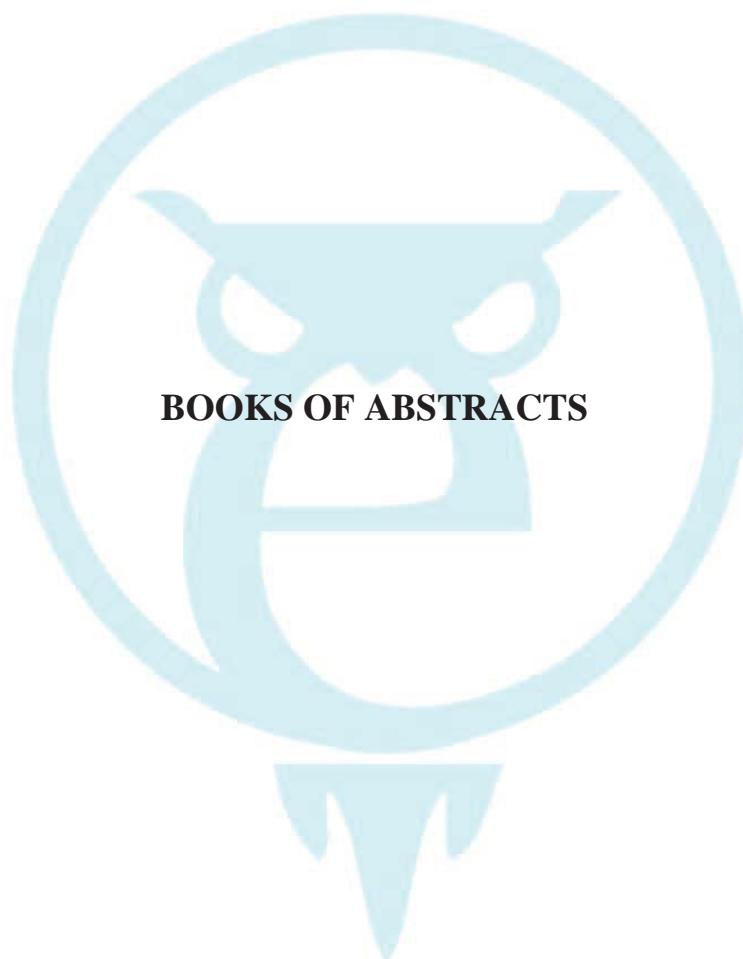


ERPA 2015

International Congress on Education

Athens- Greece, 04-07 June, 2015



All rights reserved. *The ideas published in the book belong to the authors*

Assoc. Prof. Dr. Gökmen ÖZMENTEŞ	Akdeniz University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hakan ÜLPER	Mehmet Akif Ersoy University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hakkı ULUCAN	Erciyes University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Halil İbrahim SAĞLAM	Sakarya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hamza ÇALIŞICI	Ondokuz Mayıs University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hasan ŞAHAN	Akdeniz University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU	Mustafa Kemal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. İ. Hakkı DEMİRCİOĞLU	Karadeniz Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. İbrahim KOCABAŞ	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. J. Phylis ROTICH	N. Carolina Agricultural&Technical State University	USA
Assoc. Prof. Dr. Kaya YILDIZ	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Kubilay YAZICI	Niğde University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Laurentiu Gabriel TALAGHIR	Galati University	Romania
Assoc. Prof. Dr. Levent ERASLAN	Kırıkkale University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Liliya ISMAGILOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Liliya VALEEVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Marina KUDRYAVTSEVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Mehmet BAYANSALDUZ	Muğla Sıtkı Koçman University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KARA	Amasya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Melek MASAL	Sakarya University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mukadder BOYDAK OZAN	Fırat University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Mustafa AYDIN	İstanbul University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nadir ÇELİKÖZ	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nejla YÜRÜK	Gazi University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Nektaria PALAOLOGOU	University of Western Macedonia	Greece
Assoc. Prof. Dr. Nur NACAR LOGIE	İstanbul University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Oksana POLYAKOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Özgül YILMAZ TÜZÜN	Middle East Technical University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Remziye CEYLAN	Yıldız Technical University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Rima MARDANSHINA	Kazan Federal University	Turkey
Assoc. Prof. Rühan ŞAHİNOĞLU ALTİNEL	Marmara University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Said TAŞ	Süleyman Demirel University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Semra SUNGUR VURAL	Middle East Technical University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Sevinç HATİPOĞLU	İstanbul University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Serkan HAZAR	Niğde University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Sezgin VURAN	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Servet KARABAĞ	Gazi University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Sümmüri EKİCİ	Muğla Sıtkı Koçman University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Şenay NARGÜN	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Şükran DİLİZÜZGÜN	İstanbul University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Tatyana BAKLASHOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Turhan TOROS	Mersin University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Türkân ARGON	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Vasiliki PAPADOPOLOU	University of Western Macedonia	Greece
