

# B

# ULUŞAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ

07-09 KASIM 2013 İSTANBUL



**Okul Geliştirme Sürecinde  
Öğretmen ve Yönetimin Niteliği: Politika ve Uygulamalar**



## BİLDİRİ ÖZETLERİ



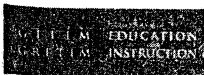
# BÜLÜŞAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ

07-09 KASIM 2013 İSTANBUL

*Okul Geliştirme Sürecinde  
Öğretmen ve Yönetimin Niteliği: Politika ve Uygulamalar*



## BİLDİRİ ÖZETLERİ





**MARMARA ÜNİVERSİTESİ**  
**ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**8. ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ**

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları  
Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. Ltd. Şti.ne aittir.  
Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri,  
kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt  
ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.  
Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.  
Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında  
yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları  
satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: Kasım 2013, Ankara

Yayın-Proje Yönetmeni: Selcan Arslan  
Dizgi-Grafik Tasarım: Cemal İnceoğlu  
Kapak Tasarımı: Gürsel Avcı  
Baskı: Ayrıntı Basım Yayın ve Matbaacılık Ltd. Sti  
İvedik Organize Sanayi 28. Cadde 770. Sokak No: 105/A  
Yenimahalle/ANKARA  
(0312-394 55 90)

Yayıncı Sertifika No: 14749  
Matbaa Sertifika No: 13987

### **İletişim**

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay / ANKARA  
Yayınevi 0312 430 67 50 - 430 67 51  
Yayınevi Belgeç: 0312 435 44 60  
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08  
Dağıtım Belgeç: 0312 431 37 38  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
E-ileti: pegem@pegem.net

## Kongre Danışma Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN  
YÖK Yürütme Kurulu Üyesi

## Kongre Onursal Başkanı

Prof. Dr. M. Zafer GÜL  
Marmara Üniversitesi Rektörü

## Kongre Eş Başkanları

Prof. Dr. Ramazan ÖZEY  
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ahmet AYPAY  
EYEDDER Başkanı

## Danışma Kurulu

(Kurul üyeleri soyadlarına göre alfabetik olarak listelenmiştir)

Prof. Dr. Servet BAYRAM  
Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Erol BULUT  
Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ  
İnönü Üniversitesi

Prof. Dr. Dilek ERBAŞ  
Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Mustafa KAÇALIN  
Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK  
Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Musa ŞAHİN  
Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Mesut ŞEN  
Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Selahattin TURAN  
Eko. İşbirliği Teşk. Eğitim Enstitüsü Başkanı

Prof. Dr. Cemal YILDIZ  
Marmara Üniversitesi

Doç. Dr. Ferudun SEZGİN  
EYED-DER

# Bilim Kurulu

(Kurul üyeleri soyadlarına göre alfabetik olarak listelenmiştir)

Prof. Dr. Esmahan AĞAOĞLU  
Anadolu Üniversitesi

Prof. Dr. Recep Cengiz AKÇAY  
Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Prof. Dr. Mualla Bilgin AKSU  
Akdeniz Üniversitesi

Prof. Dr. Emine AKYÜZ  
Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Songül ALTINIŞIK  
TODAİE

Prof. Dr. Battal ASLAN  
Hakkari Üniversitesi

Prof. Dr. Aylanur ATAKLI  
Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Ayhan AYDIN  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Prof. Dr. İnayet PEHLİVAN AYDIN  
Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Ahmet AYPAY  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Prof. Dr. Ayşen BAKİOĞLU  
Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Ali BALCI  
Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Gülsüm ATANUR BASKAN  
Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Hüseyin BAŞAR  
Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Prof. Dr. Coşkun BAYRAK  
Anadolu Üniversitesi

Prof. Dr. Esergöl BALCI BUCAK  
Dokuz Eylül Üniversitesi

Prof. Dr. Zuhâl CAFOĞLU  
Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Niyazi CAN  
Sütçü İmam Üniversitesi

Prof. Dr. Cevat CELEP  
Kocaeli Üniversitesi

Prof. Dr. Temel ÇALIK  
Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Vehbi ÇELİK  
Mevlana Üniversitesi

Prof. Dr. Mustafa ÇELİKTEN  
Erciyes Üniversitesi

Prof. Dr. Münevver ÖLÇÜM ÇETİN  
Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. A. Canan ÇETİNKANAT  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Prof. Dr. Burhanettin DÖNMEZ  
İnönü Üniversitesi

