



Birim : EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

E-Posta : hakanakdag@mersin.edu.tr

ORCID : 0000-0002-7892-7733

ÜAK Temel Alan : Eğitim Bilimleri Temel Alanı
Sosyal Bilgiler Eğitimi
Sosyal Bilgiler Eğitimi



HAKAN AKDAĞ

Prof. Dr.

Öğrenim Bilgisi

2005 - 2008 **Doktora** EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ (DR)/

Tez adı: İlköğretim 6. ve 7. sınıf sosyal bilgiler öğretim programının öğretmen ve öğrenci açısından uygulama dönütleri (2008) Tez Danışmanı: REFİK TURAN

2002 - 2005 **Yüksek Lisans-Tezli** SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZLİ)/

Tez adı: İlköğretim II. kademe 6. ve 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde, öğrencilerin, bilişsel ve duyuşsal giriş davranış özelliklerinin başarı ve tutumlarına etkisi (2005) Tez Danışmanı: DURMUŞ YILMAZ

1998 - 2001 **Lisans** EĞİTİM FAKÜLTESİ/SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

2020 - **PROFESÖR** MERSİN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/

2017 - 2020 **DOÇENT** MERSİN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/

2014 - 2017 **DOÇENT** GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/

2010 - 2014 **YARDIMCI DOÇENT** GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/

2009 - 2010 **ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR)** SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR./

2005 - 2009 **ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ** GAZİ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ (DR)/

2001 - 2005 **ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ** SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PR./

İdari Görevler

2018 - **Anabilim Dalı Başkanı** MERSİN ÜNİVERSİTESİ

2012 - 2017 **Anabilim Dalı Başkanı** GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

2014 - 2016 **Dekan Yardımcısı** GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

2010 - 2016 **Fakülte Kurulu Üyeliği** GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

2010 - 2016 **Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği** GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

Yönetilen Tezler

A. Yüksek Lisans Tezleri (7)

- ÜMİT ŞİMŞEK, 2025, Sosyal bilgiler dersinin etkili vatandaşlık olgularına ilişkin öğretmen değerlendirmeleri, Mersin Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı
- NECLA DURHASAN, 2024, Sosyal bilgiler öğretimi bağlamında okul bahçe ve alanlarının eko-girişim etkinliklerinde kullanımı, Mersin Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Türkçe ve Sosyal Bilimler Ana Bilim Dalı
- ALİ ORUÇ, 2023, Sosyal bilgiler öğretmenlerinin kaynaştırma sınıflarında karşılaştıkları güçlüklerin incelenmesi, Mersin Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı
- HAMİDE KILIÇ, 2023, Sosyal bilgiler öğretiminde geçmiş ve günümüz bağlamında İpek Yolu, Mersin Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı
- ŞEYMA NUR DUMAN, 2023, Sosyal bilgiler öğretiminde E-ticaret olgusunun öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Mersin Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Türkçe ve Sosyal Bilimler Ana Bilim Dalı
- ÜMİT ÖZGÜR, 2021, Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının girişimci kişilik özelliklerinin incelenmesi, Mersin Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı
- İREM GÜNAL, 2021, İlkokul hayat bilgisi öğretim programının sosyal bilgiler öğretim programına yansımalarının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Mersin Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü - Türkçe ve Sosyal Bilimler Ana Bilim Dalı

Eserler

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler (17)