Assoc. Prof. Dr. Vefa TAŞDELEN	Yıldız Teknik University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Vlasta HUS	University of Maribor	Slovenia
Assoc. Prof. Dr. Yasin SOYLU	Atatürk University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yavuz ERİŞEN	Yıldız Technical University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yuliya GORELOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assoc. Prof. Dr. Yücel KABAPINAR	Marmara University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yusuf CAN	Muğla Sıtkı Koçman University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Yusuf CERİT	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Zekeriya NARTGÜN	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ	Karabük University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Alper Cenk GÜRKAN	Gazi University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Ayşegül Şükran ÖZ	Mustafa Kemal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Bedriye AK	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Birgül CERİT	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assist. Prof. Bülent ERUTKU	Marmara University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Deniz KOÇOĞLU	Selçuk University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Dilek İNAL	İstanbul University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Elena GRIGORIEVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assist. Prof. Dr. Elvan ŞAHİN	Middle East Technical University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Eren CEYLAN	Ankara University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Estelle DAVUTOĞLU	TOBB Economy and Technology University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Ağrı İbrahim Çeçen University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Hasan AYDIN	Yıldız Technical University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Hülya KULAKÇI	Bülent Ecevit University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Irina SOLODKOVA	Kazan Federal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Grazyna KILIŃSKA-PRZYBYŁO	University of Silesia	Poland
Assist. Prof. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN	Pamukkale University	Turkey
Assist. Prof. Dr. John BETSAS	University of Western Macedonia	Greece
Assist. Prof. Dr. Güneş YAVUZ	İstanbul University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Lütfi İLGAR	İstanbul University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Marina MOSOLKOVA	Kazan Federal University	Russian Federation
Assist. Prof. Dr. Mehmet DEMİREL	Dumlupınar University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Mehmet KANDEMİR	Kırıkkale University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Mehmet Ali HAMEDOĞLU	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Mehmet ULUKAN	Adnan Menderes University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Muammer ERGÜN	Kastamonu University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Murat ÖZMADEN	Adnan Menderes University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Müberra ATALAY	Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Müge GÖKER	Marmara University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Nazlı Gülgün ELİTEZ	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Nevin ÇITAK BİLGİN	Abant İzzet Baysal University	Turkey

