

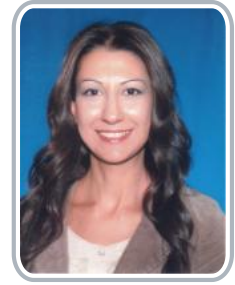


Birim : EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

E-Posta : zuhalgizir@mersin.edu.tr

ORCID : [0000-0002-8014-8392](https://orcid.org/0000-0002-8014-8392)

ÜAK Temel Alan : Eğitim Bilimleri Temel Alanı
Okul Öncesi Eğitimi
Okul Öncesi Eğitimi



ZÜHAL GİZİR

Doktor Öğretim Üyesi

Akademik Görevler

2013 - **YARDIMCI DOÇENT** MERSİN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/

İdari Görevler

2013 - **Engelsiz Yaşam Birimi Merkezi Fakülte Temsilcisi** MERSİN ÜNİVERSİTESİ

2014 - 2014 **Komisyon Üyeliği** MERSİN ÜNİVERSİTESİ

Yönetilen Tezler

A. Yüksek Lisans Tezleri (6)

- BERFİN DUYGU TOPRAK, 2025, ERKEN ÇOCUKLUKTA DUYGU TEMALI ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMANIN ÇOCUKLARIN DUYGUSAL ZEKÂ VE EMPATİ BECERİLERİNE ETKİSİ, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
- PELİN YAĞMUR, 2024, Anasınınına devam eden çocukların duygusal zekâ düzeyleri ile yaratıcılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - TEMEL BİLİMLER ANABİLİM DALI
- ŞİLAY DİNÇER, 2024, Mandala sanat tekniğinin okul öncesi öğretmen adaylarının stres düzeylerine etkisinin incelenmesi, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
- SEDA ÇAĞRICI, 2023, Tülin Kozikoğlu'nun kitaplarının erken çocuklukta yaratıcı düşünme becerilerini desteklemesi bağlamında incelenmesi, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
- HAKAN UZUN, 2023, Okul öncesi öğretmenlerinin nörofizyolojik algı düzeylerinin değerlendirilmesi: Mersin ili örneği, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI
- BUSE KOÇAK, 2023, Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim-öğretime devam eden özel gereksinimli çocukların serbest oyun zamanlarındaki oyunlarının incelenmesi, MERSİN ÜNİVERSİTESİ - EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ - TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI

Eserler

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (4)

- İçyüz, R., Uysal, H., Uçar, A. S., & Gizir, Z. (2025). Beyond Ramps: Multi-Layered Barriers and Solutions in the Public Transportation Experience of Individuals with Special Needs. In *Journal of Cultural Analysis and Social Change* (Vol. 10, Issue 2, pp. 3608–3619).
- Uysal, H., İçyüz, R., Gizir, Z., & Uçar, A. S. (2025). Navigating Adolescence: Lived Experiences and Psychological Support Needs of Individuals with Special Needs. In *GIS Science Journal* (Vol. 12, Issue 10, pp. 369–382).
- Uçar, A. S., İçyüz, R., Uysal, H., & Gizir, Z. (2025). Special Education Teachers' Experiences in Using Artificial Intelligence Technologies in Education. In *Journal of Cyber Security* (Vol. 7, Issue 10, pp. 1–21).

- Gizir, Z., Bolat, E. Y., & Erdal, M. (2024). ÖĞRETMEN VE EBEVEYNLERİN ÇOCUK HAKLARI KONUSUNDAKİ BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ. In Hukuk ve Adalet Eleştirel Hukuk Dergisi (Vol. 16, Issue 35, pp. 111–159).

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler (2)

- Gizir, Z., Bolat, E. Y., & Erdal, M. (2023). Öğretmen ve Ebeveynlerin Çocuk Hakları Konusundaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi. In 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (pp. 472–473).
- Gizir, Z., & Akyol, A. K. (2014). Proje Yaklaşımının Anasınıfına Devam Eden Çocukların Yaratıcılıklarına Etkisinin İncelenmesi. In EJER CONGRESS 2014 BİLDİRİ ÖZETLERİ EJER CONGRESS 2014 ABSTRACTS OF PAPERS (pp. 1100–1102).