- Günel, İ., & Akdağ, H. (2021). İlkokul Hayat Bilgisi Öğretim Programının Sosyal Bilgiler Öğretim Programına Yansımalarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi*. In Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi (Vol. 5, Issue 2, pp. 493–517).
- Çiydem, E., & Akdağ, H. (2021). Türkiye'deki İlkokul/İlköğretim Programlarının Felsefi Temeller Açısından İncelenmesi (1924-2018). In Uluslararası Tarih Araştırmaları Dergisi (Vol. 6, pp. 52–81).
- Akdağ, H. (2019). Vatandaşlık Eğitimi Bağlamında Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nin Sosyal Bilgiler Öğretimine Yansıması. In Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi (Vol. 3, Issue 1, pp. 76–89).
- Demir, A., Kaymakçı, S., & Akdağ, H. (2019). Sosyal bilgiler öğrenci çalışma kitaplarının kaldırılmasına ilişkin bir olgubilim araştırması. In Journal of History Culture and Art Research (Vol. 8, Issue 4, pp. 445–463).
- Yokuş, G., & Akdağ, H. (2019). Identifying Quality Criteria of a Scientific Research Adopted by Academic Community: A Case Study. In International Journal of Eurasia Social Sciences (Vol. 10, Issue 36, pp. 516–527).
- Topkaya, Y., & Akdağ, H. (2016). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Suriyeli Sığınmacılar Hakkındaki Görüşleri Kilis 7 Aralık Üniversitesi Örneği. In Çankırı Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (Vol. 7, Issue 1, pp. 767–786).
- Akdağ, H. (2015). EVALUATION OF LEARNING TEACHING DIMENSION OF 5 GRADE SOCIAL SCIENCES PROGRAMME ACCORDING TO THE OPINIONS OF TEACHERS. In International Journal of Research in Education and Science.
- Akdağ, H. (2015). THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL STUDIES TEACHERS EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND THEIR TEACHING STYLESOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN EPISTEMOLOJİK İNANÇLARIYLAÖĞRETİM STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ. In Education & Social Science Journal.
- Akdağ, H. (2015). Pre Service History Teachers Perceptions of Their Teaching Profession Competencies An Example from Erzurum Tarih Öğretmen Adaylarının Mesleki Yeterlilik Algıları Erzurum Örneği. In Education & Social Science Journal.
- Akdağ, H. (2015). CONCEPT CARTOONS AS A TEACHING TOOL IN SOCIAL STUDIESSOSYAL BİLGİLERDE BİR ÖĞRETİM ARACI OLARAK KAVRAM KARİKATÜRÜ. In Education & Social Science Journal.
- Akdağ, H. (2015). THE PLACE OF SOCIAL SCIENCES IN PEACE EDUCATION OPINIONS OF SOCIAL SCIENCE TEACHERSSOSYAL BİLGİLER DERSİNİN BARIŞ EĞİTİMİNDEKİ YERİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ. In Education&Social Science Journal.
- Akdağ, H. (2015). A QUALITATIVE STUDY OF OPINIONS OF PROSPECTIVE SOCIAL STUDIES TEACHERS TOWARD ECONOMICS CLASSSosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Ekonomi Dersine Yönelik Görüşleri Üzerine Nitel Bir Araştırma. In Education & Social

- Akdağ, H., Oğuz, R., Tatar, O., & Subaşı, Y. (2014). Ortaokul Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Güncel Olaylar Bağlamında Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. In Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (Vol. 2, Issue 2, pp. 49–65).
- Akdağ, H., & Kaymakçı, S. (2013). Sosyal Bilgiler Laboratuvarlarının Sınıflarının Sosyal Bilgiler Öğretiminde Etkililiği Üzerine Bir Çalışma. In Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.
- Akdağ, H. (2013). DOES THE SOCIAL STUDIES RESPONSIBLE FOR FINANCIAL LITERACY? In International Journal of Academic Research.
- Pınar, A., & Akdağ, H. (2012). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının İklim Rüzgâr Sıcaklık Yağış Erozyon Ekoloji ve Harita Kavramlarını Anlama Düzeyi. In İlköğretim Online.
- Akdağ, H., & Kaymakçı, S. (2011). A chronological approach to development of social studies education in turkey. In Educational Research & Reviews.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler (46)