SESSION 6 15:00-16:20		HALL 1 Presentation Language: TR Session Chair: Ömer Faruk Trükün	HALL 2 Presentation Language: ENG Session Chair: Mansour Javidan	HALL 3 Presentation Language: ENG Session Chair: Burçin Acar Şesen	HALL 4 Presentation Language: TR Session Chair: Seher Bayat	HALL 5 Presentation Language: TR Session Chair: Kürşat Karabey	HALL 6 Presentation Language: ENG Session Chair: Firdavs Karahan	HALL 7 Presentation Language: TR Session Chair: Hüseyin Kurnoğlu		
05.06.2014 FRIDAY		Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Bacerlerine Yönelik Algı Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi Güneş Yavuz, Yasemin Deringöl, Çigdem Arslan	ERPA International Educational Sciences Congress	University Economists Training Under Global Educational Environment: Challenges and Perspectives Nalya Bagaudinova, Yuliya Gorelova	Examples for Groups in Abstract Algebra Books Fulya Kula	Öğretmenlerin Psikolojik Sermayeleri ile Öz Liderlik Düzeyleri Arasındaki İlişki Ayhan Bozkurt Bostancı, Cemal Yağmur Çimen, Senye Fulya Kabar	Üniversite Öğrencilerindeki Mizah Tarzları ile Utangadık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Ersin Eskişer, Nurullah Çelik, Turhan Toros, Mehmet Demirel, Fikret Soyer	ERPA International Health and Sports Science Education Congress	ERPA International Language Education Congress	ERPA International Health and Sports Science Education Congress
		Determination Of Acquisitions, Learning And Measurement- Assessment Tools For Teaching Practice Course Özlem Canan Güngören, Özcan Erkan Akgün, Mithin Kıcıç, Mehmet Barış Horzum, Nazire Burçın Hamitoglu, İbrahim Duman	Metacognitive awareness of TOEFL reading comprehension strategies. Yuliya Corelova	Matematik Öğretiminde Yaratıcı Drama Yöntemi Üzerine Bir Değerlendirme Esen Ersoy, Mahir Biber	Öğretmen Adaylarının Sosyal Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Asasından İncelenmesi Nunan Bulut, Fatih Camadan, Ahmet Duyساك	Basketbol Antrenörlerinde Duygusal Zeka Ve Yaşam Doyumu İlişkisi Fikret Soyer, Turhan Toros, Jerono P. Roitch, Hande Baba Kaya	Secondary School English Language Teachers' Frequently Used Corrective Feedback Preferences Fazilet Özge Mavis	Investigation of the Relationship between the Perceived Stress Level of Positive and Negative Emotionality in Athletes Yusuf Can, Mehmet Dallı, Özlem Kirandı, Sabri Can Metin	Investigation of the Relationship between the Perceived Stress Level of Positive and Negative Emotionality in Athletes Yusuf Can, Mehmet Dallı, Özlem Kirandı, Sabri Can Metin	
		Öğrencilerin Eğitim Kalitesini Değerlendirmeye Ölçeği (ÖEKDO) Gereklilik ve Güvenirlilik Çalışması Serhat Arslan, Zeynep Demirtaş, Duygu Güر Erdogan, Beste Yılmaz, Muhammed Kazem	A Learning Process that leads to Authentic Self-esteem of Male Violent Juvenile Delinquents: A Qualitative Study Metasit Meesuisaint, Wirathep Pathumcharoenwattana, Panee Boonprakob	Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemi Ait Tutum Ve Kaygıları Esen Ersoy, Belgin Bal İncebacak	Coaching as a Performance Improvement Tool at School Ramazan Yirci, Turgut Karaköse, İbrahim Kocabas	Aktif Sporcuların Yumuşak Doku ve Şör Yaralannanın Rehabilitasyonu ve Önləməsi Nedim Kurtic, Fikret Soyer, Fikret Ramazanoglu, İhsan Sən	An exploration of pre-service teachers' attributions in English Cevdet Yılmaz	Relationship between Athletic Performance and Self-Sufficiency in Football Players Mehmet Bayansaldız, Olçay Mülazımoglu, Feyzullah Koca, Abdurrahman Boyacı, Tolga Altuğ	Relationship between Athletic Performance and Self-Sufficiency in Football Players Mehmet Bayansaldız, Olçay Mülazımoglu, Feyzullah Koca, Abdurrahman Boyacı, Tolga Altuğ	
		Türk Eğitim Sisteminde Personel Gelişime Uygulamaları Tuncay Yavuz Özdemir	Labour Market Mismatches and Vocational Training In Turkey Olcay Besnli Memiş	Investigation Of Physics Thought Experiments' Effects On Students Logical Problem Solving Skills Elif Ince Yavuz Acar, Mümin Atakan	Ön Lisans Seviyesinde Turizm ve Otel İşlemeçiliği Programının Ders Planlarının İncelenmesi: Türkiye Örneği Veli Erding Ören, Tuba Şahin	Voleybolcularda Duygusal Zeka Ve Yaşam Doyumu İlişkisi Zülbüye Kaçay, Turhan Toros, Fikret Soyer, Hande Baba Kaya	The Influence of Sophisticated Technological Tools on College Students' Writing Mahmoud Qudah, Amani Alhusban	Relationship between Athletic Performance and Perception of Athletic Identity in Football Players Mehmet Bayansaldız, Yalçın Burçin Özçütü, Abdurrahman Boyacı, Faruk Albay	Relationship between Athletic Performance and Perception of Athletic Identity in Football Players Mehmet Bayansaldız, Yalçın Burçin Özçütü, Abdurrahman Boyacı, Faruk Albay	