Prof. Dr. Ahmet DUMAN  
Muğla Üniversitesi

Prof. Dr. Hoşcan ENSARİ  
Okan Üniversitesi

Prof. Dr. Şule ERÇETİN  
Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Tokay GEDİKOĞLU  
Gaziantep Üniversitesi

Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ  
Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ  
Okan Üniversitesi

Prof. Dr. Musa GÜRSEL  
Necmettin Erbakan Üniversitesi

Prof. Dr. Reşide KABADAYI  
Dokuz Eylül Üniversitesi

Prof. Dr. Kasım KARAKÜTÜK  
Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Emin KARİP  
Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. M. Durdu KARSLI  
Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Prof. Dr. Yüksel KAVAK  
Hacettepe Üniversitesi

Prof. Dr. Yasemin KEPENEKÇİ  
Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Hüseyin KIRAN  
Pamukkale Üniversitesi

Prof. Dr. Şükran YILBAŞ KÖKTAŞ  
Çukurova Üniversitesi

Prof. Dr. Nuray OAKLEY  
Kocaeli Üniversitesi

Prof. Dr. Servet ÖZDEMİR  
Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA  
Adnan Menderes Üniversitesi

Prof. Dr. Hasan ŞİMŞEK  
Bahçeşehir Üniversitesi

Prof. Dr. Abdurrahman TANRIÖVEN  
Pamukkale Üniversitesi

Prof. Dr. Erdal TOPRAKÇI  
Ege Üniversitesi

Prof. Dr. Fatih TÖREMEN  
Zirve Üniversitesi

Prof. Dr. Selahattin TURAN  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Prof. Dr. Feyzi ULUĞ  
TODAİE

Prof. Dr. Işıl ÜNAL  
Ankara Üniversitesi

Prof. Dr. Semra ÜNAL  
Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Münevver YALÇINKAYA  
Ege Üniversitesi

Doç. Dr. Nurhayat ÇELEBİ  
Marmara Üniversitesi

## Düzenleme Kurulu

(Kurul üyeleri soyadlarına göre alfabetik olarak listelenmiştir)

### Düzenleme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Ayşen BAKİOĞLU  
M.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Prof. Dr. Ahmet Emre BİLGİLİ

Prof. Dr. Münevver ÇETİN

Prof. Dr. Halil EKŞİ

Doç. Dr. Orhan AKINOĞLU

Doç. Dr. Nurhayat ÇELEBİ

Doç. Dr. Ali DELİCE (Bşk. Yrd.)

Doç. Dr. Levent DENİZ

Doç. Dr. Seyfi KENAN

Doç. Dr. Ahmet ŞİRİN

Yrd. Doç. Dr. Süleyman AVCI (Bşk. Yrd.)

Yrd. Doç. Dr. Faruk LEVENT (Bşk. Yrd.)

Yrd. Doç. Dr. Mustafa OTRAR

Yrd. Doç. Dr. Osman SEZGİN

## Yürütme Kurulu

(Kurul üyeleri soyadlarına göre alfabetik olarak listelenmiştir)

Yrd. Doç. Dr. Müge AKBAĞ

Yrd. Doç. Dr. Nilgün CANEL

Yrd. Doç. Dr. Sibel CENGİZHAN

Yrd. Doç. Dr. Seval İMAMOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Hülya KARAGÜVEN

Yrd. Doç. Dr. Ayşin SATAN

Yrd. Doç. Dr. Makbule SOYER

Yrd. Doç. Dr. Semai TUZCUOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Müge YÜKSEL

Arş. Gör. Seyra ÇAKIR

Arş. Gör. Mustafa DERVİŞOĞULLARI

Arş. Gör. Şeyma DİDİN

Arş. Gör. Halim GÜNER

Arş. Gör. Dilek PEKİNCE

Arş. Gör. Şamil TATIK

Arş. Gör. Ahmet Bilal YAPRAKDAL

## Okul Öncesi Öğretmenlerinin “Öğretmen Teftiş Formu”nda Yer Alan Değerlendirme Ölçütlerine İlişkin Görüşleri

Necdet Konan <sup>a</sup>, Vuslat Oğuz <sup>b</sup>

(a) Yrd. Doç. Dr., İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakülte, Eğitim Bilimleri Bölümü, Malatya