- Öztürk, İ. Y., Say, F. S., & Akdağ, H. (2023). Investigation Of Teacher Candidates' Sustainable Earthquake Awareness Levels. In IX. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (pp. 389–389).
- Akdağ, H., & Kılıç, H. (2023). Sosyal Bilgiler Öğretiminde İpek Yolu. In VI. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER ARAŞTIRMALARI KONGRESİ (pp. 123–132).
- Say, F. S., Akdağ, H., & Öztürk, İ. Y. (2023). Investigation Of Teacher Candidates' Objectives To Perform Out Of School Learning Activities. In IX. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi (pp. 387–387).
- Say, F. S., & Akdağ, H. (2021). Sınıf Öğretmen Adaylarının Çevre Konularına Yönelik Tutumları ile Çevre Eğitimi Öz-yeterlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. In 5th International Congress of Eurasian Social Sciences (ICOESS-2021) (pp. 380–381).
- Akdağ, H., & Say, F. S. (2021). Küresel Salgın Döneminde Ortaokullarda Okul-Aile İş Birliğinin Değerlendirilmesi. In 5th International Congress of Eurasian Social Sciences (ICOESS-2021) (pp. 242–243).
- Akdağ, H. (2019). SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ CUMHURBAŞKANLIĞI HÜKÜMET SİSTEMİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. In ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Vol. 1, Issue 1, pp. 817–838).
- Akdağ, H. (2019). SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ MADDE BAĞIMLILIĞI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. In ULUSLARARASI EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Vol. 1, Issue 1, pp. 904–921).
- Akdağ, H. (2019). SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN MADDE BAĞIMLILIĞI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. In II. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE KÜLTÜRDE AKADEMİKÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU (Vol. 1, Issue 1, pp. 690–707).
- Akdağ, H., & Sarı, İ. (2019). SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ BAĞLAMINDA CUMHURBAŞKANLIĞI HÜKÜMET SİSTEMİ'NİN DEĞERLENDİRİLMESİ. In II. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE KÜLTÜRDE AKADEMİKÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU (Vol. 1, Issue 1, pp. 418–428).
- Saygın, M., Say, F. S., & Akdağ, H. (2019). Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Düzeylerinin İncelenmesi: Mersin Üniversitesi Örneği. In International Congress Of Eurasian Social Sciences (ICOESS-2019) (Vol. 1, Issue 1, pp. 307–308).
- Abdulkarim, D., Selahattin, K., & Hakan, A. (2019). Sosyal bilgiler öğretmenlerinin öğrenci çalışma kitaplarının kaldırılmasına yönelik görüşleri. In VII. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu.
- Akdağ, H., & Yokuş, G. (2018). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Zaman Yönetimi Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi. In 2nd International Congress of Eurasian Social Sciences (ICOESS) (Vol. 1, Issue 1, pp. 407–408).
- Akdağ, H. (2018). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgilerin Temelleri Dersi İle İlgili Görüşleri. In Uluslararası İnsan ve Toplum Bilimleri Sempozyumu (Vol. 1, Issue 1, pp. 617–619).
- Yokuş, G., & Akdağ, H. (2018). Portfolyo Yönteminin Mesleki Gelişim Amaçlı Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi: Durum Çalışması. In ULUSLARARASI IV. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Vol. 1, Issue 1, pp. 97–98).
- Say, F. S., Akdağ, H., & Boyraz, G. (2018). OKUL AİLE İŞBİRLİĞİNİN ETKİLİLİĞİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA(ERDEMLİ ÖRNEĞİ). In ULUSLARARASI ERDEMLİ SEMPOZYUMU 2018 (Vol. 1, Issue 1, pp. 172–173).