C. Yazılan Ulusal/ Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler (11)

- OĞUZ ATICI VUSLAT, ZÜHAL, G., & AYSEL, K. A. (2014). In ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE PROJE YAKLAŞIMI VE UYGULANMIŞ PROJE ÖRNEKLERİ. ANI Yayıncılık.
- ZÜHAL, G. (2021). HIGH SCOPE YAKLAŞIMI. In ALTERNATİF EĞİTİM YAKLAŞIMLARI. Hedef CS Basın Yayın.
- ZÜHAL, G. (2021). REGGIO EMİLİA YAKLAŞIMI. In ALTERNATİF EĞİTİM YAKLAŞIMLARI. Hedef CS Basın Yayın.
- ZÜHAL, G. & OĞUZ ATICI VUSLAT. (2021). PROJE YAKLAŞIMI. In ALTERNATİF EĞİTİM YAKLAŞIMLARI. Hedef CS Basın Yayın.
- ZÜHAL, G. (2020). Motor Gelişim. In ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II 36-72 AY. Anı Yayıncılık.
- ZÜHAL, G. (2020). Dördüncü Bölüm Motor Gelişim. In ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I 0-36 AY. Anı Yayıncılık.
- ZÜHAL, E. (2017). MOTOR GELİŞİM. In ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I. Anı Yayıncılık.
- ZÜHAL, E., & AYSEL, K. A. (2016). YARATICILIK VE GELİŞTİRİLMESİ. In ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ. Kısayol Yayıncılık , Alanbilgisi Yayınları.
- ZÜHAL, E. (2013). Yaratıcılık ve Geliştirilmesi. In Öğretmenlik Alan Bilgisi Okul Öncesi Öğretmenliği Konu Anlatımlı. Alan Bilgisi Yayınları.
- GİZİR, Z. (2006). Çocuk ve Çevre Duyarlılığı. In Okul Öncesi Anne Baba Eğitimci Rehberi. Pelin Ofset.
- GİZİR, Z. (2006). Tuvalet Eğitimi ve Çocuklar Üzerindeki Etkileri. In Okul Öncesi Anne Baba Eğitimci Rehberi. Pelin Ofset.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (4)

- Gizir, Z. (2023). EVALUATION OF PRESCHOOL TEACHERS NEUROPHYSIOLOGICAL PERCEPTION LEVELS: MERSIN PROVINCE EXAMPLE. In JOURNAL OF ADVANCED EDUCATION STUDIES İleri Eğitim Çalışmaları Dergisi (Vol. 5, Issue 2, pp. 288–318).
- Gizir, Z. (2023). Tülin Kozikoğlu'nun Kitaplarının Erken Çocuklukta Yaratıcı Düşünme Becerilerini Desteklemesi Bağlamında İncelenmesi. In INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING: Vol. 11.4 (Issue 11.4, pp. 159–177).
- Ergen, Z. G., & Akyol, A. K. (2012). Anaokuluna Devam Eden Çocukların Yaratıcılıklarının İncelenmesi. In Kurumsal Eğitim Bilim Dergisi (Vol. 5, Issue 2, pp. 156–170).
- Gizir, Z., & Baran, G. (2003). Anaokuluna Devam Eden Dört Beş Yaş Çocuklarında Sosyal Davranışların Gelişimi ile Benlik Saygısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. In Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Vol. 25, Issue 2, pp. 118–133).

F. Diğer yayınlar (1)

- Ergen, Z., & Akyol, A. K. (2015). How the Project Approach Affects Pre-schoolers' Creativity. In ANTHROPOLOGIST (Vol. 22, Issue 2, pp. 211–218).

Hakemlikler

A. Uluslararası Hakemlikler (1)

- 2017, Turkish Studies, Dergi, TR DİZİN

B. Ulusal Hakemlikler (1)

- 2017, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Dergi, TR DİZİN

Ödüller

- 2013, Hizmet içi eğitim semineri Plaketi, , Özel Narçiçekleri Anaokulu

Üniversite Dışı Deneyim

- 2013 - 2013 **Anaokulu Koordinatörü** Özel Adana Bahçeşehir Koleji, Anaokulu yöneticiliği
- 2012 - 2013 **Okul Müdürlüğü ve Aile Danışmanlığı** Joyfull House/Neşe Erberk Anaokulu,
- 2012 - 2012 **Eğitim Kalite Yöneticiliği** Özel Adana Gündoğdu Koleji Uluslararası Çocuk Üniversitesi,
- 2010 - 2011 **Anasınıfı Öğretmeni** Süreyya Nihat Oral İlköğretim Okulu, Doktora Tez Çalışması uygulamaları için tam zamanlı olarak anasınıfı öğretmenliği görevini üstlendim.
- 2004 - 2009 **Kurucu müdürlük** Çekirdek2 Yuva,
- 2002 - 2004 **Eğitim koordinatörlüğü** Çekirdek Yuva ve Aile Danışmanlığı Merkezi,
- 2001 - 2002 **Anasınıfı öğretmeni ve Eğitim koordinatörlüğü** Çekirdek Yuva ve Aile Danışmanlığı Merkezi,
- 2000 - 2001 **Anasınıfı öğretmenliği** Çekirdek Yuva ve Aile Danışmanlığı Merkezi,

Oluşturma Tarihi: 17.05.2026 00:22