

Spor Bilimleri Fakültesindeki Öğrencilerin Akademik Öz-Yeterlik ve Akademik Güdülenme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Akdeniz Üniversitesi Örneği*

Oğuzhan EROĞLU¹

Yunus YILDIRIM¹

Hasan ŞAHAN²

Özet

Bu araştırmanın amacı; spor bilimleri fakültesindeki öğrencilerin akademik öz-yeterlik ve akademik güdülenme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Bu araştırmanın evrenini, Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim görmekte olan 720 öğrenci, örneklem grubunu ise 348 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada, veri toplama aracı olarak, Jerusalem ve Schwarzer (1981) tarafından geliştirilen, Yılmaz ve diğ., (2007) tarafından Türkçeye uyarlanan “Akademik Öz-Yeterlik Ölçeği” ve Bozanoğlu (2004) tarafından geliştirilen “Akademik Güdülenme Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin analizinde; betimsel istatistik yöntemleri, Kruskal Wallis-H Testi, Mann Whitney-U Testi ve Spearman Sıra Farkları Korelasyon analizi kullanılmıştır. Öğrencilerin Akademik Öz-Yeterlik Ölçeği puanlarının, cinsiyet, yaş, bölüm ve sınıf değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı bir fark göstermediği, ancak genel akademik not ortalaması değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir fark gösterdiği tespit edilmiştir. Öğrencilerin Akademik Güdülenme Ölçeği puanlarının bölüm ve sınıf değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı bir fark göstermediği, ancak cinsiyet, yaş ve genel akademik not ortalaması değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı bir fark gösterdiği tespit edilmiştir. Ayrıca, Akademik Öz-Yeterlik Ölçeği puanları ve Akademik Güdülenme Ölçeği puanları arasında pozitif yönlü ve yüksek seviyede anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Araştırma sonucunda; öğrencilerin Akademik Öz-Yeterlik Ölçeği puanları arttıkça Akademik Güdülenme Ölçeği puanlarının da arttığı belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Akademik, Öz-yeterlik, Güdülenme.

The Students at the Faculty of Sport Sciences Academic Self-Efficacy and Academic Examination of the Relationship Between Levels of Motivation: Example Of Akdeniz University

Abstract

The aim of this research is to examine academic self-efficacy and academic examination of the relationship between levels of motivation of the students at the Faculty of Sport Sciences . The population of this study is the 720 in the Faculty of Sport Sciences of the Akdeniz University, the sample of group from 348 students. As the data collection tools have been used “Academic Self-Efficacy Scale” developed by Jerusalem ve Schwarzer (1981), adapted to Turkish Yılmaz et al. (2007) and “Academic Motivation Scale” developed by Bozanoğlu (2004) et al. Research, data analysis; the methods of descriptive statistics, Kruskal Wallis-H Test, Mann-Whitney-U Test and Correlation Analysis were used. Students scores Academic Self-Efficacy Scale did not show a statistically significant difference according to the gender, age, department, and class variables,

* Bu çalışma 4. Uluslararası Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresinde Sözel Sunum olarak sunulmuştur.

¹Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Mersin-Türkiye, oguz-er1071@hotmail.com

¹Mersin Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Mersin-Türkiye ynsyldrm69@gmail.com

²Hasan ŞAHAN, Akdeniz Üniversitesi Spor Anabilim Dalı, Antalya-Türkiye, hasansahan@akdeniz.edu.tr