- Pan, V. L., & Akdağ, H. (2018). PEDAGOJİK FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRENME – ÖĞRETME ORTAMI ALGILARININ İNCELENMESİ. In 2. ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Vol. 1, Issue 1, pp. 405–406).
- Akdağ, H., Say, F. S., & Boyraz, G. (2018). Öğretmen Görüşlerine Göre Öğretimde Karşılaşılan Sorunlar (Erdemli Örneği). In Uluslararası Erdemli Sempozyumu (pp. 171–171).
- Akdağ, H., Say, F. S., & Boyraz, G. (2018). ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÖĞRETİMDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR. In ULUSLARARASI ERDEMLİ SEMPOZYUMU 2018 (Vol. 1, Issue 1, pp. 171–172).
- Yokuş, G., & Akdağ, H. (2018). Identifying Scientific Research Quality Criteria Which Are Adopted By Scientific Community: Investigating Academicians' Views. In 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (pp. 727–729).
- Boyraz, G., Say, F. S., & Akdağ, H. (2018). Ortaokul Öğrencilerinin Kaynaştırma Öğrencilerine İlişkin Tutumlarının Metaforik Analizi. In Uluslararası Erdemli Sempozyumu (Vol. 1, Issue 1, pp. 215–216).
- Akdağ, H. (2018). 8. Sınıf Öğrencilerinin Liselere Geçiş Sınavına Göre T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersine Bakış Açılarının Değerlendirilmesi. In V. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu (Vol. 1, Issue 1, pp. 140–141).
- Saygın, M., Yıldırım, M. H., & Akdağ, H. (2018). Kosgeb Girişimciliği Geliştirme Destek Programı Üzerine Bir Değerlendirme. In 2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi (pp. 423–423).
- Say, F. S., Akdağ, H., & Boyraz, G. (2018). Okul Aile İşbirliği Etkililiği Üzerine Bir Çalışma (Erdemli Örneği). In Uluslararası Erdemli Sempozyumu (pp. 172–172).
- Akdağ, H. (2018). Liseye Geçiş Sınavı Sistemi Üzerine Ortaokul Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi. In ULUSLARARASI IV. TURKCESS EĞİTİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Vol. 1, Issue 1, pp. 159–160).
- Kaymakcı, S., & Akdağ, H. (2017). 2005 ve 2017 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının Tarih Konuları Açısından Karşılaştırılması. In 1. İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu (ISSAS 2017), (pp. 661–662).
- Akdağ, H., & Kahleoğulları, Y. (2017). Türkçe Öğreticilerinin Karşılaştıkları Güçlükler. In 1. İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu (ISSAS 2017) (pp. 113–114).
- Akdağ, H. (2017). SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMINDAKİ ALAN BİLGİSİ DERSLERİNİN UZMAN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ. In ULUSLARARASI AVRASYA SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ 2017.
- Akdağ, H. (2017). Harmanlanmış Öğrenme Yaklaşımının Sosyal Bilgiler Dersi Bağlamında Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. In Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (TURKCESS 2017) (pp. 71–73).
- Akdağ, H. (2017). Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı Açısından Gezi-Gözlem Yöntemine Bir Örnek: Nizip Eğitim Fakültesi Örneği. In Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI (USBES 2017).
- Kahleoğulları, Y., & Akdağ, H. (2017). 1926 İlk Mektep Programı İle 2017 Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Farklı Değişkenler Açısından Karşılaştırmalı İncelenmesi. In 1. İpekyolu Akademik Çalışmalar Sempozyumu (ISSAS 2017) (pp. 111–112).
- Kaymakcı, S., & Akdağ, H. (2017). Temel Eğitimde Sosyal Bilgiler Dersinin Gerekliliği Üzerine Bir Araştırma. In 2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu- International Sempoziyum on Social Science II (ASOS 2017).
- Akdağ, H. (2017). Üniversitelerde Sosyal Sorumluluk Projeleri Kapsamında Verilen Dersler Üzerine Bir İnceleme. In Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi –International Congress of Eurasian Social Science (ICOESS 2017).
- Akdağ, H. (2017). 2005 ve 2017 Sosyal Bilgiler Dersi Programlarının Mukayeseli İncelenmesi. In Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI (USBES 2017).
- Akdağ, H. (2017). Sosyal Bilgiler İle Halkla İlişkiler Olgusunun Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. In Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (TURKCESS 2017) (pp. 119–120).
- Akdağ, H., & Pan, V. L. (2017). ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK KAVRAMLAR ÜZERİNE GELİŞTİRDİKLERİ METAFORLAR. In INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS (pp. 143-).
- Akdağ, H. (2016). Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin İnsan Hakları ve Demokrasi Olgusuna Yönelik Görüşleri. In V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu.
- Akdağ, H. (2016). Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Eğitimi Öğretmen Adaylarının Özel Alan Yeterliği Açısından Değerlendirilmesi. In ICRES 2016 – International Conference on Research in Education and Science.