05.06.2014 FRIDAY		HALL 1 Presentation Language: ENG Session Chair: İldiko Orban	HALL 2 Presentation Language: ENG Session Chair: Sabit Oynael	HALL 3 Presentation Language: TR Session Chair: Melek Masal	HALL 4 Presentation Language: ENG Session Chair: Ahmet Ünal	HALL 5 Presentation Language: TR Session Chair: Malik Beyeroğlu	HALL 6 Presentation Language: TR Session Chair: Yasemin Deringöl	HALL 7 Presentation Language: TR Session Chair: Fikret Soyer
		ERP A International Educational Sciences Congress	ERP A International Educational Sciences Congress	ERP A International Science and Mathematics Education Congress	ERP A International Science and Mathematics Education Congress	ERP A International Health and Sports Science Education Congress	ERPA International Special Education Congress	ERPA International Health and Sports Science Education Congress
		Developing Resilient Schools: Effective Policy Strategies Marina Pinskyaya	Validation, Is This Serious or is it Only some Kind of do-it-yourself Education? Péter Miklós Kőmives, Péter Körösparti, Péter Pilishegyi	Ortaokul Öğrencilerinde Kalitum Konularına İlişkin Kavram Yamlanın Üzerine Bir Çalışma (Türkiye Örneği) Zeynep Özbudak Kılıçlı, Mühlis Özkan	Investigating Students' Science Performances in Turkey with respect to their Socioeconomic Status, Openness for Problem Solving, and their Perseverance to a Task in PISA 2012 Eren Ceylan, M. İkbal Yetişir	Öğretmenlerin Spor Alışkanlık Düzeylerinin İncelenmesi Gizem Karakaş, İpek Eroğlu, Koleyış, Onur Çelik, Özge Kole, Ferah Keskin	Okul Yöneticileri ve Öğretmenlerin Kaynaştırma Uygulamalarındaki Destek Eğitim Odalarına İlişkin Görüştürmenin İncelenmesi Nilhan Çağlar	Serum paraxonase activity and lipid hydroperoxide levels in adult football players after three days football tournament Mustafa Atlı
		Evaluación De Indicadores De Calidad De La Formación Superior De Educación Militar En España Maria del Carmen Olmos Gómez, Emilio Berrocal de Luna, Eva M. Olmedo Moreno, Leonor Buenda Eisman, Jorge Expósito López, Christian Sánchez Núñez, Eva Aguaded Ramírez, Marciana Pegalajar	Finance Model and Institutional Network of the Higher Education in Hungary between the two World Wars Péter Körösparti, Péter Pilishegyi, Péter Miklós Kőmives	Öğretmen Adaylarının Zaman, Eşzamanlılık, Zaman Gelişlemesi ve İşki Hızı Kavramlarına İlişkin Bilgi Yapılarının İncelenmesi Şebnem Kandil İnceç, Tuğba Taşkan	Designing Environmental Learning Experiences for Elementary Students Saksri Rakthai	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Beden Eğitimi Dersi Algılan ve Öz-yeterlikleri Sonnur Küçük Kılç, Erman Örcü	Otistik Çocukla Salıp Ebeyevinin Durumluuluk ve Sürekli Kaygı Durumlarının Karşılaştırılması Fehmi Caňlk, Atıke Yılmaz, Uğur Şentürk, Hakan Akdeniz, Kırsat Serthas	Researching Effects of Coordination and Physical Education on 6 Years Old Primary School Children's Balance and Hand Power Improvement Mustafa Altunkök
		Transition of the Russian Federation to New Educational Standard: Independent Work of Students as a Factor in the Quality of Educational Process Konstantin Zimenko, Dmitry Bazylev, Alexey Margun, Artem Kremlev	Mass Higher Education from the 1980s: an Increasing Possibility for Talent Keeping? Péter Körösparti, Péter Miklós Kőmives	Lise Öğrencilerinin Kara Cısim İşması na İlişkinAlgılan Matematik Dersine Yönelik Tutumlarında Eksisi Salih Deniz, İrfan Şimşek	Lise Öğrencilerinin Kara Cısim İşması na İlişkinAlgılan Matematik Dersine Yönelik Tutumlarında Eksisi Sinan Çınar, Güney Palıcı Şadoglu	Psikolojik Danışmanların Okullardaki Rehberlik Hizmetlerine İlişkin Sorunlara Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi Erman Öncü, Bülent Gürbüz, Sonnur Küçük Kılç, Nurgül Keskın	Sporda Baılı İhanc Eğitimi ile Ağlaan Stres Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Mehmet Demirel, Hande Baba Kaya, Adem Kaya, Turhan Toros, Fikret Soyer	Üniversite Öğrencilerinde Konusma Kaygısı ve Utangacık Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Duygu Hammandar Demirel, Nurullah Çelik, Turhan Toros, Mehmet Demirel, Fikret Soyer
		Involvement of Students and Postgraduates into Megagrant Laboratory under Supervision of Leading Scientist Romeo Ortega at ITMO University Konstantin Zimenko, Dmitry Bazylev, Alexey Margun, Artem Kremlev	Comparison of Democratic Values of Turkish and Ukrainian Students Studying In Faculties of Law in Terms Of Some Variables Fethi Kayalar, Anna Koval	Öğütütilerde Matematiksel Modelleme Kullanımıyla Kılım Desenlendirmeye Maliyet Analizi Ege Aktuğlu, Pınar Altun, Ziynef Öndoğan Aktuğlu	Inclusion as a Social Justice Imperative in Transforming a Rural School in South Africa Patrick Mafora	İlkokul Öğrencileri ve Annelarının Ağzı ve Diş Sağlığı Konusundaki Bilgi ve Uygulamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi Arzu Özüyrek, Meltem Çınar, N. Ferah Yavuz, Mukadder Bektaş, Asya Çetin	Üniversite Öğrencilerinde Konusma Kaygısı ve Utangacık Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Duygu Hammandar Demirel, Nurullah Çelik, Turhan Toros, Mehmet Demirel, Fikret Soyer	Üniversite Öğrencilerinde Konusma Kaygısı ve Utangacık Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi Duygu Hammandar Demirel, Nurullah Çelik, Turhan Toros, Mehmet Demirel, Fikret Soyer