(b) Öğr. Gör. Dr., İnönü Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Programı, Malatya

### Giriş

Hemen her öğrenim basamağında olduğu gibi okul öncesinde de, öngörülen amaçlara ulaşmada, kritik öge öğretmenlerdir. Okul öncesi öğretmenleri, kendilerinden beklenileni, mesleklerinin etik ve evrensel değerleriyle birlikte, yasal sorumluluklarından alır. Okul öncesi öğretmenlerinin, özellikle yasal düzenlemelerde belirtilen sorumluluklarını ne ölçüde yerine getirdiklerinin belirlenmesi, okul öncesi eğitimin etkililiğinin sağlanmasında önemli bir rolü bulunmaktadır. Bunu gerçekleştirmek üzere, okul öncesi eğitimi öğretmenleri il eğitim denetmenlerince “öğretmen teftiş formu” aracılığı ile değerlendirilmektedirler. Öğretmen teftiş formunda yer alan değerlendirme ölçütleri, sadece okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenleri değerlendirmekte kullanılmamakta, aynı zamanda ilkokul ve ortaokul öğretmenlerini de değerlendirirken de kullanılmaktadır. Farklı öğrenim basamaklarındaki öğretmenlerin, aynı teftiş formu ile değerlendirilmesi, tartışmaya açık bir durumu ortaya çıkarmaktadır. Bu temel gerekçe ışığında, bu araştırmanın amacı, okul öncesi öğretmenlerinin “Öğretmen Teftiş Formu”nda yer alan değerlendirme ölçütlerini ne düzeyde gerekli/uygun olduğuna ilişkin görüşlerini belirlemektir.

Bu amaçla aşağıdaki sorulara yanıt aranmıştır:

1. Okul öncesi öğretmenlerinin “Öğretmen Teftiş Formu”nda yer alan değerlendirme ölçütlerine ilişkin görüşleri, görev yaptığı öğretim kurumuna (anaokulu, ilkokul) göre anlamlı bir farklılık göstermekte midir?
2. Okul öncesi öğretmenlerinin “Öğretmen Teftiş Formu”nda yer alan değerlendirme ölçütlerine ilişkin görüşleri, okul öncesi öğretmenliğindeki görev sürelerine (kıdem) göre anlamlı bir farklılık göstermekte midir?
3. Okul öncesi öğretmenlerinin “Öğretmen Teftiş Formu”nda yer alan değerlendirme ölçütlerine ilişkin görüşleri, görev yaptığı süre içerisinde geçirdiği teftiş sayısına göre anlamlı bir farklılık göstermekte midir?
4. Okul öncesi öğretmenlerinin “Öğretmen Teftiş Formu”nda yer alan değerlendirme ölçütlerine ilişkin görüşleri, görev yaptığı öğrenim kurumunun bulunduğu yerleşim yerine göre anlamlı bir farklılık göstermekte midir?

### Yöntem

Genel tarama modelindeki bu araştırmanın evrenini Malatya ilindeki okul öncesi öğretmenler oluşturmaktadır. Bu evrenden, seçkisiz örnekleme yöntemi ile belirlenmiş ve araştırmanın veri toplama aracını gönüllü olarak yanıtlayan 107 okul öncesi öğretmeni, çalışma grubunu oluşturmaktadır. Araştırmanın veri toplama aracı öğretmen teftiş formunda yer alan değerlendirme ölçütlerinden yararlanılarak oluşturulmuştur. Bu veri toplama aracı, 4’ü “Dersliğin Eğitim-Öğretime Hazırlık Durumu”, 11’i “Eğitim Öğretim Durumu” ve 7’si “Yönetim-



Çevre İlişkileri ve Mesleki Gelişimi” alt başlıklarında olmak üzere toplam 22 maddeden oluşmaktadır.

#### **Bulgular**

Araştırmanın verileri toplanmış, gerekli istatistiksel analizlerin yapılabilmesi için SPSS istatistik programına aktarılmıştır. Çalışma, sözlü bildiri olarak kabul edilmesi durumunda, tamamlanarak sonuçları Kongrede katılımcılarla paylaşılacaktır.

#### **Anahtar Kelimeler**

Okul Öncesi Öğretmeni, Teftiş Formu, Öğretmen Teftiş Formu