- Akdağ, H., & Koca, M. (2016). Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programının Özel Alan Yeterliği Açısından Değerlendirilmesi. In V. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu.
- Akdağ, H., & Kaymakçı, S. (2016). SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI VE DERS KİTAPLARINDA BALKAN SAVAŞLARI NASIL ELE ALINIYOR. In I. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi.
- Kaymakçı, S., & Akdağ, H. (2016). SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI İLE HUKUK VE ADALET DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARININ BİRBİRLERİYLE ÖRTÜŞME DURUMUNUN İNCELENMESİ. In I. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi.
- Akdağ, H. (2016). Kamplarda Kalan Suriyeli Misafirlere Verilen Eğitim ve Suriyeli Misafirlerin Buna Yönelik Görüşleri Nizip Örneği. In II. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu.
- Akman, Ö., & Akdağ, H. (2015). THE USE OF INTERACTIVE BOARDS IN THE COURSE OF TURKISH REPUBLIC HISTORY OF REVOLUTION AND KEMALISM FOR THE 8TH GRADE LEVEL THE ASSESSMENT OF INTERACTIVE BOARD FROM THE POINTS OF TEACHERS AND STUDENTS. In International Conference on Research in Education and Science (ICRES).
- Akdağ, H. (2015). Türk Dünyasında Ortak Değerlere ve İletişim Olgusuna Bir Bakış. In Türk Dünyası Eğitim Kültür ve Birliktelik.
- Akman, Ö., & Akdağ, H. (2015). THE REVIEW OF TECHNO PEDAGOGICAL COMPETENCIES OF THE SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES REGARDING FATİH PROJECT. In International Conference on Research in Education and Science (ICRES).
- Akdağ, H., & Kaymakçı, S. (2015). LIFE COURSE TEACHING IN MULTIGRADE CLASSROOMS BY TEACHER OPINIONS. In International Conference on Research in Education and Science (ICRES).
- Akdağ, H., & Kaymakçı, S. (2015). Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarında Finansal Okuryazarlığın Yeri. In USBES 2015 - Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu.

C. Yazılan Ulusal/ Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler (24)

- HAKAN, A., GÜLSEVİM, U., & EDA, Y. (2024). KÜLTÜREL MİRAS ALANLARININ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ: SİLİFKE ÖRNEĞİ. In EĞİTİMDE VE KÜLTÜRDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR II. KİTAP DÜNYASI.
- HAKAN, A., & Havva, A. (2023). CUMHURİYET'İN 100. YILINDA MERSİN. In CUMHURİYET'İN 100. YILINDA MERSİN. Eğitim Yayınevi.
- HAKAN, A., & HALİL, T. (2023). SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ. In FARKLI DİSİPLİNLER AÇISINDAN KAVRAM ÖĞRETİMİ. Nobel Yayınevi.
- HAKAN, A. (2022). DİJİTAL ÇAĞDA TARİH EĞİTİMİ. In BİR ÖMÜR TARİHLE YAŞAMAK: PROF. DR. REFİK TURAN. BERİKAN YAYINEVİ.
- HAKAN, A., & FADIL, Ş. (2022). Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Öğrenme ve Öğretme Süreci. In Türkiye'de Sosyal Bilgiler Öğretim Programları. PEGEM AKADEMİ.
- HAKAN, A., & HAMİDE, K. (2022). YEREL TARİHİ UNSURLARIN SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE OKUL DIŞI ETKİNLİK BAĞLAMINDA KULLANIMI (ERDEMLİ ÖRNEĞİ). In Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar. Tablet Kitabevi.
- HAKAN, A. (2021). MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ MERSİN'DE EĞİTİM VE ÖĞRETİM. In İSTİKLÂLİNİN 100. YILINDA MERSİN. EĞİTİM YAYINEVİ.
- HAKAN, A., & FADIL, Ş. (2021). İlkokullarda Sosyal Bilgiler Öğretimi. In İlkokulda Eğitim ve Öğretim. PEGEM AKADEMİ.
- MUHAMMET, S., & HAKAN, A. (2020). SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK. In Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar - IV. Pegem Akademi.
- HAKAN, A. (2019). August Hermann Neimeyer. In Eğitime Yön Verenler I- II. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- HAKAN, A., & MUHAMMET, S. (2018). Genel Değerlendirme. In Kent Stratejisi Silifke. Eğitim Yayınevi.
- BAYRAM, Y. M., & HAKAN, A. (2017). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Vergi Okuryazarlığı. In Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar III. Pegem Akademi.
- HAKAN, A., & MUSA, T. S. (2016). Birleştirilmiş Sınıflarda Hayat Bilgisi Öğretimi. In Hayat Bilgisi Öğretimi. Pegem Akademi.
- HAKAN, A. (2016). HİKAYELER (ÖYKÜLER) İLE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ. In SOSYAL BİLGİLERDE SÖZLÜ VE YAZILI EDEBİYAT İNCELEMELERİ. PEGEM AKADEMİ.
- HAKAN, A. (2016). OKURYAZARLIK. In SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ İLKELER VE UYGULAMALAR. ANI YAYINCILIK.