Üniversite Öğrencilerindeki Mizah Tarzları ile Utangaçlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Ersin Eskiler^a, Nurullah Çelik^a, Turhan Toros^b, Mehmet Demirel^c, Fikret Soyer^a

^aSakarya University Esentepe Campus 54187, SAKARYA and 54187, TURKEY

^bMersin University Çiftlikköy Campus, Mersin and 33343, TURKEY

^cDumlupınar University Evliya Çelebi Campus, Kütahya, TURKEY

Abstract

Bu araştırmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin mizah tarzları ile utangaçlık düzeyleri arasındaki ilişkinin farklı değişkenlere göre incelenmesidir. Bu araştırma betimsel yöntemle tasarlanan bir tarama modelidir. Araştırma evrenini 2014-2015 öğretim yılında öğrenim gören Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri oluşturmaktadır. Toplam 280 öğrenci örnekleme dahil edilmiştir. Katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarının belirlenmesi için yüzde ve frekans yöntemleri, verilerin normal bir dağılıma sahip olup olmadığını ve bunun neticesinde hangi istatistiksel yöntemlerin kullanılacağının belirlenmesi için One Sample Kolmogorov-Smirnov testi uygulanmıştır. Verilerin non parametrik test koşullarına uygun olduğu belirlenerek buna göre istatistiksel analiz yöntemleri kullanılmıştır. Çalışmada kullanılan veri toplama araçlarının (Mizah Tarzları Ölçeği ve Utangaçlık Ölçeği) örneklem gurubu için güvenirliliğin test edilmesi sonucu elde edilen değerlerin ölçeklerin tümü için yeterli olan iç tutarlılık değerine sahip olduğu söylenebilir. Çalışmaya katılan öğrencilerin Mizah Tarzları ve Utangaçlık düzeyleri arasında pozitif yönde anlamlı ilişki bulunurken; diğer bazı demografik değişkenler arasında da anlamlı farklılıklar görülmüştür.

Keywords: Physical education and sports; humor styles; shyness

* Corresponding author. Tel.: +0-264-295-6643; fax: +0-264-295-6642.

E-mail address:fikretsoyer@gmail.com

Basketbol Antrenörlerinde Duygusal Zekâ ve Yaşam Doyumu İlişkisi

^aFikret Soyer; ^bTurhan Toros; ^cJerono P. Rotich; ^aHande Baba Kaya; ^dZülbiye Kaçay

^aSakarya Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

^bMersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

^cNorth Carolina A&T State University

^dSakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Özet

Bu araştırmanın amacı, basketbol antrenörlerinin “Duygusal Zekâ ve Yaşam Doyumu İlişkisi” ni incelemektir. Araştırmanın örneklemini, basketbol antrenörlüğü yapan 107 basketbol antrenörü oluşturmaktadır. Katılımcıların yaş ortalaması $36,81 \pm 11,65$ 'dir. Verilerin toplanmasında Duygusal Zeka ve Yaşam Doyumu Ölçeği kullanılmıştır. Basketbol antrenörlerinin duygusal zeka düzeyleri Acar (2001) tarafından Türkçeye uyarlama çalışması yapılan Bar-On EQ (Duygusal Zeka) ölçüği kullanılarak belirlenmiştir. Diener ve ark. (1985) tarafından geliştirilen “Yaşam Doyumu Ölçeği” Yetim (1991) tarafından Türkçeye uyarlanmıştır. Verilerin analizinde t testi, anova ve betimsel istatistik analizi yapılmıştır. Sonuç olarak basketbol antrenörlerinde, duygusal zeka ve yaşam doyumu arasında ilişki tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yaşam doyumu, duygusal zeka, basketbol, antrenör