- ERDAL, B., HAKAN, A., & MEHMET, S. (2016). TÜRK DÜNYASI VATANDAŞLIĞI PROJESİ. In TÜRKSAV TÜRK DÜNYASI 25 YILLIĞI TAHLİLLER DEĞERLENDİRMELER ÖNGÖRÜLER ÖZELEŞTİRİLER. AKÇAĞ YAYINLARI.
- HAKAN, A. (2015). Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yasal İzin Sürecini Planlama. In Okul Dışı Sosyal Bilgiler Öğretimi. Pegem Akademi.
- HAKAN, A., & MUSA, T. S. (2015). Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitiminin Sosyal Bilgiler Öğretimindeki Yeri. In Sosyal Bilgilerin Temelleri. Pegem Akademi.
- HAKAN, A., & İBRAHİM, S. (2015). Sosyal Bilgilerde Arkeoloji ve Antropolojinin Yeri ve Önemi. In Sosyal Bilgilerin Temelleri. Pegem Akademi.
- ALİ, M., & HAKAN, A. (2015). Sosyal Bilgiler Dersinde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. In Özel Öğretim Yöntemleri İle Sosyal Bilgiler Öğretimi. Pegem Akademi.
- HAKAN, A. (2014). Sosyal Bilgilerin Tanımı, Amacı, Önemi ve Türkiye’deki Yeri. In Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar I. Pegem Akademi.
- HAKAN, A. (2014). Nitel ve Karma Araştırmada Veri Analizi. In Eğitim Araştırmaları (Nicel, Nitel ve Karma Yaklaşımlar) 4. Baskıdan Çeviri. Eğiten Yayınevi.
- HAKAN, A. (2013). Öğrencilerinizi Geliştirmek İçin Öğretiminizi Anlamlı Hale Getirin. In Sosyal Bilgiler Öğretiminde Başarının Sırları. Eğiten Yayınevi.
- HAKAN, A. (2010). Demokrasi ve Eğitim Yönetimi. In Günümüzde Eğitim John Dewey. Pegem Akademi.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (11)

- Akdağ, H. (2015). Değişen Birey Devlet İlişkilerinin Sosyal Bilgiler Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimine Etkileri. In Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.
- Akdağ, H. (2015). İlkokul 4 Sınıf Sosyal Bilgiler Programındaki Değerlerin Kazanımı Sürecinde Karşılaşılan Güçlüklerin Değerlendirilmesi. In Mersin University Journal of the Faculty of Education.
- Akdağ, H. (2015). Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Algısı. In Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.
- Akdağ, H. (2013). Bana Bırakılan Miras. In Araştırma Temelli Etkinlik Dergisi (ATED).
- Akdağ, H. (2012). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının 2005 Sosyal Bilgiler Programında Yer Alan Bazı Kavramları Anlama Düzeyleri. In Gazi Osman Paşa Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi.
- Akdağ, H. (2009). İlköğretim 6 ve 7 sınıf sosyal bilgiler öğretim programının öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi Konya İli Örneği. In Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.
- Turan, R., & Akdağ, H. (2009). İlköğretim 6 ve 7 Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Sosyal Bilgiler Öğretmenleri Açısından Uygulama Dönütleri Konya İli Örneği. In Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.
- Akdağ, H., & Çoklar, A. N. (2009). İlköğretim 6 ve 7 sınıf öğrencilerinin sosyal bilgiler dersi proje ve performans görevlerini hazırlarken yararlandıkları kaynaklar internetin yer ve karşılaştıkları güçlükler. In Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi.
- Akdağ, H. (2008). İlköğretim II Kademe 6 ve 7 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Bilişsel ve Duyuşsal Giriş Davranış Özelliklerinin Başarı ve Tutumlarına Etkisi. In Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.
- Sarı, İ., & Akdağ, H. (2007). Sözlü Tarih Etkinliklerinin Kazandırdığı Beceriler. In Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.
- Çoklar, A. N., & Akdağ, H. (2004). Türkiye de Meslekî ve Teknik Eğitimin Tarihsel Gelişimi ve Günümüzdeki Yeri. In Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi.

F. Diğer yayınlar (2)

- Mete, A. S., & Akdağ, H. (2025). Türk Eğitim Altyapısının Modernizasyonu ve Ford Vakfı’nın Türkiye’deki Faaliyetleri (1923 1974). In Current perspectives in social sciences (Online) (Vol. 29, Issue 2, pp. 353–367).
- Çiydem, E., & Akdağ, H. (2021). Türkiye’de İlkokul/İlköğretim Programlarının Felsefi Temelleri Açısından İncelenmesi (1924-2018). In Vakanüvis Uluslararası Tarih Araştırmaları Dergisi (Online) (pp. 52–81).

Projeler

A. Uluslararası Projeler (2)

- KÜLTÜRLERARASI EĞİTİM BAĞLAMINDA TÜRK DÜNYASI VATANDAŞLIĞI DERS PROGRAMI GELİŞTİRİLMESİ VE ETKİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ, Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar, Araştırmacı, 22.10.2014 - 15.06.2016
- Kosova da Türkçe Eğitimde Görev Yapan Öğretmenlerin Mesleki Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Hizmetiçi Eğitim Programı, Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar, Araştırmacı, 01.03.2016 - 01.05.2016

B. Ulusal Projeler (1)

- Sarıkamış Harekatinin 103. Yıldönümünde Sarıkamış'ın Mersinli Şehit Torunlarını Sarıkamış'ta Dedeleriyle Buluşturma Projesi, Diğer (Ulusal), Danışman, 05.01.2018 - 07.01.2018

Editörlükler

A. Uluslararası Editörlükler (25)

- 2024, SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR V, Pegem Akademi, Kitap,
- 2024, ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLERDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERGİSİ, DERGİPARK, Dergi, INDEX COPERNICUS, Root INDEXING, Cosmos Impact Factor ,
- 2024, ULUSLARARASI SOSYAL BİLGİLERDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERGİSİ, DERGİPARK, Dergi, INDEX COPERNICUS, Root INDEXING, Cosmos Impact Factor ,
- 2024, EĞİTİMDE VE KÜLTÜRDE AKADEMİK ÇALIŞMALAR II, KİTAP DÜNYASI, Kitap,
- 2023, CUMHURİYET'İN 100. YILINDA MERSİN, Eğitim Yayınevi, Kitap,
- 2023, Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, DERGİPARK, Dergi, INDEX COPERNICUS, Root INDEXING, Cosmos Impact Factor ,
- 2023, Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, DERGİPARK, Dergi, INDEX COPERNICUS, Root INDEXING, Cosmos Impact Factor ,
- 2022, Eğitimde ve Kültürde Akademik Çalışmalar, Tablet Kitabevi, Kitap,
- 2022, Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi – IJONASS, DERGİPARK, Dergi, INDEX COPERNICUS, Root INDEXING, Cosmos Impact Factor ,
- 2021, Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, DERGİPARK, Dergi, INDEX COPERNICUS, Root INDEXING, Cosmos Impact Factor ,
- 2021, İSTİKLÂLİNİN 100. YILINDA MERSİN, EĞİTİM YAYINEVİ, Kitap, Endekste taranmıyor
- 2020, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar IV, Pegem Akademi, Kitap,
- 2020, Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi (IJONASS), DergiPark, Dergi, AcademicKEYS, Academic Resource Index, ASOSIndex
- 2020, Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi (IJONASS), <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sbyy>, Dergi, AcademicKEYS, Academic Index , Academic Resource Index, Dergipark, INDEX COPERNICUS, International Citation Index vb.
- 2019, Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi – IJONASS, Dergipark, Dergi, Dergipark, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI) , AcademicKEYS, Academic Index, Academic Resource Index, ASOS index vd
- 2019, Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi (IJONASS), TÜBİTAK - DERGİ PARK, Dergi, ilgili alanda önde gelen ülkelerin hakemli bilimsel/mesleki dergilerinde yayımlanmış tam makale

- 2018, Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi - IJONASS, Dergipark, Dergi, AcademicKEYS, Academic Index, Academic Resource Index, ASOS index, BASE, CiteFactor, Clausthal University of Technology Library, Cosmos Impact Factor, Dergipark, DIIF, Directory of Research Journals Indexing, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), EZB Elektronische Zeitschriftenbibliothek ,Frankfurt University of Applied Sciences, Frei Universität Berlin Bibliothek, General Impact Factor, Google SCHOLAR, German National Serials Database (ZDB), HLB Fulda University, Indexa, INDEX COPERNICUS, Infobaseindex, International Institute Of Organized Research (I2OR), International Society for Research Activity (ISRAJIF), International Citation Index, ISEEK, JatsTech, Journalfactor, Katholische Universität, Open AIRE, Philipps Universität Marburg, Road, Root INDEXING, Scientific Indexing Service (SIS), Scholarimpact, Sindex SIS, Southwest-German Union Catalogue (SWB), The Big Search Engine Index, Türk Eğitim İndeksi, UH Universität Hamburg, Universiteits Bibliotheek Gent, Universitäts Bibliothek Leipzig, UniKASSEL VERSITAT, WorldCAT
- 2018, International Journal of New Approaches in Social Studies, Dergipark, Dergi, İlgili alanda önde gelen ülkelerin hakemli bilimsel/mesleki dergilerinde yayımlanmış tam makale
- 2017, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar III, Pegem Akademi, Kitap,
- 2017, III. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (Makedonya/Üsküp, Eğitim Bilimleri Araştırmaları Derneği, Kitap, Alan endeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış tam makale (Endeksi belirtiniz)
- 2017, Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Dergi, İlgili alanda önde gelen ülkelerin hakemli bilimsel/mesleki dergilerinde yayımlanmış tam makale
- 2017, III. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Tebad, Kitap,
- 2016, ULUSLARARASIMEDENİYET ÇALIŞMALARI DERGİSİ, www.inciss.com, Dergi, Alan endeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış tam makale (Endeksi belirtiniz)
- 2015, International Journal of Research in Education and Science, International Journal of Research in Education and Science, Dergi, InfoBase IndexTUBITAK Ulakbim DergiparkScientific Indexing Service (SIS)
- 2015, International Journal of Research in Education and Science, International Journal of Research in Education and Science, Dergi, InfoBase IndexTUBITAK Ulakbim DergiparkScientific Indexing Service (SIS)

B. Ulusal Editörlükler (3)

- 2019, II. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE KÜLTÜRDE AKADEMİKÇALIŞMALAR SEMPOZYUMU TAM METİN KİTABI, VİZE AKADEMİK, Kitap, İlgili alanda önde gelen ülkelerin hakemli bilimsel/mesleki dergilerinde yayımlanmış tam makale
- 2011, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar II, Pegem Akademi, Kitap,
- 2009, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar I, Pegem Akademi, Kitap,

Araştırma Sertifikaları

B. Ulusal Araştırma Sertifikaları (1)

- 14.03.2015, FİNANSAL OKURYAZARLIK, Finansal Okuryazarlık Eğitimi, GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

Hakemlikler

A. Uluslararası Hakemlikler (8)

- , International Journal of Research in Education and Science, Dergi, Alan endeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış tam makale (Endeksi belirtiniz)
- , Education &Social Science Journal (ROUTE), Dergi, İlgili alanda önde gelen ülkelerin hakemli bilimsel/mesleki dergilerinde yayımlanmış tam makale
- 2017, Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, Dergi, İlgili alanda önde gelen ülkelerin hakemli bilimsel/mesleki dergilerinde yayımlanmış tam makale
- 2017, INTERNATIONAL JOURNAL OF EURASIA SOCIAL SCIENCES, Dergi, İlgili alanda önde gelen ülkelerin hakemli bilimsel/mesleki dergilerinde yayımlanmış tam makale

-
- 2016, Route Educational & Social Science Journal, Dergi, TR DİZİN
-
- 2016, Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi, Dergi, TR DİZİN
-
- 2016, Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, Dergi, TR DİZİN
-
- 2016, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Dergi, TR DİZİN
-

B. Ulusal Hakemlikler (1)

- , Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Dergi, İlgili alanda önde gelen ülkelerin hakemli bilimsel/mesleki dergilerinde yayımlanmış tam makale
-

Ödüller

- 2016, 20. Uluslararası Türk Dünyasına Hizmet Ödülü, Uluslararası BSE, Türk Dünyası Yazarlar ve Sanatçılar Vakfı (TÜRKSAV)
-

Üyelikler

- 2012 - , SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMCİLERİ BİRLİĞİ DERNEĞİ, Üye
-

Üniversite Dışı Deneyim

- 2001 - 2001 **ÖĞRETMEN** MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ
-

Oluşturma Tarihi: 19.12.2025 23:06